



Konferensen om Europas framtid

Kortfattat referat från ARBETSGRUPPEN FÖR UTBILDNING, KULTUR, UNGDOMSFRÅGOR OCH IDROTT

Ordförande: Silja Markkula, Europeiska ungdomsforumet

Fredagen den 17 december 2021

1. Ordföranden öppnade mötet

Mötet hölls helt på distans. Ordföranden förklarade att den uppskjutna tredje sessionen i europeisk medborgarpanel nr 1 – ”En starkare ekonomi, social rättvisa och sysselsättning/utbildning, kultur, ungdomsfrågor och idrott/digital omställning” – innebar att arbetsgruppen ännu inte kunde diskutera panelens rekommendationer. Ordföranden konstaterade också att bristen på tolkning gjorde att det inte gick att bryta ut diskussionerna om de fyra ämnena i mindre sessioner som hon hade hoppats på. För att strukturera debatten bättre meddelade ordföranden att hon skulle introducera de fyra ämnena kortfattat genom att ge en överblick över de tidigare diskussionerna och underlag från den tredje delrapporten om bidrag som lagts upp på plattformen. Arbetsgruppens medlemmar skulle få lyfta fram det de tyckte var de viktigaste frågorna inom varje ämne och föreslå hur de borde hanteras, och dessutom flagga för frågor som eventuellt saknades. En av arbetsgruppens medlemmar föreslog att man även skulle ta upp forskning och vetenskap som ett undertema inom ämnet ”utbildning”.

2. Medborgarrapport från europeisk medborgarpanel nr 1 om det aktuella läget i deras diskussioner

En företrädare för den europeiska medborgarpanelen tog upp de viktigaste punkter som diskuterats av panelmedlemmarna:

- Betydelsen av att underlätta kulturutbyten och andra utbyten för att främja en sann europeisk identitet, särskilt genom att bygga ut Erasmusprogrammet.
- Betydelsen av en mer tillgänglig och välfinansierad utbildning och av undervisning i digitala frågor och miljö. Gemensamma europeiska utbildningsstandarder borde uppmuntras och tillgången till stipendier förbättras.
- På idrottsområdet tryckte paneldeltagarna på de otillräckliga möjligheterna till fysisk aktivitet.

3. Diskussion om den tredje delrapporten från den flerspråkiga digitala plattformen och tidigare teman som tagits upp i arbetsgruppen

I den efterföljande debatten lyfte arbetsgruppens medlemmar fram följande huvudfrågor:

- Kultur:

- Betydelsen av kulturell identitet genom skydd av det europeiska kulturarvet och en gemensam medvetenhet om en delad historia togs upp, med fokus på en framåtblickande strategi (främjande av europeiska värderingar). Ett förslag handlade om att europeiskt kulturarvsskydd ska ingå i undervisningen i Europas historia och samtidigt kopplas till framtiden genom initiativet om ett europeiskt Bauhaus. Gemensamma läroböcker i historia var också något som nämndes flera gånger.
- Flera röster höjdes för främjande av kulturutbyten, bland annat i skolor. Skydd av konstnärer och en europeisk konstnärstaxa diskuterades, och det föreslogs att en Europaomfattande plattform för konstnärer skulle kunna inrättas för att presentera deras verk.
- Vissa talare framhöll betydelsen av att skydda kulturella minoriteter, särskilt språk.
- Behovet av att uppmuntra europeiskt innehållsskapande togs upp. Här nämndes nya uttrycksformer i den digitala miljön, såsom gaming.
- En deltagare ville att en särskild "kulturkommissionär" skulle utses.

Under debatten lyftes även kulturområdets ekonomiska betydelse fram, liksom de redan befintliga initiativen på europeisk nivå. Två medlemmar ansåg att kulturen måste förbli en nationell behörighet. Många inlägg lyfte fram de kopplingar som måste göras mellan kulturpolitiken och andra ämnes- eller politikområden såsom medborgarskap, utbildning, ungdom m.m.

- Ungdom:

- Ungas tillgång till kvalitetsjobb på grundval av kvalitetsnormer var en överordnad angelägenhet som kom till uttryck i arbetsgruppen, och detta måste garanteras. Vikten av rättvis ersättning betonades. Oavlönade praktikplatser sågs allmänt som ett problem, och tanken på att sådana ska förbjudas med ett rättsligt instrument togs upp. Vissa talare föreslog att företag ska få ekonomiska incitament att erbjuda kvalitetspraktik.
- När det gäller befintliga EU-instrument för att ta itu med ungdomsarbetslösheten framhölls behovet av att ungdomsgarantin verkligen tillämpas.
- Att låta ungdomar börja arbeta från 16 års ålder eller främja studier ända fram till doktorsexamen nämndes under debatten.
- Bostadsproblemet för många ungdomar i Europa togs också upp som ytterligare ett villkor för att bygga sig ett självständigt liv.
- Det kom även ett förslag om att skapa en europeisk medborgartjänst som komplement till Europeiska solidaritetskåren.
- Ungas representation i beslutsfattandet togs också upp.
- Andra frågor som ansågs särskilt relevanta för unga var bland annat deras tillgång till psykisk hälsa, språkutbildning, främjande av en sund livsstil, tillägnande av mjuka färdigheter, bättre tillgång till Europaomfattande information om vad universitet och företag erbjuder (europeisk plattform) och lättare att resa grönt i Europa (tåg).

- Idrott:

De två huvudaspekter som diskuterades i arbetsgruppen var för det första idrottens betydelse för att främja en europeisk identitet – eller rättare sagt en känsla av tillhörighet till EU – och för det andra att idrotten i dag måste ses som en central del i hälsopolitiken generellt (bl.a. i återhämtningen efter pandemin). Bland idéerna märktes EU-lag i internationella mästerskap, anordnande av EU-idrottsevenemang, främjande av EU-kännetecken i idrott och bättre information om traditionella lokala och regionala idrotter. Betydelsen av inkludering i idrotten, särskilt av hbt-personer, togs upp. Vissa talare nämnde Europeiska idrottsveckan som ett välkommet initiativ, om än otillräckligt marknadsfört.

- **Utbildning:**

Under ämnet "utbildning" utvecklade arbetsgruppens medlemmar ofta idéer som även nämnts i de föregående ämnena, särskilt gränsöverskridande rörlighet, vilket skulle inbegripa ett förstärkt Erasmusprogram och utbytesmöjligheter för lärare och barn, tillägnande av språkkompetens och digitala och mjuka färdigheter samt undervisning i klimatfrågor.

- Ett förslag som ofta kom upp under debatten var ett högkvalitativt system för livslångt lärande i Europa för alla arbetstagare, inklusive de som är äldre eller bor på landsbygden, och i alla sektorer. Syftet är att se till att rätten till lärande och utbildning genom hela livet blir verklighet för alla i Europa.
- En del röster höjdes för ett bättre gränsöverskridande erkännande av lärlingsutbildningar och yrkesutbildning på europeisk nivå.
- Vissa talare framhöll att skolor borde vara trygga platser där man lär sig om innebörden av medborgarskap och om gemensamma värden (inkludering, bekämpande av rasism, demokrati osv.).
- Det höjdes röster för partnerskap med yrkessektorer på olika sätt: undervisa i affärsmodeller, öka människors medvetenhet om den nya tekniken och främja varvade arbets- och utbildningsperioder.

Under debatten framhöll vissa talare att skillnaderna mellan utbildningssystemen i Europa, och det faktum att utbildningen är en nationell och ibland t.o.m. regional angelägenhet, gör att åtgärder på europeisk nivå på detta område bör vara inriktade på utbyte av bästa praxis.

4. Avslutning av ordföranden och plan för nästa möte

Ordföranden avrundade mötet med att sammanfatta de viktigaste inslagen från diskussionerna och värdesatte det goda samspelet mellan medlemmarna. Hon hoppades att andra format skulle kunna användas vid nästa möte och föreslog att det skulle webbsändas. Hon påpekade även att det före mötet skulle delas ut en sammanfattning för att man skulle kunna bygga vidare på de hittillsvarande diskussionerna.