



## Conferenza sul futuro dell'Europa

### RESOCONTO SOMMARIO DEL GRUPPO DI LAVORO SULL'ISTRUZIONE, LA CULTURA, LA GIOVENTÙ E LO SPORT

Presieduto da Silja Markkula, presidente del Forum europeo della gioventù

Venerdì 11 marzo 2022, dalle 9.00 alle 11.00

#### 1. Osservazioni introduttive della presidente

La riunione si svolge in formato ibrido ed è trasmessa in web streaming (la registrazione è disponibile [qui](#)). La presidente porge il benvenuto ai partecipanti e spiega che l'obiettivo della riunione è discutere le raccomandazioni assegnate al gruppo di lavoro a seguito dell'ultima sessione del panel europeo di cittadini sul tema "Un'economia più forte, giustizia sociale e occupazione/Istruzione, cultura, gioventù e sport/Trasformazione digitale" a Dublino. L'obiettivo principale della riunione è quello di ascoltare la presentazione delle raccomandazioni da parte dei cittadini e raccogliere osservazioni. Per quanto concerne la questione delle raccomandazioni riguardanti diversi gruppi di lavoro, la presidente spiega che in seguito sarà proposta una soluzione. In termini di organizzazione, la presidente propone di strutturare le discussioni intorno alle seguenti aree tematiche: istruzione, gioventù, sport, multilinguismo, scambi culturali ed educazione ambientale, digitalizzazione, precisando che tali aree tematiche potrebbero successivamente evolversi e che sono state fissate solo per facilitare le discussioni.

#### 2. Presentazione a cura dei cittadini delle raccomandazioni formulate dal 1° panel europeo di cittadini, seguita da una discussione

Il rappresentante del gruppo nazionale di cittadini dei Paesi Bassi presenta per la prima volta le 3 raccomandazioni proposte dal panel:

- Incoraggiare gli studi all'estero garantendo nel contempo che gli studenti si integrino nel paese ospitante e adottando misure per evitare la fuga di cervelli
- Lasciare agli Stati membri questioni quali la cultura e lo sport
- Migliorare l'apprendimento delle lingue e intensificare gli scambi culturali, nel rispetto della reciproca diversità

Per quanto riguarda le raccomandazioni del panel di cittadini europei, la prima area tematica sull'istruzione si concentra sull'integrazione dei programmi di studio (raccomandazioni 5, 15, 18, 33) con la formazione sulle competenze trasversali, sui pericoli di Internet e sull'ambiente, nonché sull'armonizzazione degli standard di istruzione (raccomandazioni 3, 37). I cittadini presentano le raccomandazioni corrispondenti e vengono formulate le seguenti osservazioni:

- I membri del gruppo di lavoro appoggiano in generale le raccomandazioni, in particolare quelle relative alle competenze trasversali e al riconoscimento reciproco dei diplomi. Diversi oratori menzionano inoltre gli standard minimi di istruzione.
- Viene avanzata una serie di suggerimenti per includere altri elementi. Un'idea comune è quella di aggiungere ai programmi di studio l'educazione civica, o l'educazione alla storia e ai valori europei. I cittadini rispondono affermando che questa idea è alla base di tutte le raccomandazioni. Sono

menzionate anche l'istruzione su questioni economiche e finanziarie/l'imprenditorialità e l'istruzione non formale/informale. Alcuni membri si rammaricano della mancanza di enfasi sull'apprendimento lungo tutto l'arco della vita. Altri ritengono importante portare avanti lo spazio europeo dell'istruzione, citando l'istruzione superiore e i legami con la scienza e la ricerca.

- Suscita inoltre un dibattito il tema delle competenze. Diversi membri sottolineano che l'istruzione, comprese questioni quali le materie/i programmi scolastici, è di competenza nazionale e talvolta regionale o locale. D'altro canto, alcuni ritengono che potrebbe essere utile rafforzare il coordinamento o l'armonizzazione nel settore dell'istruzione.

Per quanto riguarda il tema dei giovani, i cittadini presentano due raccomandazioni (4, 6): offrire agli studenti delle scuole superiori l'opportunità di visitare imprese e organizzazioni senza scopo di lucro in qualità di osservatori e preparare piani per ridurre al minimo l'impatto delle crisi sui giovani. I membri del gruppo di lavoro formulano le seguenti osservazioni:

- Le reazioni alla raccomandazione sulle visite degli osservatori sono piuttosto contrastanti. Alcuni membri elogiano l'idea in quanto consente di collegare meglio gli studenti al mercato del lavoro e presentano esempi tratti dai programmi esistenti in alcuni Stati membri. Altri chiedono chiarimenti in merito alla finalità delle visite, ritenendo importante distinguere tra orientamento professionale per gli studenti e tirocini/apprendistati, che non possono iniziare in giovane età e che devono essere retribuiti.
- Alcuni membri propongono di aggiungere alla discussione la raccomandazione n. 1 del panel europeo di cittadini relativa ai salari minimi, per affrontare la questione delle retribuzioni inferiori al minimo salariale per i giovani lavoratori.
- Per quanto riguarda la preparazione dei piani di crisi, i membri appoggiano l'idea, sottolineando l'importanza dell'accesso digitale e delle piattaforme digitali. Avanzano inoltre suggerimenti per la relativa attuazione nel contesto odierno, per quanto riguarda l'accoglienza di giovani rifugiati ucraini nelle scuole e nelle università e l'accelerazione del riconoscimento dei diplomi dei richiedenti asilo.
- Più in generale, per quanto concerne i giovani, vengono formulate ulteriori idee, come la creazione di un servizio civile europeo e l'istituzionalizzazione delle relazioni tra l'UE e le organizzazioni giovanili europee.

Per quanto riguarda il tema dello sport, viene presentata una raccomandazione (29) relativa a una migliore promozione dei benefici per la salute apportati dallo sport. Le osservazioni sono le seguenti:

- I membri accolgono con favore l'idea e il suo potenziale per le politiche sanitarie.
- Più in generale, sul tema dello sport, i membri hanno anche menzionato l'importanza dello sport per la coesione e l'inclusività delle comunità, promuovendo lo sport locale e gli scambi sportivi transfrontalieri per i comuni cittadini, nonché includendo i simboli dell'UE durante le competizioni internazionali.

Per quanto riguarda il multilinguismo, i cittadini hanno presentato raccomandazioni (32, 38) che propongono di promuovere il multilinguismo e l'apprendimento delle lingue a scuola e di rendere l'inglese una materia centrale. I membri del gruppo di lavoro esprimono le seguenti reazioni a tali raccomandazioni:

- Nel complesso, i membri sostengono l'idea di promuovere meglio il multilinguismo.
- Alcuni oratori formulano osservazioni riguardanti la scelta e il livello delle lingue insegnate. In particolare, alcuni membri ritengono che l'obiettivo di un livello C1 per tutti gli studenti nella loro seconda lingua dell'UE sia troppo ambizioso. Altri membri reputano che a volte sarebbe più pratico insegnare una lingua diversa dall'inglese come materia fondamentale, ad esempio la lingua della comunità limitrofa.
- Alcuni membri chiedono di includere la tutela delle lingue regionali e minoritarie.

- Con l'obiettivo più ampio di promuovere l'apprendimento delle lingue, viene proposto di estendere la giornata europea delle lingue a una settimana o a un mese.

Per quanto riguarda gli scambi culturali e l'educazione ambientale, sono presentate due raccomandazioni (35, 36), che suggeriscono di creare una piattaforma con materiale didattico sull'ambiente e di rendere più accessibili i programmi di scambio. Sono sollevate, in particolare, osservazioni sui seguenti punti:

- I membri accolgono con favore entrambe le raccomandazioni.
- Per quanto riguarda la creazione di una piattaforma, alcuni membri ritengono che le piattaforme esistenti possano essere migliorate o promosse con più efficacia, eventualmente attraverso un approccio multimediale.
- Un membro si rammarica che non sia stata presentata alcuna raccomandazione sulla cultura e suggerisce di sviluppare ulteriormente questo tema predisponendo un programma di ristrutturazione del patrimonio culturale, creando uno status europeo per gli artisti e aggiungendo un "passaporto culturale" al programma DiscoverEU. Si sottolinea inoltre il ruolo dell'iniziativa del nuovo Bauhaus europeo.

Per quanto riguarda la digitalizzazione, i cittadini presentano due raccomandazioni (41, 48), proponendo di promuovere l'educazione alla disinformazione e alla sicurezza online e l'insegnamento per migliorare il pensiero critico degli europei. I membri del gruppo di lavoro formulano le seguenti osservazioni:

- Sottolineano che le raccomandazioni riguardano temi importanti e pertinenti.
- Formulano diversi suggerimenti relativamente alla loro attuazione, come mappare le nuove tecnologie di apprendimento, utilizzare gli strumenti e le piattaforme esistenti, e organizzare attività di comunicazione specifiche rivolte ai giovani. È anche suggerito di includere l'educazione ai media nello spazio europeo dell'istruzione.

### **3. Osservazioni conclusive della presidente**

La presidente conclude la riunione illustrando le prossime fasi del processo, osservando che il segretariato comune riunirà i contributi ricevuti durante la Conferenza, sulla base dei quali saranno elaborati progetti di proposte. I membri del gruppo di lavoro potranno sottoporre a discussione i progetti di proposte durante la prossima riunione del gruppo di lavoro.