



Konference o budoucnosti Evropy

SHRNUTÍ JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO VZDĚLÁVÁNÍ, KULTURU, MLÁDEŽ A ZDRAVÍ

předsedkyně: Silja Markkulaová, Evropské fórum mládeže

Pátek 17. prosince 2021

1. Úvodní slovo předsedkyně

Schůze se konala plně v distančním režimu. Předsedkyně vysvětlila, že vzhledem k tomu, že bylo odloženo třetí zasedání panelové diskuse evropských občanů č. 1 „Silnější ekonomika, sociální spravedlnost a pracovní místa / vzdělávání, kultura, mládež a sport / digitální transformace“, pracovní skupina dosud nemohla doporučení panelu projednat. Předsedkyně rovněž poznamenala, že kvůli nedostatku tlumočnicků není možné rozdělit diskusi o čtyřech tématech do krátkých samostatných schůzí, jak doufala, že by mohlo být možné. Předsedkyně oznámila, že v zájmu lepšího strukturování diskuse stručně představí čtyři témata tím, že poskytne přehled předchozích diskusí a vstupů z třetí průběžné zprávy o příspěvcích na platformě. Členové pracovní skupiny budou vyzváni, aby zdůraznili, co považují v rámci každého tématu za nejdůležitější a jak by se tyto záležitosti měly řešit, a také aby označili případné chybějící otázky. Jeden z členů pracovní skupiny navrhl, aby se jako dílčí téma v rámci tématu „vzdělávání“ řešily rovněž výzkum a věda.

2. Zpráva občanů z panelové diskuse evropských občanů č. 1 o stavu jejich diskusí

Zástupce panelové diskuse evropských občanů zdůraznil hlavní body projednané účastníky panelové diskuse:

- Význam usnadnění kulturních a jiných výměn za účelem podpory skutečně evropské identity, zejména rozšířením programu Erasmus.
- Význam zlepšení přístupu ke vzdělávání a jeho financování a výuky o digitálních a environmentálních otázkách. Měly by být podporovány společné evropské vzdělávací standardy a také zlepšení přístupu ke stipendiím.
- V oblasti sportu kladli účastníci panelové diskuse důraz na nedostatečný přístup k pohybovým aktivitám.

3. Diskuse o třetí průběžné zprávě z vícejazyčné digitální platformy a o předcházejících tématech pracovní skupiny

V následující diskusi členové pracovní skupiny zdůraznili tyto hlavní záležitosti:

- Kultura:
 - Byla zdůrazněna důležitost kulturní identity prostřednictvím ochrany evropského kulturního dědictví a rozvoje společného povědomí o sdílené historii se zaměřením na přístup orientovaný do budoucnosti (propagace evropských hodnot). Byl předložen návrh začlenit ochranu evropského kulturního dědictví do vzdělávání o evropských dějinách

a zároveň vytvořit spojení s budoucností prostřednictvím Nového evropského Bauhausu.

Několikrát bylo zmíněno zvážení vytvoření společných učebnic dějepisu.

– Zaznělo několik výzev k podpoře kulturních výměn, včetně výměn ve školách. Diskutovalo se o ochraně umělců a vytvoření evropského statusu umělců a bylo navrženo vytvořit celoevropskou platformu pro umělce k prezentaci jejich děl.

– Někteří řečníci podtrhli význam ochrany kulturních menšin a zejména jazyků.

– Byla vnesena potřeba podporovat vytváření evropského obsahu. V tomto ohledu byly zmíněny nové formy vyjádření v digitálním prostředí, jako je hraní her.

– Jeden účastník požadoval jmenování zvláštního „komisaře pro kulturu“.

Během diskuse byl zdůrazněn hospodářský význam kulturní oblasti a již existující iniciativy na evropské úrovni. Dva členové vyjádřili názor, že kultura musí zůstat vnitrostátní pravomocí. Mnohé příspěvky trvaly na vazbách, které je třeba vytvořit mezi politikami v oblasti kultury a dalšími tématy nebo politikami: občanství, vzdělávání, mládež atd.

- **Mládež:**

- Leitmotivem diskusí v pracovní skupině byl přístup mladých lidí ke kvalitnímu zaměstnání, tedy práci odpovídající určitým normám kvality. Byl zdůrazněn význam spravedlivého odměňování. Neplacené stáže byly obecně vnímány jako problém a dokonce zaznělo, že by měly být zakázány nástroje unijního práva. Někteří řečníci navrhli poskytovat podnikům finanční pobídky, aby mohly nabízet kvalitní stáže.
- Pokud jde o stávající nástroje EU, jejichž cílem je řešit nezaměstnanost mladých lidí, bylo zdůrazněno, že je třeba, aby byly účinně prováděny záruky pro mladé lidi.
- V diskusi zaznělo, že je třeba mladým lidem umožnit začít pracovat od 16 let nebo je podpořit, aby pokračovali ve studiu až do doktorandské úrovně.
- Rovněž byl zmíněn problém bydlení, s kterým se potýkají mladí lidé v celé Evropě, neboť řešení této otázky je další podmínkou pro možnost vybudovat si nezávislý život.
- Bylo navrženo vytvořit Evropskou občanskou službu jako rozšíření Evropského sboru solidarity.
- Bylo rovněž zmíněno téma zastoupení mladých lidí v rozhodovacích procesech.
- K dalším otázkám považovaným za obzvláště významné pro mladé lidi patřil jejich přístup k péči o duševní zdraví, jazykové vzdělávání, podpora zdravého životního stylu, podpora nabývání sociálních dovedností, lepší přístup k celoevropským informacím o nabídce univerzit a společností (evropská platforma) a usnadnění zeleného cestování po Evropě (vlak).

- **Sport**

Dvěma hlavními aspekty, které pracovní skupina prodiskutovala, byly význam sportu pro podporu evropské identity (nebo přesněji pocitu sounáležitosti s EU) a skutečnost, že sport je v současnosti třeba považovat za hlavní prvek zdravotní politiky obecně (a to i v kontextu oživení po pandemii). Zazněly mimo jiné nápady na týmy EU v mezinárodních soutěžích, vytvoření sportovních akcí EU, propagace vizuální identity EU ve sportu a lepší informování o tradičním místním a regionálním sportu. Byla zdůrazněna důležitost začlenění do sportovních aktivit, zejména pokud jde o LGBT komunitu. Někteří řečníci zmínili jako vítanou iniciativu Evropský týden sportu, která je však nedostatečně propagována.

- **Vzdělávání**

V rámci tématu „vzdělávání“ členové pracovní skupiny často rozvíjeli myšlenky, které byly zmíněny též v předchozích tématech, jako je zejména přeshraniční mobilita, která by zahrnovala posílení programu Erasmus a otevření příležitostí k výměně pro učitele a děti, jakož i podpora nabývání jazykových, digitálních a sociálních dovedností a vzdělávání v oblasti klimatu.

- Během diskuse často zaznívaly návrhy na to, aby v Evropě vznikl kvalitní systém celoživotního učení v Evropě, kterého by se mohli účastnit i starší pracovníci nebo lidé žijící ve venkovských oblastech, bez ohledu na odvětví, ve kterém působí. Cílem je, aby se právo na celoživotní učení a vzdělávání vůbec stalo realitou pro každého Evropana.
- Zazněly také výzvy ke zlepšení přeshraničního uznávání učňovské a odborné přípravy na evropské úrovni.
- Někteří řečníci zdůraznili, že školy by měly být bezpečným prostředím, kde se lidé učí, co znamená občanství, a dozívají se o společných hodnotách (inkluzivnost, boj proti rasismu, demokracie atd.).
- Zazněly výzvy k rozvoji partnerství s odbornými odvětvími v různých ohledech: odborná příprava v oblasti obchodních modelů, zvyšování informovanosti občanů o nových technologiích nebo podpora modelu kombinujícího práci se studiem či odbornou přípravou.

Několik řečníků v diskusi zdůraznilo, že vzhledem k rozdílům mezi vzdělávacími systémy v Evropě a ke skutečnosti, že vzdělávání zůstává vnitrostátní, a někdy dokonce regionální pravomocí, by se opatření v této oblasti na evropské úrovni mělo zaměřit na výměnu osvědčených postupů.

4. Závěrečné slovo předsedkyně a plán příští schůze

Na závěr schůze předsedkyně shrnula hlavní body nadnesené během diskuse a kladně zhodnotila dobrou interakci mezi účastníky. Vyjádřila naději, že na příští schůzi by mohly být použity jiné formáty, a navrhla, aby byla schůze vysílána prostřednictvím internetu. Zdůraznila také, že před schůzí bude rozesláno shrnutí, které umožní navázat na diskuse, jež dosud proběhly.