



# Konferensen om Europas framtid

## KORTFATTAT REFERAT FRÅN ARBETSGRUPPEN FÖR UTBILDNING, KULTUR, UNGDOMSFRÅGOR OCH IDROTT

**Ordförande: Silja Markkula, Europeiska ungdomsforumets ordförande**

**Fredagen den 21 januari 2022 kl. 10.00–12.00**

### **1. Ordföranden - mötesinledning**

Ordföranden välkomnade deltagarna till arbetsgruppens möte i hybridformat och meddelade att det skulle sändas via internet (en inspelning finns [här](#)).

Hon redogjorde för läget i den europeiska medborgarpanelen 1 om en starkare ekonomi, social rättvisa och sysselsättning/utbildning, kultur, ungdomsfrågor och idrott/digital omvandling och förklarade att panelens tredje session hade skjutits upp till den 25–27 februari på grund av hälsosituationen och att det därför inte fanns några rekommendationer att diskutera ännu. Debatten skulle således utgå från bidragen på den flerspråkiga digitala plattformen och tidigare diskussioner i arbetsgruppen.

### **2. Lägesrapporter om diskussionerna i den europeiska medborgarpanelen 1 och i de nationella medborgarpanelerna om frågor som rör arbetsgruppen för utbildning, kultur, ungdomsfrågor och idrott**

Ordföranden nämnde att företrädare för den europeiska medborgarpanelen vid arbetsgruppens förra möte hade gett en översikt över panelens diskussioner hittills. Dessutom hade idéer om utbildning, kultur, ungdomsfrågor och idrott tagits upp i de nationella medborgarpanelerna. Rekommendationerna från både de europeiska och de nationella medborgarpanelerna skulle läggas fram vid plenarsammanträdet och i arbetsgruppen i mars.

### **3. Ordförandens redogörelse för bidrag på den flerspråkiga digitala plattformen och tematiska diskussioner**

Debatten strukturerades kring 4 ämnen: utbildning, idrott, ungdomsfrågor och kultur. Ordföranden sammanfattade först bidragen på plattformen och tidigare diskussioner. Med utgångspunkt i bidragen på plattformen frågade hon sedan arbetsgruppen vilka andra konkreta förslag som skulle kunna läggas fram och hur man skulle kunna bygga vidare på det arbete som redan gjorts i gruppen.

#### **3.1 Utbildning**

Ordföranden konstaterade att de viktigaste frågorna hittills hade varit följande: säkerställa lika tillgång till utbildning, särskilt i samband med pandemin; främja den europeiska identiteten genom gemensamma undervisningsprogram eller en historiebok; bekämpa rasism och intolerans genom utbildning; främja en framtidssäkrad utbildning som omfattar klimat, digitalisering och mjuka färdigheter; utveckla en gemensam grund mellan näringsliv och utbildningsinstitutioner för att bättre tillgodose marknadens behov; förbättra tillgången till och synligheten för mobilitetsprogram (Erasmus+) och öka erkännandet av lärlingsbevis. Debatten inriktades på följande:

- Tillgång till utbildning av god kvalitet och livslångt lärande i avlägsna områden eller på landsbygden, men också för marginaliserade grupper. Det efterlystes en robust digital infrastruktur i hela EU och utveckling av ökade resurser och undervisning online, inklusive undervisningsplattformar, för att hjälpa studenter och lärare. Idén om en gemensam europeisk referensram för utbildning av god kvalitet togs upp.
- Att framtidssäkra utbildningen togs också upp i flera inlägg: lära barn mjuka färdigheter, interpersonella relationer och kommunikationsförmåga, hälso- och miljöfrågor, men också omskolning för vuxna som måste byta jobb. Man efterlyste utbildning av lärare för att höja utbildningsutbudet och säkerställa tillgången till aktuella läroböcker, också via en onlineplattform. Ett förslag var att erbjuda alla ungdomar ett paket med garanterade färdigheter som erkänns i hela EU.
- Det föreslogs att man skulle utarbeta en konkret plan för genomförandet av det europeiska området för utbildning senast 2025.
- Förslag framfördes om att främja rörlighet för lärare och tjänstemän/politiker på lokal nivå och utveckla programmet Erasmus+ genom hybridlärande och nätbaserat lärande. Farhågor uttrycktes om kompetensflykt på grund av ekonomiska begränsningar eller som en bieffekt av rörlighet.
- En bred modul eller läroplan efterlystes för undervisning om Europa i skolorna (historia, kultur, värderingar och samhällsfrågor), eller en mindre omfattande lösning med en gemensam delkurs om EU:s historia och hur institutionerna fungerar, i syfte att stärka den gemensamma europeiska identiteten.
- Idéer framfördes om att ta itu med rasism och intolerans genom etikkurser i skolan, om möjligt obligatoriska, där man pratar om frågor som jämställdhet, sexuell läggning och ett inkluderande samhälle.
- Det finns ett behov av mer omfattande ömsesidigt erkännande av universitetsexamina och lärlingsbevis, även för migranter och flyktingar.
- Att främja minoritetsspråk i undervisningen hade redan diskuterats som en kulturrelaterad fråga, och det lyftes fram även här.

### 3.2 Idrott

Ordföranden konstaterade att de viktigaste frågorna hittills hade varit följande: osund livsstil; behovet av en mer integrerad idrotts- och hälsopolitik på europeisk nivå, främjande av den europeiska identiteten genom att ha EU-lag och använda EU:s symboler; behovet av ökad medvetenhet, t.ex. genom Europeiska idrottsveckan; främjande av kunskap om traditionell idrott. Under diskussionen betonades följande idéer:

- Behovet av bättre infrastruktur och finansiering för idrott på gräsrotsnivå, inte bara för "elitidrott", samt stöd till lokala idrottsklubbar och utbildning om idrott och en hälsosam livsstil, särskilt för yngre barn. Behovet av fler idrottslärare nämndes också i detta sammanhang, liksom vikten av ömsesidigt lärande och utbyte av bästa praxis mellan idrottstjänstemän.
- Gemensam idrottspolitik på EU-nivå som omfattar livsstil och professionell idrott och som garanterar alla barn tillgång till idrott, även som en del av genomförandet av barngarantin.
- Det föreslogs att använda Europeiska idrottsveckan och olika evenemang i hela EU för att främja lokal och traditionell idrott.
- Några inlägg handlade om idrottens bidrag till ett inkluderande samhälle (inbegripet likabehandling av kvinnor och män).
- Tanken på att ha EU-lag och använda EU-flaggan i internationella tävlingar för att främja den europeiska identiteten togs upp.

### 3.3 Ungdom

Ordföranden konstaterade att de viktigaste frågorna hittills hade varit följande: åtgärder mot ungdomsarbetslösheten och bättre tillgång till arbetstillfällen av god kvalitet, bland annat genom ett förbud mot oavlönad praktik; mer ungdomsmedverkan i beslutsprocessen och en sänkning av rösträttsåldern till 16

år; integrering av ungdomsaspekter i EU:s olika politikområden; ökad och breddad rörlighet via programmet Erasmus +. Under debatten betonade arbetsgruppens medlemmar särskilt följande:

- Det är angeläget att se till att ungdomar kommer in på arbetsmarknaden och får jobb av god kvalitet. Bland de konkreta idéer som nämndes fanns ett förbud mot oavlönad praktik genom ett europeiskt rättsligt instrument, med stopp för diskriminerande lönepraxis, exempelvis särskilda minimilöner för ungdomar, eller eventuell positiv särbehandling av ungdomar, samt kombination av utbildning och praktiskt arbete i företag.
- Tanken på att skapa en ungdomsplattform för att ge ungdomar bättre vägledning genom att göra det möjligt för dem att utbyta idéer, utforska möjligheter till studier, arbete och praktik och även förbättra förståelsen för vad näringslivet behöver.
- Ett förslag om att skapa en finansieringsmekanism för projekt för ungt företagande, med 1 miljon nystartade företag på 10 år som mål, i linje med motsvarande idé på den flerspråkiga digitala plattformen.
- Vikten av att genomföra och stärka ungdomsgarantin i alla medlemsstaterna och åtgärda problem som ungdomar stöter på i samband med pandemin, samt betydelsen av ökat stöd till personer och organisationer som arbetar med ungdomar, även finansiering, och ett förslag om en gemensam referensram på EU-nivå för stöd till personer som arbetar med ungdomar.
- Bättre erkännande av informell och icke-formell utbildning togs också upp.
- Säkerställande av social trygghet för ungdomar och åtgärder för att ta itu med bostadsfrågan, bland annat genom EU-finansiering.
- Mer ungdomsmedverkan i beslutsprocessen och i utformning och genomförande av all EU-politik, inte bara "ungdomsfrågor" och inte bara under konferensen. Som tidigare fanns det skilda uppfattningar om eventuell rösträtt från 16 år. Det föreslogs att en sådan rösträtt skulle gå hand i hand med medborgarutbildning och en gemensam europeisk läroplan.
- En europeisk medborgartjänst togs upp igen som ett sätt att öka solidariteten.

### 3.4 Kultur

Ordföranden konstaterade att de viktigaste frågorna hittills hade varit följande: hur man kan främja en europeisk identitet, t.ex. genom att anordna internationella evenemang och främja det europeiska kulturarvet och kulturutbyten; skydd av minoriteter (språk och kultur); behovet av social trygghet och en skyddad ställning för kulturarbetare; kulturens roll i kampen mot rasism och intolerans. Idén om en kommissionsledamot med ansvar för kultur nämndes också. Under diskussionen togs följande punkter upp:

- Främja social inkludering och kampen mot rasism och intolerans genom kultur, till exempel genom att göra det enklare att delta och genom att stödja projekt och icke-statliga organisationer som främjar dessa mål.
- Inrätta en särskild fond för stöd till kulturarvet, som skulle sammanföra olika finansieringskällor på EU-nivå, och främja kulturarvet med digitala medel.
- Det nya europeiska Bauhaus-initiativet väckte stort intresse och det behövde spridas mer i alla europeiska regioner.
- Tanken på ett europeiskt "kulturpass", inte bara kostnadsfria tågbiljetter inom ramen för DiscoverEU, för att uppmuntra unga människor att upptäcka Europas kultur. Tanken på böcker för att främja den europeiska identiteten lades också fram.
- På nytt påpekades att skyddet av minoritetsspråk är angeläget, med förslag om att införa en "holistisk flerspråkighetspolitik" med EU-finansiering, som säkerställer att barn kan få lära sig och undervisas på minoritetsspråk och tillhandahåller finansiering för flerspråkigt innehåll och rekrytering av lärare. Mot denna bakgrund framfördes också uppmaningar om att säkerställa genomförandet av Europarådets ramkonvention om skydd för nationella minoriteter och uppmuntra medlemsstaterna att ansluta sig till den europeiska stadgan om landsdels- eller minoritetsspråk.
- Idéerna om en europeisk status för konstnärer och uppmuntran till rörlighet för dem togs upp igen.

## 4. Ordföranden - mötesavslutning

Ordföranden avslutande med att konstatera att de idéer som tagits upp under arbetsgruppens möten hade många gemensamma beröringspunkter, och hon ansåg att det var en bra utgångspunkt för arbetsgruppens diskussioner om medborgarpanelernas rekommendationer. Hon sammanfattade de viktigaste punkterna i debatten och konstaterade att det fortsatta arbetet skulle organiseras på grundval av medborgarpanelernas rekommendationer.

#### Bilaga: Förteckning över medlemmarna i arbetsgruppen

**Ordförande**                      **Silja Markkula**                      **Europeiska ungdomsforumet**

Förnamn	Efternamn	Komponent
Greta Karoline	ADAMEK	Europeiska medborgarpaneler
Christine	ANDERSON	Europaparlamentet
Tiago	ANTUNES	Rådet
Hugues	BAYET	Nationella parlament
Matteo Luigi	BIANCHI	Nationella parlament
Emil	BOC	Lokal/regional företrädare
Fabíola	CARDOSO	Nationella parlament
Paula	CARVALHO	Rådet
Lefteris	CHRISTOFOROU	Europaparlamentet
Gabriela	CRETU	Nationella parlament
François	DECOSTER	Regionkommittén
Daniela	DUMITRU	Europeiska medborgarpaneler
Laurence	FARRENG	Europaparlamentet
Kinga	GAL	Europaparlamentet
Josune	GOROSPE	Nationella parlament
Enzo	GORZA	Europeiska medborgarpaneler
Alicia	HOMS GINEL	Europaparlamentet
Zuzana	HOZLÁROVÁ	Nationella medborgarpaneler/evenemang
Tea	JARC	Arbetsmarknadens parter
Danuta	JAZŁOWIECKA	Nationella parlament
Željka	JOSIĆ	Rådet
Peter	KMEC	Nationella parlament
Antonis	KOURRAS	Nationella medborgarpaneler/evenemang
Regina	LAUCYTE	Europeiska medborgarpaneler
Silja	MARKKULA	Europeiska ungdomsforumet
Kieran	MCCARTHY	Regionkommittén
Nora	MEBAREK	Europaparlamentet
Dace	MELBĀRDE	Europaparlamentet
Jean Claude	MICALLEF	Nationella parlament
Baiba	MILTOVICA	Europeiska ekonomiska och sociala kommittén
Vidmantas	MITKUS	Nationella medborgarpaneler/evenemang

Pascual	NAVARRO	Europeiska unionens råd
Victor	NEGRESCU	Europaparlamentet
Aoife	O'LEARY	Europeiska medborgarpaneler
Elyes	OUERGHY	Europeiska medborgarpaneler
George	PAPANDREOU	Nationella parlament
Luc	PAQUE	Rådet
Igors	PIMENOV	Nationella parlament
Anne	PRÉDOUR	Rådet
Paul	RUBIG	Europeiska ekonomiska och sociala kommittén
Piero	SAVARIS	Europeiska medborgarpaneler
David	SMOLJAK	Nationella parlament
Michaela	SOJDROVA	Europaparlamentet
Guy	VERHOFSTADT	Europaparlamentet
Isabel	WISELER-LIMA	Europaparlamentet
Salima	YENBOU	Europaparlamentet
Marina	ZELENETSKA	Europeiska medborgarpaneler