



Konferencia
Európa
jövőjéről

Konferencia Európa jövőjéről

Jelentés: 3. vitacsoport, 1. ülészak

3. európai polgári vitacsoport: „Éghajlatváltozás
és környezetvédelem / Egészségügy”

Konferencia Európa jövőjéről

Jelentés: 3. vitacsoport: „Éghajlatváltozás és környezetvédelem / Egészségügy”, 1. ülészak

3. európai polgári vitacsoport: „Éghajlatváltozás és környezetvédelem / Egészségügy”

1. ülészak: 2021. október 1–3., Strasbourg

Az európai polgári vitacsoportokat az Európai Parlament, az EU Tanácsa és az Európai Bizottság szervezi az Európa jövőjéről szóló konferencia keretében.

Ezt a dokumentumot¹ a tanácsadó csoport készítette, amelynek tagjai a Missions Publiques, a Dán Technológiai Tanács, a Deliberativa, az Ifok és a Kantar, és amely a vitacsoportok módszertanáért, illetve megvalósításáért felel. Az „Éghajlatváltozás és környezetvédelem / Egészségügy” témakörökkel foglalkozó 3. vitacsoport 1. ülészakát a Mission Publiques vezette a Dán Technológiai Tanács társvezetői közreműködésével.

Tartalom

1. Módszertan

2. Háttér – Az európai polgári vitacsoportok folyamatának 1. ülészaka

3. Az „Éghajlatváltozás és környezetvédelem / Egészségügy” témakörökkel foglalkozó 3. vitacsoport 1. ülészaka: a szakértők gondolatai

4. Az ülészak főbb eredményei

Az Európa jövőjéről szóló konferencia harmadik európai polgári vitacsoportjának első ülészakára 2021. október 1. és 3. között került sor az Európai Parlament strasbourgi épületében. A 3. vitacsoport átfogó témaköre a következő: „Éghajlatváltozás és környezetvédelem / Egészségügy”. A vitacsoport az éghajlatváltozás hatásaira, a környezetvédelemmel kapcsolatos kérdésekre, valamint az Európai Uniót érintő új egészségügyi kihívásokra összpontosít. Ezek a témák azokhoz az uniós célkitűzésekhez és stratégiákhoz is kapcsolódnak, amelyek a mezőgazdaságra, a közlekedésre és mobilitásra, az energiára és a szénhasználaton túllépő társadalom felé való átmenetre, a kutatásra, az egészségügyi rendszerekre, az egészségügyi válságokra való reagálásra, a megelőzésre és az egészséges életmódra vonatkoznak.

¹ Felelősségkizáró nyilatkozat: ezért a jelentésért a szerzők tartoznak kizárólagos felelősséggel, és az nem tükrözi az uniós intézmények hivatalos álláspontját.

1. Módszertan

Az 1. ülészak során a közös munka és a megbeszélések két formátumban zajlottak:

- 12–14 polgárt tömörítő alcsoportokban. Valamennyi alcsoportban négy vagy öt nyelven folyt a kommunikáció, és a résztvevők használhatták az anyanyelvüket. Az alcsoportokban végzett munkát egy külső szolgáltatói konzorcium által kiválasztott hivatásos moderátor irányította.
- plenáris ülés keretében az összes polgár részvételével. A plenáris üléseket két fő moderátor vezette.

E dokumentum I. melléklete teljes körű áttekintést ad az 1. ülészak egyes szakaszairól és legfontosabb pillanatairól.

2. Háttér – Az európai polgári vitacsoportok folyamatának 1. ülészaka

Az európai polgári vitacsoportok az Európa jövőjéről szóló konferencia kulcsfontosságú elemei. Négy európai polgári vitacsoport szerveződik annak érdekében, hogy a polgárok együtt gondolkodhassanak a jövőről, amelyet az Európai Unió számára elképzelnek.

- A négy vitacsoport mindegyikét 200 európai polgár alkotja, akiket véletlenszerűen választottak ki a 27 tagállamból;
- a csoportok összetétele az EU sokszínűségét tükrözi mind tagjaik földrajzi származása (nemzetiség, illetve városi vagy vidéki környezet), mind nemük, életkoruk, társadalmi-gazdasági hátterük és képzettségi szintjük tekintetében;
- minden vitacsoportban részt vesz tagállamonként legalább egy nő és egy férfi;
- minden csoport egyharmadát fiatalok (16 és 25 év közöttiek) alkotják. A fiatalok e csoportja és az Európai Ifjúsági Rendezvény között különleges kapcsolat jött létre.

1. vitacsoport: „Erősebb gazdaság, társadalmi igazságosság és foglalkoztatás / Oktatás, kultúra, ifjúság és sport / Digitális átállás”

2. vitacsoport: „Európai demokrácia / Értékek és jogok, jogállamiság, biztonság”

3. vitacsoport: „Éghajlatváltozás és környezetvédelem / Egészségügy”

4. vitacsoport: „Az EU a világban / Migráció”

Az egyes európai polgári vitacsoportokból 20-20 képviselő – amely képviselők legalább egyharmadának 25 évesnél fiatalabbnak kell lennie – részt vesz a plenáris ülésen, ismerteti a vitacsoport megbeszéléseinek eredményét, illetve megvitatja a vitacsoport ajánlásait a többi résztvevővel. A vitacsoportok figyelembe veszik a konferencia keretében a többnyelvű digitális platformon keresztül összegyűjtött hozzászólásokat, és az Unió által nyomon követendő ajánlások megfogalmazásával hozzájárulást biztosítanak a konferencia plenáris üléséhez.

3. Az „Éghajlatváltozás és környezetvédelem / Egészségügy” témakörökkel foglalkozó 3. vitacsoport 1. ülészaka: a szakértők gondolatai

A megbeszélések és a közös munka támogatása érdekében a konferencia közös titkársága a vezető testület társelnökeinek nevében hét elismert szakértőt hívott meg a vitacsoport első ülészákára. A szakértők áttekintést adtak az átfogó témához kapcsolódó legrelevánsabb szempontokról, valamint a vitacsoport által vizsgált két „témakör csoport” – „Éghajlatváltozás és környezetvédelem / Egészségügy” – tekintetében az EU előtt álló legfontosabb jelenlegi és jövőbeli kihívásokról. A résztvevők megkapták a többnyelvű digitális platformról készült [első időközi jelentésben](#) szereplő vonatkozó szövegrészeket és gondolattérképeket is.

1. témakör csoport: Éghajlatváltozás és környezetvédelem – szakértők

- [Jaroslaw Pietras](#), az Európa Tanulmányok Szakkollégiumának vendégprofesszora
- [Céline Charveriat](#), az Európai Környezetvédelmi Politikai Intézet ügyvezető igazgatója
- [Jean-Pascal Van Ypersele](#), a Leuveni Katolikus Egyetem (Belgium) éghajlattannal foglalkozó professzora, valamint az Éghajlatváltozási Kormányközi Testület (IPCC) korábbi alelnöke
- [Valérie Masson-Delmotte](#), az IPCC I. munkacsoportjának társelnöke

2. témakör csoport: Egészségügy – szakértők

- [Xose M. Fernandez](#), számítógépes biológus, Curie Intézet
- [Walter Ricciardi](#), az Università Cattolica del Sacro Cuore (Róma) professzora
- [Elizabeth Adams](#), az Ápolási Egyesületek Európai Szövetségének elnöke

A plenáris ülésekről készült felvételek a következő linkeken érhetők el:

- [2021. október 1-jei plenáris ülés](#)
- [2021. október 2-i plenáris ülés](#), a szakértők gondolatai az éghajlatváltozással és a környezetvédelemmel kapcsolatban
- [2021. október 2-i plenáris ülés](#), a szakértők gondolatai az egészségüggyel kapcsolatban
- [2021. október 3-i plenáris ülés](#), a munkaterületek első bejelentése
- [2021. október 3-i plenáris ülés](#), a munkaterületek végleges elfogadása és a 20 képviselő kisorsolása

4. Az ülészak főbb eredményei

Az első ülészak végén a vitacsoport résztvevői öt munkaterületet fogadtak el a vitacsoport átfogó témájával („Éghajlatváltozás és környezetvédelem / Egészségügy”) kapcsolatban felvetett, megtárgyalt és rangsorolt témakörök alapján. Az alábbi táblázatban látható az öt kiválasztott munkaterület és az egyes területeken belüli témakörklaszterek:

Better ways of living	Protecting our environment and our health	Redirecting our economy and consumption	Towards a sustainable society	Caring for all
<ul style="list-style-type: none">• Healthy lifestyles• Environmental education	<ul style="list-style-type: none">• Healthy natural environment• Protecting our biodiversity• Safe and healthy food	<ul style="list-style-type: none">• Fair products, equal access and just consumption• Regulating overproduction and overconsumption• Reducing waste	<ul style="list-style-type: none">• Environmentally friendly transport• Supporting change• Renewable energy now	<ul style="list-style-type: none">• A broader understanding of health• Equal access to health for all• Reinforcing healthcare

Mellékletek

I. melléklet

Az első ülés szak áttekintése

1. ülés szak: „lépésről-lépésre” megközelítés

Az első ülés szak mind a négy európai polgári vitacsoport esetében az alábbi szakaszokból áll:

- *1. lépés: Közös beszélgetés arról, hogy mit jelent az Európai Unió a polgárok számára, valamint az EU jövőjével kapcsolatos elképzelések megfogalmazása*

A polgárok elsőként megbeszélést folytattak arról, hogy mit jelent nekik ma, mindennapi életükben az Európai Unió, és miként kapcsolódnak hozzá, majd ezt követően egyenként megfogalmazták, hogy hogyan képzelik el az EU jövőjét 2050-re.

- *2. lépés: A vitacsoport átfogó témájához kapcsolódó témakörök felvetése és rangsorolása*

Saját tapasztalataik és ismereteik, valamint a szakértők gondolatai alapján a polgárok meghatározták a vitacsoport átfogó témájához kapcsolódó témaköröket, majd rangsorolták azokat.

2021. 10. 01., péntek

Plenáris ülés

Cél: a polgárok köszöntése; a konferencia „miértjének”, valamint alkotóelemeinek („három P”: platform, panel, plenary – platform, vitacsoport, plenáris ülés) ismertetése; a hétvége napirendjének bemutatása

Alcsoporti szintű munka

Cél: a polgárok megismerhetik egymást, majd megoszthatják egymással, hogy mit jelent nekik ma az EU, és mindennapi életük során miként kapcsolódnak hozzá.

2021. 10. 02., szombat

Az 1. alcsoport munkája

Cél: a polgárok bemutatkoztak, és megfogalmazták az EU jövőjével kapcsolatos elképzeléseiket.

1. plenáris ülés

Cél: a szakértők megosztották az első, azaz az „Éghajlatváltozás és környezetvédelem” témakörcsoporttal kapcsolatos gondolataikat. A moderátorok ismertették a többnyelvű digitális platformon keresztül érkezett legfontosabb hozzászólásokat, a szakértők pedig észrevételekkel szolgáltak a többnyelvű digitális platformról készült első időközi jelentés részét képező releváns gondolattérképekre vonatkozóan.

2. plenáris ülés

Cél: a szakértők megosztották a második, azaz az „Egészség” témakörcsoporttal kapcsolatos gondolataikat. A moderátorok ismertették a többnyelvű digitális platformon keresztül érkezett legfontosabb hozzászólásokat, a szakértők pedig észrevételekkel szolgáltak a többnyelvű digitális platformról készült első időközi jelentés részét képező releváns gondolattérképekre vonatkozóan.

A 2. alcsoport munkája

Cél: a polgárok megnevezték azokat a témaköröket, amelyek az alcsoportjuk által tárgyalt átfogóbb témakörcsoport vizsgálata során eszükbe jutottak. Mindegyik alcsoport kiválasztott öt kiemelt témakört, majd megvitatták azokat a lehetséges kihívásokat és

kérdéseket, amelyek a 2. ülés szak során az érintett témakörök részletesebb tárgyalásakor felmerülhetnek.

2021. 10. 03., vasárnap

1. plenáris ülés

Cél: a moderátorok ismertették a munkaterületek csoportosításának folyamatát, majd bemutatták az öt javasolt munkaterületet.

Alcsoporti szintű munka

Cél: a moderátorok visszajelzést kértek a polgároktól a munkaterületekkel kapcsolatban; a polgárok megvizsgálták a munkaterületeket és javaslatokat tettek azok módosítására.

2. plenáris ülés

1. cél: a moderátorok megosztották a munkaterületeket érintő javasolt változtatásokat; a polgárok közösen jóváhagyták a változtatásokat és az öt végleges munkaterületet; a moderátorok ismertették a következő lépéseket.

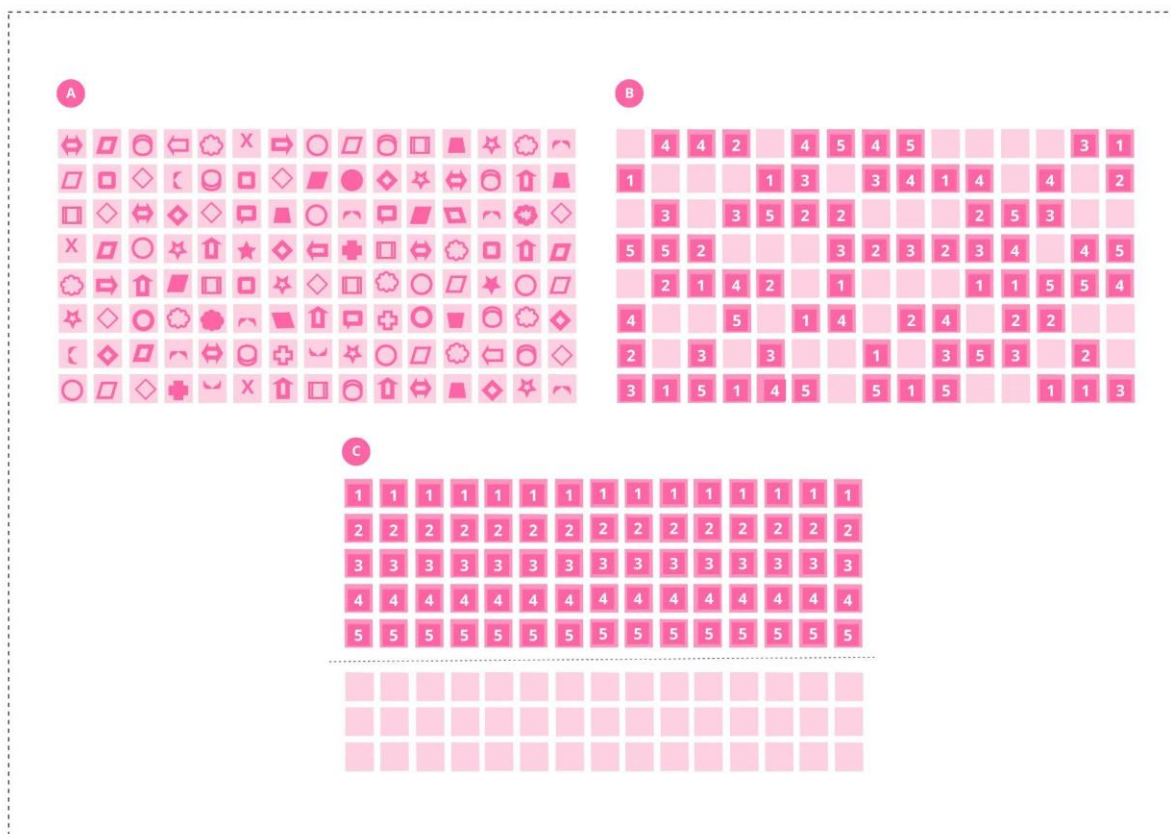
2. cél: kisorsolták a vitacsoport képviselőit azon önként jelentkezők közül, akik vállalták, hogy képviselik a vitacsoportot a konferencia plenáris ülésén. 90 személy jelentkezett, akik közül 20 nevet sorsoltak ki.

II. melléklet

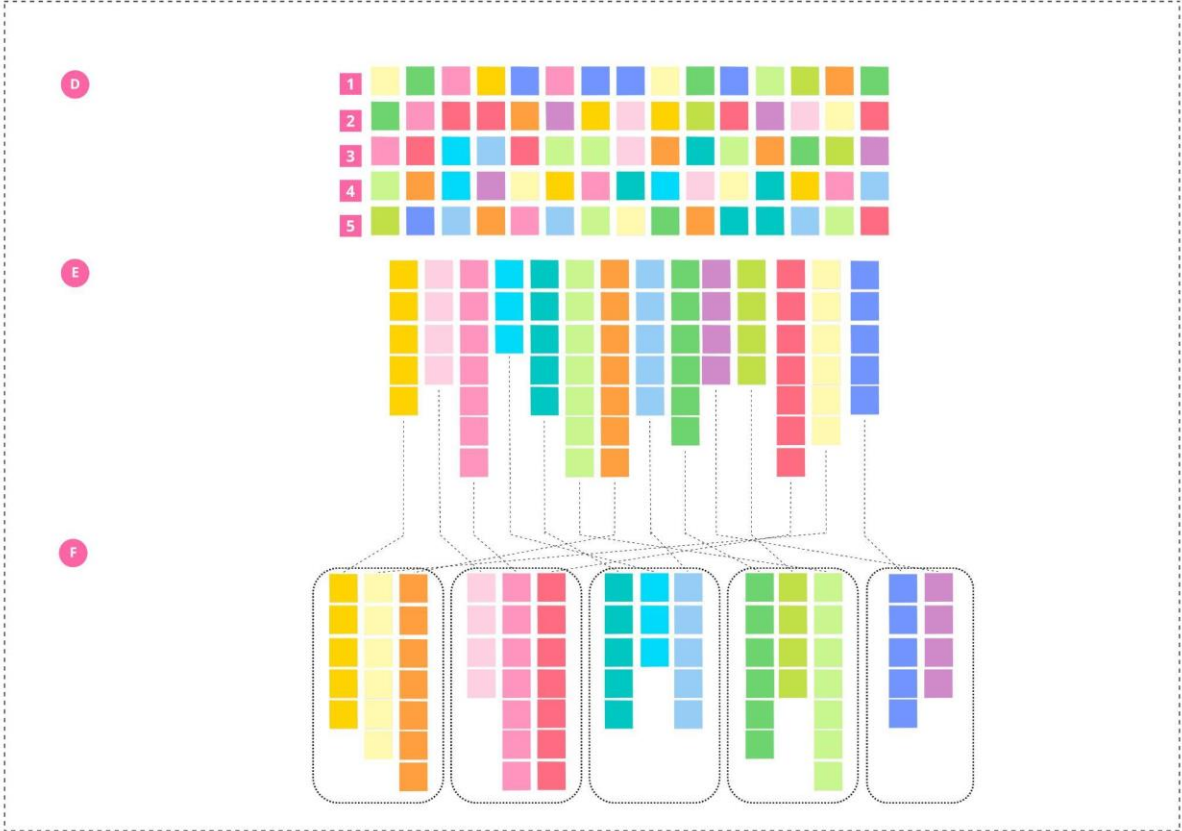
Hogyan jönnek létre a munkaterületek?

A „munkaterületek generálása” során a cél az, hogy a vitacsoport résztvevői által felvetett különböző témakörökből kiindulva olyan munkaterületek jöjjenek létre, amelyek mentén észszerűsíthető, illetve a vitacsoportok alcsoportjai között megosztható a munka a következő vitacsoporti ülészakok során. Ismétlődő folyamatról van szó, amelyet a szerkesztői csapat az egyes témakörök felvetésétől a munkaterületek elfogadásáig **hat lépésben** bonyolított le, a polgárok pedig jóváhagyták a végleges munkaterületeket. A szerkesztői csapat a Bizottság által a vitacsoportok megszervezése céljából megbízott külső szolgáltatói konzorcium tagjaiból áll. A folyamat tervezését és szervezését a konferencia közös titkársága felügyelte.

1. Az alcsoportokon belül a résztvevők „A témakörök megvitatása” szakaszban különböző témaköröket vetettek fel, amelyeket a moderátorok rögzítettek. Minden polgár javasolhatott számára fontos (a vitacsoport átfogó témakörcsoportjaiba illeszkedő) témaköröket. Valamennyi témakört automatikusan lefordítottak angol nyelvre, a moderátor pedig ellenőrizte, hogy a fordítás hűen tükrözi-e az adott polgár által javasolt témakör jelentését.
2. A témakörök összesítését követően azokat az alcsoport következő ülésén rangsorolták. Minden polgár legfeljebb 15 pontot oszthatott ki saját preferenciáinak megfelelően. A legfontosabbnak ítélt témakör öt pontot kapott, a második helyre sorolt négy pontot, és így tovább. A polgárok e célból rangsorolási űrlapot töltöttek ki (amelyet névtelenül nyújtottak be).
3. A moderátor összeszámolta az egyes témakörökhöz tartozó pontszámokat, majd ezek alapján – a polgárokkal közösen – rangsort állított fel. A végleges rangsort megjelenítették a kivetítőn és továbbították a szerkesztői csapatnak.



4. Ezt követően az egyes alcsoporthoz legjobban illő öt-öt (vagy „megosztott ötödik hely” esetén ennél több) témakör alapján elvégezték a csoportosítást. A szerkesztői csapat az összes alcsoporthoz tartozó témaköröket áttekintve meghatározta, hogy mely témakörök hasonlóak, illetve kapcsolódnak egymáshoz. A hasonló és a kapcsolódó témaköröket klaszterekbe szervezték, amelyeket azonos színnel és/vagy átmeneti elnevezéssel jelöltek,
5. majd ezeket a klasztereket különböző, de egymással koherens munkaterületekbe sorolták (legfeljebb öt ilyen munkaterületet határoztak meg). Az egyes munkaterületek a hozzájuk rendelt főbb klaszterek és témakörök alapján kaptak nevet/címet, ami azt a célt szolgálta, hogy a polgárok által már említett szavakat használják, és így olyan címeket javasoljanak, amelyek kevésbé technikai jellegűek, ezért közérthetőbbek a vitacsoport résztvevői számára.
6. A munkaterületeket ezután a plenáris ülésen és az alcsoporthoz belül javaslat formájában a szerkesztői csapat elé terjesztették. A polgárok ellenőrizhették, hogy az alcsoporthoz tartozó témaköröket megfelelően figyelembe vették-e, és a megnevezéseket és a csoportosítást illetően módosításokat, valamint további kiegészítéseket kérhettek. Amennyiben az alcsoporthoz jóváhagyták ezeket a módosításokat, azokat beépítették a javasolt munkaterületek terveibe. Utolsó lépésként a plenáris ülésen ismét bemutatták a munkaterületek szerinti osztályozást, amelyet közfelkiáltással jóváhagytak. E végső jóváhagyást megelőzően a polgároknak a plenáris ülés során még lehetőségük volt kisebb módosításokat végezni (amelyeket a plenáris ülésen szintén jóvá kellett hagyni).



III. melléklet

A munkaterületek, altémakörök és hozzájárulások részletes felsorolása az alcsoportokban részt vevő polgárok által felállított rangsor alapján

1. munkaterület: Jobban élni

Egészséges életmód

- A polgárok és a vállalkozások környezettel kapcsolatos mindennapi magatartásformáinak megváltozása. Változtatnunk kell azon, ahogyan a természethez viszonyulunk. Példa: a fiatalok érzékenyítése a környezettudatosságot növelő tevékenységek révén. Az oktatáson keresztül el kell érni, hogy a polgárok felelősegteljesebben viselkedjenek. Elengedhetetlen, hogy növeljük a tudatosságot a legfiatalabbak körében. Fontos továbbá az is, hogy a vállalatok elszámoltathatók legyenek. Ösztönözni kell a kevésbé szennyező fogyasztást (nemcsak az állampolgároknak, hanem a vállalatoknak is erőfeszítéseket kell tenniük) (7. alcsoport, 1. helyezett)
- Az egészséges életmód előmozdítása és a betegségmegelőzés (a testmozgás népszerűsítése stb.) (10. alcsoport, 1. helyezett)
- Táplálkozás – egészségesen kell táplálkoznunk és a problémák kiváltó okait kell megtalálnunk. Oktatási programokat kell bevezetni annak érdekében, hogy ezzel a kérdéssel már életünk korai szakaszától kezdve foglalkozzunk, illetve hogy elkerülhetőek legyenek a későbbiekben fellépő problémák. Fejleszteni kell az egészséges életmóddal kapcsolatos oktatást. Ennek az oktatásnak már a gyermekkor legkorábbi szakaszában meg kell kezdődnie, ugyanakkor az idősebb korosztályokat is el kell érnie. Az éghajlatváltozással, valamint annak a társadalmi környezetre és a természetre gyakorolt káros hatásaival kapcsolatos oktatás javítása. Az emberi egészség szempontjából is fontos szerep jut az oktatásnak. Többet kell tudnunk a megelőzésről – milyen próbálkozások vannak az iskolarendszer keretében arra, hogy legyenek az egészséges táplálkozással foglalkozó órák az ezzel kapcsolatos ismeretek közvetítése érdekében? (8. alcsoport, 1. helyezett)
- Az egészséges életmód oktatása a gyermekkor legkorábbi szakaszától kezdődően (13. alcsoport, 4. helyezett)
- A tagállamoknak a megfelelő oktatásra és az egészséges életmód előmozdítására kell összpontosítaniuk (12. alcsoport, 2. helyezett)
- Betegségmegelőzési rendszerek (lakossági felvilágosítás pl. a következő területeken: szexuális egészség, élelmiszerek, jó szokások); erőfeszítéseket kell tenni, különösen a gyermekek tekintetében ...; elsősegélynyújtási képzés a lakosság számára. (11. alcsoport, 4. helyezett)
- Helyezzük a hangsúlyt az étkezésre, és vessünk véget az élelmiszer-adalékanyagok használatának. A fogamzásgátlással kapcsolatos orvosi ellátást mind a férfiak, mind a nők számára meg kell téríteni. A vakcinákkal kapcsolatos valamennyi adatot nyilvánossá és átláthatóvá kell tenni az oltásellenes mozgalmak tevékenységének megakadályozása érdekében. (8. alcsoport, 3. helyezett)

Környezeti nevelés

- Hogyan lehetne elérni, hogy a környezeti nevelés az Európai Unió egyik alapvető értéke legyen? (6. alcsoport, 2. helyezett)
- Környezetvédelmi oktatási programok az általános iskolától kezdődően azzal a céllal, hogy a tanulók megértsék, mit jelent az egészséges élet, hogy felgyorsuljon a változás folyamata, a gyermekek pedig a természettel érintkezve nőhessenek fel (3. alcsoport, 1. helyezett)
- Annak tudatosítása a gyermekekben és a felnőttekben, hogy milyen hatást gyakorolnak a környezetre, valamint hogy milyen szerepet vállalhatnak a környezet megóvásában. (5. alcsoport, 5. helyezett)
- Beruházás az oktatásba és az intézkedésekbe. Vállaljon mindenki több felelősséget! (2. alcsoport, 4. helyezett)
- Álljanak rendelkezésre világosabb és könnyebben elérhető információk minden nyelven, hogy bővüljön azon emberek köre, akiket Európa meg tud szólítani (az EU-tól származó információk, mivel a média felerősíti a félretájékoztatást). (7. alcsoport, 5b. helyezett)

2. munkaterület: Környezetünk és egészségünk védelme

Egészséges természeti környezet

- Több fenntartható energiaforrás, kiemelt figyelmet fordítva a víztisztításra és a talajvíztükör védelmére (3. alcsoport, 2. helyezett)
- Az egészséges természeti környezet mint az emberi egészség elengedhetetlen feltétele. „A természet az immunrendszerünk.” Városi stratégiák. A (meglévő) városi térségek átalakítása olyan helyé, ahol jó lakni. Új lakóépületek kialakítása intelligens tervezéssel. A fényszennyezés, a gáz kibocsátások és a zaj megszüntetése (13. alcsoport, 2. helyezett)
- A légköri szennyezés és a zaj csökkentése (a kerékpáros közlekedés javítása, a fosszilis tüzelőanyagok visszaszorítása, tiszta energiák használata stb.) (10. alcsoport, 2. helyezett)

A biológiai sokféleség védelme

- A biológiai sokféleség védelme (veszélyeztetett vagy a növényvédő szerek által érintett állatok) (7. alcsoport, 3. helyezett)

Biztonságos és egészséges élelmiszerek

- A mezőgazdaság, a halászat és az intenzív tenyésztés természetére gyakorolt hatása (biológiai sokféleség, talajminőség, levegő, víz stb.) (5. alcsoport, 3. helyezett)
- A nagyüzemi állattenyésztésnek és az annak keretében előállított élelmiszereknek fenntarthatóbbá kell válniuk (pl. kevesebb antibiotikum használata) Alternatívák a nagyüzemi ipari állattartásra (1. alcsoport, 3. helyezett)
- Túl keveset tudunk az antibiotikumokról és azok észszerű használatáról; folyamatos ismeretterjesztésre van szükség többek között az újonnan megjelenő antibiotikumokról is. Következetlen receptírási gyakorlatok az antibiotikumok esetében. Az antibiotikumok túlzott alkalmazása az állatoknál, ami hatással van az

emberi fogyasztásra szánt feldolgozott élelmiszerekre. A lehető legkevesebb antibiotikumot használó biogazdaságok (14. alcsoport, 3. helyezett)

- Levegő, víz, tápanyagok – e három tényező mindegyike hatással van az egészségünkre. Ezenfelül figyelmet kellene fordítani azokra az élelmiszer-adalékanyagokra is, amelyek káros hatással lehetnek az egészségre. Az egészségügyi szolgáltatók döntéseit teljes körű, pontos és tudományos alapokon nyugvó bizonyítékokkal kell alátámasztani. Az élelmiszerekkel kapcsolatos egészségügyi problémákról tájékoztató, ismeretterjesztő programokat kell létrehozni; ezek rendkívül fontosak, különösen a gyermekek egészsége szempontjából. Az élelmezési lehetőségekkel kapcsolatos ismeretterjesztés – egészséges élelmiszerek a gyermekek számára. Az egészséges élelmiszerekre a jövőbe való befektetesként kell tekinteni (14. alcsoport, 1. helyezett)
- A megelőzés, valamint a megfelelő és egyértelmű tájékoztatás előtérbe helyezése. A nyújtott szolgáltatások minőségére kell helyezni a hangsúlyt, és csökkenteni kell a minőségbeli eltéréseket. A növényvédőszer-tartalom ellenőrzése összefügg az élelmiszerek minőségével. A környezetszennyező műanyag termékek bekerülnek az élelmiszerláncba. Mindenképpen figyelmet kell fordítanunk az élelmiszerek és az élelmiszeripari termékek minőségére. (8. alcsoport, 2. helyezett)
- Az előállított élelmiszerek minősége. Az élelmiszeripari termékek módosításának szabályozása (13. alcsoport, 5. helyezett)

3. munkaterület: A gazdasági irány és fogyasztási szokásaink megváltoztatása

A túltermelés és a túlfogyasztás szabályozása

- A fogyasztási cikkekre vonatkozó fogyasztói jelölés bevezetése (pl. a közlekedési lámpát idéző piros/sárga/zöld színkód formájában) a fenntarthatóság, az éghajlatváltozás, a társadalmi normák és a kibocsátások kritériumai alapján (az ellátási láncra vonatkozó uniós jogszabályokból kiindulva) (1. alcsoport, 4. helyezett)
- A hulladék (különösen a műanyagok) mennyiségének csökkentése és az erőforrások pazarlása elleni küzdelem. A csomagolással kapcsolatos lehetséges technológiai innovációk mérlegelése (5. alcsoport, 2. helyezett)
- Európai és tagállami szintű intézkedések a túlzott fogyasztást ösztönző vállalati magatartás visszaszorítására. Életmódbeli változtatások (2. alcsoport, 5. helyezett)
- A vállalati túltermelés szabályozásának lehetőségei (3. alcsoport, 4. helyezett)
- A csomagolás mennyiségének csökkentése a technológia segítségével (3. alcsoport, 5. helyezett)
- Átláthatóság az egyes termékekkel összefüggő környezetszennyezés mértékét illetően (környezetszennyezési lábnyom); a termékáraknak – az importtermékek esetében is – tükrözniük kellene a környezetszennyezés mértékét és a felhasznált erőforrások mennyiségét (15. alcsoport, 2. helyezett)

A hulladék csökkentése

- Problémák a fogyasztással (termékcsomagolás, különösen a műanyagok) és a hosszabb használati idővel (mobiltelefonok, televíziók, számítógépek stb.) (2. alcsoport, 2. helyezett)
- A fogyasztói magatartás megváltoztatása: minél kevesebbet fogyasszunk, hiszen amit nem fogyasztunk el, az nem termel hulladékot. Ehhez egyúttal a reklámpiacot is újra kell gondolni, mivel a reklámok fogyasztásra ösztönöznek, nem pedig annak elkerülésére.

Ide tartoznak az élelmiszer-vásárlási szokások is, mivel el kell kerülni az élelmiszerfelesleg kialakulását. Csak olyan termékeket szabadna reklámozni, amelyek nem károsítják a környezetet, a környezetre káros termékek hirdetését pedig meg kell tiltani. A szén-dioxid- és a metánkibocsátás csökkentése érdekében mérsékelni kell a hús- és tejfogyasztást (4. alcsoport, 5. helyezett)

- Az ipari hulladék csökkentése (15. alcsoport, 4. helyezett)

Etikus termékek, egyenlő hozzáférés és méltányos fogyasztás

- Fenntartható piacgazdaság: fenntartható piacgazdaságokra, azaz a gazdaság olyan fenntartható jogi és szabályozási keretére van szükség, amely hasonló a szociális piacgazdaságokat jellemző szociális keretrendszerhez. Be kell vezetni a karbonadót, valamint vámokat kell kivetni a külföldről származó karbonintenzív árukra. A termékfejlesztési folyamat részeként fenntarthatósági vizsgálatot kell végezni. Az adók mellett fontos további intézkedések alkalmazása is, így például fel kell hívnunk a fogyasztók figyelmét a termékek fenntarthatóságára és egyéb jellemzőire. Ötlet: a tápértékpontszám (Nutri score) mintájára CO₂-pontszám bevezetése a termékekre vonatkozóan (4. alcsoport, 4. helyezett)
- Fokozott erőforrás-védelem és erőforrás-hatékonyság például az élelmiszer- és a divatiparban. Kevesebb fogyasztás (az egyszer használatos vagy alacsony minőségű termékekből) és a keletkező hulladék csökkentése. Fenntartható gyártás és fogyasztás, a használati eszközök javítási lehetőségeinek bővítése és az újrahasznosítás előmozdítása (1. alcsoport, 5. helyezett)
- Az egyes ipari ágazatok szén-dioxid-kibocsátásának csökkentése (3. alcsoport, 5a. helyezett)
- Innovatív és fenntartható termékeket finanszírozó új európai szerv létrehozása. Az ilyen termékek a kezdeti szakaszban gazdaságilag még nem fenntarthatók, ezért bevezetésükhöz anyagi támogatásra van szükség (6. alcsoport, 4. helyezett)
- A fenntarthatóság céljával összeegyeztethető gazdasági rendszer kidolgozása (6. alcsoport, 1. helyezett)
- A fenntarthatóbb árukhoz (élelmiszerekhez, közlekedéshez, energiához) való egyenlőtlen hozzáférés csökkentése (6. alcsoport, 3. helyezett)
- A helyi termelés és a kisvállalkozások támogatása (15. alcsoport, 5. helyezett)
- A fogyasztói szokások megváltoztatása. Készek vagyunk-e megváltoztatni fogyasztói szokásainkat és visszafogni a túlfogyasztást? Nagy szükség van a tudatosság növelésére ahhoz, hogy az emberek megfelelő információkhoz és ismeretekhez juthassanak a fogyasztás minden formájáról (pl. hogy mit eszünk, hogyan közlekedünk, milyen a mezőgazdasági kultúránk stb.). A fő kihívás az, hogy új fogyasztói szokásokat alakítsunk ki! (7. alcsoport, 2. helyezett)
- A gazdasági szabályozás (normák) mint olyan eszköz szerepe, amely biztosítja a környezetvédelem és a társadalmi előírások tiszteletben tartását a nemzetközi kereskedelemben (az EU-n belül és kívül egyaránt) (5. alcsoport, 4. helyezett)

4. munkaterület: 4. munkaterület: A fenntartható társadalom megvalósítása

Megújuló energia most

- Energiabeszerezés (megújuló energia, napelemek, hidrogén, különösen a nagy gazdasági szereplők esetében) 2. alcsoport, 3. helyezett)
- A szén-dioxid-kibocsátás csökkentése (2. alcsoport, 1. helyezett)
- Milyen beruházásokkal támogathatjuk a rezilienciát és az energiafogyasztás csökkentését? (6. alcsoport, 5. helyezett)

- A szekunder energia fenntartható előállítását célzó beruházások (az atomenergia-termelés és a szénbányászat megszüntetése) (1. alcsoport, 2. helyezett)
- Energetikai átalakulás: mielőbbi átállás a megújuló energiák használatára. A szélturbinákra, a napelemparkokra, az elektromos vezetékekre és a föld alatti kábelekre vonatkozó engedélyezési eljárások lerövidítése. A primer energiát (gáz, szén stb.) a hidrogéntechnológia segítségével kell helyettesíteni. Nem mindenki szeretne szélerőműparkot a saját térségében, többek között környezetvédelmi (madárvédelmi) okokból. Fontos, hogy kölcsönösen meghallgassuk egymást, de nem késlekedhetünk a megoldással (4. alcsoport, 2. helyezett)
- A megújuló forrásokból (pl. hidrogéntermelésből) származó ideiglenes energiatöbblet hatékony felhasználása (15. alcsoport, 3. helyezett)

A változás támogatása

- Globális éghajlat-politikai szerepvállalás: hogyan győzhetjük meg például Kínát vagy az USA-t arról, hogy vegyék fel a harcot az éghajlatváltozás ellen? Fontos a párbeszéd: Európának tárgyalnia kell e kérdéstről Kínával és az Egyesült Államokkal. Jó, hogy Európa példát mutat, de nem elég. Az éghajlatvédelemnek az USA és Kína általános gazdasági érdekeit is szolgálnia kell, ezért célszerű hangsúlyozni az ilyen intézkedésekből származó előnyöket és nyereséget (4. alcsoport, 1. helyezett)
- A környezetvédelmi intézkedéseket ösztönzők formájában kell megvalósítani (3. alcsoport, 3. helyezett)
- A kormányzási modell megkérdőjelezése és átalakítása. A kormányzás jelenleg túlságosan vertikális jellegű, így nem teszi lehetővé a polgárok és a döntéshozók közötti jó kapcsolat kialakítását. Horizontálisabb kormányzási modellre van szükség (7. alcsoport, 5. helyezett)

Környezetbarát közlekedés

- Fenntartható közlekedés: a fenntartható tömegközlekedés kiterjesztése a vidéki területekre is, még több vasútvonal építése különösen a vidéki területeken. A használaton kívüli vasútvonalakon újra kell indítani a közlekedést. Az áru fuvarozást át kell helyezni a közutakról a vasútra. Az elektromos közlekedés, különösen az elektromos kerékpárok használatának ösztönzése. A városi és a vidéki területeken egyaránt javítani kell a kerékpárutakat, valamint népszerűsíteni kell a kerékpármegosztó rendszereket és az autós közlekedés alternatíváit. A kerékpározást minden szinten elő kell mozdítani, a társadalomnak pedig számolnia kell a hosszabb utazási idővel (4. alcsoport, 3. helyezett)
- A fenntartható közlekedést és szállítást lehetővé tevő hosszú távú megoldások valamennyi régióban (1. alcsoport, 1. helyezett)
- Zöld közlekedési infrastruktúra (például kerékpáros vagy akár gyalogos közlekedés) (15. alcsoport, 1. helyezett)
- Mobilitás: innováció, technológiai kutatás és fejlesztés a közlekedésben (gépjármű-, hajó-, légi közlekedés stb.) + a nagyobb kerékpárforgalmat lehetővé tevő infrastruktúrák kialakítása (a szén-dioxid-kibocsátás csökkentésére vonatkozó célok elérése és az egészségesebb életmód előmozdítása érdekében) (5. alcsoport, 1. helyezett)
- Tisztább és környezetbarátabb közlekedés, amely nem terheli a természetet (elektromos kerékpárok stb.). Az alternatív közlekedési módokat használó személyeket jutalmazni kell. Európa feladata, hogy előmozdítsa az alternatív közlekedési infrastruktúra kialakítását, ezenfelül pedig ingyenes helyi tömegközlekedésre is szükség van (7. alcsoport, 4. helyezett)

5. munkaterület: Gondoskodás mindenki számára

Az egészségügyi rendszer megerősítése

- Stabil egészségügyi ellátórendszer vonzó munkahelyekkel. Jobb fizetések és munkakörülmények az egészségügyi szakemberek számára, valamint további fejlesztések a páciensek által végezhető önvizsgálat és önkezelés terén (9. alcsoport, 4. helyezett)
- Az Uniónak növelnie kell az egészségügyi kutatásba irányuló beruházásokat (12. alcsoport, 5. helyezett)
- Az egészségügyi dolgozók és az egészségügy állapota. Az egyre szigorúbbá váló eljárások nehezítik az egészségügyi dolgozók munkáját. Az orvosok szinte robotokká válnak és gyakran elveszítik az emberi kapcsolatot a páciensekkel. Az egészségügyi munkaerőhiánnyal küzd. Sok dolgozót elbocsátottak, mert nem oltatták be magukat, ami sérti egyrészt az érintett egészségügyi dolgozók, másrészt bizonyos mértékig a betegek emberi jogait is. A Covid19-világjárvány során nyilvánvalóvá vált, hogy az egészségügyi szakemberek számos uniós országban igen rossz munkakörülmények között dolgoznak. Az állami kórházak, illetve általában a kórházak juttatásait nem szabad csökkenteni. (8. alcsoport, 4. helyezett)
- EU-szerte egységes rendszer, határokon átnyúló intézkedésekkel (9. alcsoport, 5. helyezett)
- Az egészségügyi együttműködés megerősítése az európai országok között (például egy európai szintű egészségügyi központ létrehozásával, amely olyan kérdésekben lenne illetékes, mint pl. a ritka betegségek vagy a digitalizáció) (10. alcsoport, 4. helyezett)
- Az egészségbiztosítás többszakaszos folyamat, amely a megelőzéstől a sürgősségi ellátórendszer biztosításáig terjed. Minden szakasz fontos, és azok fejlesztését és végrehajtását támogatni kell (14. alcsoport, 4. helyezett)
- Európai egészségügyi ellátórendszer (szabványok, azonos színvonalú egészségügyi ellátás – bizonyos országokban pl. nem biztosított a megfelelő ellátás, a kórházakat jobban érdeklik a gazdasági szempontok, sőt, a kórházak egyenesen kereskedelmi szervezetnek minősülnek) (11. alcsoport, 3. helyezett)

Az egészség fogalmának tágabb értelmezése

- A mentális egészség romlásának hátterében a rossz fizikai egészségi állapot is állhat (14. alcsoport, 5. helyezett)
- Nagyobb figyelmet kell fordítani a mentális egészségre, és növelni kell az arra szánt kiadásokat is (12. alcsoport, 4. helyezett)
- Mentális egészség (a tabuk megszüntetése, a mentális zavarok normalizálása, új kezelési módok, a szennyezés mentális egészségre gyakorolt hatása, a mentális zavarokkal küzdők támogatásának hiánya stb.) (11. alcsoport, 2. helyezett)
- Szexuális és reprodukció egészség, valamint egyenlő és méltányos hozzáférés a kapcsolódó ellátáshoz. Fontos, hogy a női reprodukció rendszer megbetegedéseit valós egészségügyi problémaként kezeljék. A női higiéniai termékek biológiai szükségesek, nem pedig luxuscikkek. Jobb tájékoztatás a fogamzásgátlás hatásairól és mellékhatásairól. A szexuális nevelés javítása a gyermekek és a fiatalok körében, egyaránt kitérve a szexuális egészség fizikai, illetve pszichés vonatkozásaira (9. alcsoport, 3. helyezett)
- Gondoskodnunk kell arról, hogy az emberek kellően egészséges életmódot folytassanak, így a lehető legkritikábban vegyenek csak igénybe egészségügyi ellátást, amivel a költségek a minimálisra szoríthatók. A mentális egészségügyi szolgáltatásoknak a lehető legszínvonalasabbnak kell lenniük. A mentális egészséggel kapcsolatban számos akadályt fel kell számolni, különösen a szakellátás igénybevétele terén (14. alcsoport, 2. helyezett)
- A mentális egészségügyi ellátórendszer javítása (egyetemes hozzáférés, érzelmi nevelés stb.) (10. alcsoport, 5. helyezett)

- Kiemelt figyelmet kell fordítani az emberek szociális és pszichés körülményeire (amelyek túlmutatnak a pusztán fizikai szempontokon) (11. alcsoport, 5. helyezett)

Egyetemes hozzáférés az egészségügyhöz

- Az egészségügyi és a fogászati ellátáshoz való egyetemes hozzáférés mint az összes uniós polgárt megillető jog, a városokban és vidéken egyaránt (9. alcsoport, 1. helyezett)
- Megfelelőbb iskolai oktatás a gyermekek és a fiatalok számára a következő témákban: mentális és fizikai egészség, szexuális egészség, táplálkozás, dohányzás és elsősegélynyújtás (a mentális elsősegélynyújtást is beleértve) (9. alcsoport, 2. helyezett)
- Az egészségügyi szolgáltatásokhoz való, nemtől függetlenül mindenki számára egyenlő hozzáférés szempontjának figyelembevétele. Tekintettel kell lenni a biológiai különbségekre, és nemcsak a férfiakra összpontosítani (13. alcsoport, 3. helyezett)
- A mindenki számára elérhető kezelést és az egészségügyi szolgáltatásokhoz való egyetemes hozzáférést lehetővé tevő pénzügyi források biztosítása (13. alcsoport, 1. helyezett)
- Az egészségügyi rendszerhez való hozzáférés (egyes helyeken egyenlőtlen a hozzáférés, pl. bizonyos országokban számos kis vidéki település lakosai messze vannak az egészségügyi központoktól; a rendelkezésre álló források mennyiségétől függő, egyenlőtlen hozzáférés; a rendelkezésre álló források és az életmód, illetve az egészségi állapot közötti összefüggés stb.) (11. alcsoport, 1. helyezett)
- A higiéniai szolgáltatásokhoz való egyetemes hozzáférés (10. alcsoport, 3. helyezett)
- Az állami egészségügyi alapellátást javítani kell, és azt mindenki számára egyenlő színvonalon kell biztosítani (12. alcsoport, 1. helyezett)
- Az Európai Uniónak mérlegelnie kellene a magánegészségügyi ellátás biztosítását azok részére, akik hajlandók ezért többet fizetni (12. alcsoport, 3. helyezett)
- Színvonalasabb betegellátás a páciens társadalmi-gazdasági helyzetétől függetlenül (8. alcsoport, 5. helyezett)

IV. melléklet

Az alcsoportok által javasolt altémakörök teljes listája a moderátorok által a jegyzetelés során használt nyelven

Megjegyzés: A moderátoroknak az egyes témákat leíró jegyzetei. A moderátorok az anyanyelvükön jegyzeteltek.

1. témakör csoport: „Éghajlatváltozás és környezetvédelem”

Eredeti nyelven	
1. csoport (német)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nachhaltige Mobilität und Transportwesen für alle Regionen mit langfristigen Lösungen ermöglichen. 2. Investitionen in nachhaltige Sekundärenergieerzeugung tätigen (Kohleausstieg und Atomkraft). 3. Tierhaltung und daraus hergestellten Lebensmitteln muss nachhaltiger sein (zum Beispiel weniger Antibiotika). Alternativen zur Massentierhalten suchen. 4. Wasserverbrauch, Wassermanagement und Trinkwasser 5. Verbraucherschutz und Aufklärung fördern über nachhaltigen Konsum und gefährliche Stoffe 6. Positive Entwicklung in ländlichen Regionen fördern durch zum Beispiel Schaffung von Arbeitsplätzen und Investitionen in Schulen 7. Mehr Ressourcenschutz und Ressourceneffizienz zum Beispiel in der Lebensmittelproduktion, in der Modebranche. Weniger Verbrauch und weniger Wegwerfartikel. Nachhaltige Herstellung und Verbrauch, Förderung von der Möglichkeit zu Reparaturen von Gebrauchsgegenständen und Recycling. 8. Tabakkonsum langfristig auf Null zu reduzieren. Schnupftabak als Alternativ?? 9. Trinkwasser (in hoher Qualität und ohne Nitrat) als Menschenrecht 10. Nitratverbrauch in der Landwirtschaft reduzieren. Kreislaufwirtschaft und Wassermanagement, besonders für kleinere ländliche Betriebe fördern. 11. Verbraucherinformation: eine Ampel für die Kriterien Nachhaltigkeit, Klimaschutz, soziale Standards und Höhe an Emission für Produkte entwickeln (Lieferkettengesetz) 12. Assistenzsysteme für LKW zur Erhöhung von Sicherheit sollen verpflichtend genutzt werden und dürfen nicht manipuliert werden
2. csoport (német)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Energiebeschaffung (erneuerbare Energien, Solarpanels, Wasserstoff, insbesondere große Wirtschaftsakteure) 2. Investition in Bildung und Maßnahmen. Ie mehr in die Pflicht nehmen. 3. Europäische und staatliche Maßnahmen gegen Verhaltensweisen von Unternehmen, die übertriebenen Konsum ermutigen. Allgemeine Änderungen des Lebensstils. 4. Infrastruktur & Verkehr 5. Emission von CO2 reduzieren

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Migration 7. Umweltkatastrophen (Waldbrände, Überflutungen, etc.) 8. ökologische Bauindustrie 9. Resilienz 10. Konsumproblem (Verpackung von Produkten, insbesondere Plastik) und längere Nutzungsdauer (Handy, Fernseher, Computer, etc.) 11. Veränderungen der Arbeitsplätze (Arbeitsplatzverluste und Armut vorbeugen)
3. csoport (spanyol)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programas educativos sobre Medio Ambiente desde la primaria para entender lo que significa una vida sana, acelerar el proceso de cambio y crecer la Naturaleza. 2. Crear puentes entre el medio ambiente y la salud para promover la eliminación de aditivos nocivos y los OGM. 3. Promover el cultivo sostenible y el consumo local. 4. Energías más sostenibles, con una prioridad en el tratamiento de aguas y la protección de la capa freática. 5. Cómo regular la sobreproducción de las empresas. 6. Incrementar la transparencia y la honestidad al informar sobre los costes de las medidas contra el cambio climático. 7. Cambiar las prácticas publicitarias con el fin de cambiar el modo de consumo. 8. Añadir valor a los productos y fomentar la reutilización de éstos. 9. Crear impuestos europeos destinados exclusivamente a la lucha contra el cambio climático. 10. Promover una vida más vegetariana para reducir la emisión del metano, tomar conciencia del consumo animal y aumentar el consumo de proteínas vegetales. 11. Cambiar la longevidad, la durabilidad y la reutilización de las baterías. 12. Cómo reducir el volumen del empaquetamiento utilizando la tecnología. 13. Las medidas para proteger el medio ambiente deberían tener una visión en forma de incentivos. 14. Aumentar y consolidar la red de ferrocarriles en Europa 15. Disminuir la emisión de gases CO2 por parte del sector industrial.
4. csoport (német)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umsetzung von EU-Maßnahmen: Vollständige Umsetzung durch Staaten von bereits beschlossenen EU-Maßnahmen zu Klima- und Umweltschutz. Frage: Wie können wir die Staaten davon überzeugen? Lösungsvorschlag: EU-Subventionen sollten an die Umsetzung von EU-Umweltschutzgesetzen gebunden werden. Die Richtlinien sollten vor dem Europäischen Gerichtshof rechtlich bindend sein. 2. nachhaltige Marktwirtschaft: Wir brauchen eine nachhaltige Marktwirtschaft, das heißt einen nachhaltigen Rechtsrahmen und Regelrahmen für die Wirtschaft, ähnlich wie der soziale Rahmen bei der sozialen Marktwirtschaft. Wir müssen eine CO2 Steuer und Zölle auf CO2 intensive Waren aus dem Ausland einführen. Es sollte eine Nachhaltigkeitsprüfung im Produktentstehungsprozess geben. Zusätzlich zu Steuern sind auch andere Maßnahmen wichtig, zum Beispiel müssen wir die Verbraucher über die Nachhaltigkeit von Produkten aufklären und Informationen darüber müssen bereit gestellt werden. Idee: CO2- Score ähnlich wie Nutri-Score für Waren einführen. 3. Globales Klima-Engagement: Wie können wir zum Beispiel China und die USA davon überzeugen, die Erderwärmung zu bekämpfen? Dialog ist wichtig: Europa muss mit China und den USA über dieses Thema reden. In dieser Hinsicht ist eine Vorbildfunktion von Europa gut aber nicht genug. Klimaschutz muss auch generell wirtschaftlich interessant für die USA und China sein, deswegen sollte man die Vorteile und Gewinn durch

	<p>den Klimaschutz hervorheben.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Energiewende: Möglichst schnell zu erneuerbaren Energien wechseln. Verkürzung der Genehmigungsverfahren für Windräder, Fotovoltaikparks, Stromtrassen und Erdkabel. Wir müssen in die Wasserstofftechnik einsteigen, um die Primärenergie (Gas, Kohle etc.) zu ersetzen. Nicht alle Menschen möchten Windparks in ihrer Region, auch aus Umweltschutzgründen (z.B. weil sie Vögel retten wollen). Es ist wichtig miteinander zu reden, aber es muss trotzdem schnell gehandelt werden. 5. Nachhaltiger Transport: Ausbau des nachhaltigen Nahverkehrs auch im ländlichen Raum, mehr Eisenbahnstrecken besonders im ländlichen Raum. stillgelegte Bahnstrecken sollten wieder in Betrieb genommen werden. Der Gütertransport soll von der Straße auf die Schiene verlagert werden. Förderung von Elektromobilität, besonders Elektroräder. In Städten und auch im ländlichen Raum sollten die Fahrradwege verbessert werden und Bike-Sharing und wir müssen Alternativen zu Autos fördern. Fahrradnutzung muss auf allen Ebenen gefördert werden. Dazu gehört auch ein Verständnis für längere Transportzeiten in der Gesellschaft. 6. Eine nachhaltige Landwirtschaft: Pestizide (unter anderem Glyphosat) verbieten und eine bessere Kontrolle der Güllemengen. Wir brauchen eine Ausrichtung auf Nachhaltigkeit anstatt nur auf Gewinn. Die EU sollte die Nutzung von Gentechnik verbieten. EU sollte gesundheitsschädliche Produkte besser überprüfen und begrenzen. Frage: Wie können wir Landwirte von den Maßnahmen überzeugen, damit sie sie umsetzen? Lösung: faire Preise und garantiertes Einkommen. Ausbildung der Landwirte zur nachhaltigen Landwirtschaft. Nutzung von bereits vorhandenen produzierten Ressourcen. Gesetze gegen die Nutzung von krummen Gemüse abschaffen. Verbot der Massentierhaltung, um die Methan Emissionen zu verringern. 7. Recycling und Mülltrennung besser ausbauen. Finanzielle Förderung durch die EU von innovativen Ideen, wie zum Beispiel den Prozess aus Kleidung Kunststoff zu erzeugen. Geordnete Müllentsorgung in der gesamten EU einführen für alles von Hausmüll bis zu Elektromüll. 8. Akzeptanz des Klimaschutzes in der Gesellschaft: Wie können wir die Bürger von der Notwendigkeit des Klimaschutzes überzeugen? Wie können wir sicherstellen, dass Bürger die Klimaschutzmaßnahmen akzeptieren? Lösung: mehr Transparenz über Entscheidungen zu Klimaschutzmaßnahmen. Positives Marketing von nachhaltigen Maßnahmen. Mehr Bildung über die Schäden von CO2 und darüber, wie viel CO2 die Herstellung von Produkten auslöst. 9. Änderung des Konsumverhaltens: Vermeidung von Konsum, denn alles, das nicht konsumiert wird, produziert auch keinen Abfall. Das erfordert auch ein Umdenken in der Werbebranche, denn die Werbung fördert den Konsum, nicht die Vermeidung des Konsums. Das betrifft auch den Kauf von Lebensmitteln, denn wir müssen Lebensmittelüberschuss vermeiden. Es sollte nur Werbung für Produkte, die nicht der Umwelt schaden, geben. Werbung für umweltschädliche Produkte sollte verboten werden. Fleischkonsum und Milchkonsum müssen verringert werden, um CO2 und Methan Emissionen zu verringern.
<p>5. csoport (francia)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Réduction des déchets (notamment du plastique) et lutte contre le gaspillage des ressources. Envisager les innovations technologiques possibles sur les emballages. 2. La surconsommation de produits par les citoyens européens. 3. Sensibiliser les enfants et les adultes à leurs impacts environnementaux et aux rôles qu'ils peuvent jouer dans la préservation de l'environnement. 4. La mise en œuvre des politiques environnementales de l'UE à l'échelle locale (régions, villes,...) 5. Les impacts de l'agriculture, de la pêche et de l'élevage intensifs sur la nature (biodiversité, qualité des sols, air, eau...) 6. L'économie circulaire : réparer les produits (et ne pas seulement les recycler) 7. Le rôle de la réglementation (normes) économique comme outil de respect de l'environnement et des conditions sociales dans les échanges

	<p>internationaux (à l'intérieur et à l'extérieur de l'UE)</p> <p>8. La mobilité : Innovation, recherche technologique et développement dans le domaine des transports (automobile, bateau, avion...) + Développer les infrastructures permettant une plus grande utilisation du vélo (afin d'atteindre les objectifs de réduction des émissions de CO2 et de santé)</p> <p>9. Consommation de viande et bien-être animal</p>
6. csoport (portugál)	<p>1. Quais são os impactes futuros em termos ambientais das soluções de hoje</p> <p>2. Discutir a Fusão nuclear como alternativa às energias renováveis e de combustíveis fósseis</p> <p>3. Discutir as diversas soluções energéticas e não apenas uma única solução</p> <p>4. Como podemos investir na resiliência. Em menos consumo energético</p> <p>5. Mobilidade urbana e planeamento territorial</p> <p>6. Reduzir as desigualdade de acesso a bens mais sustentáveis (alimentação, mobilidade, energia)</p> <p>7. Quais ou quem são os obstáculos à implementação de soluções que parece que já se sabem</p> <p>8. A importância da mitigação versus adaptação</p> <p>9. A necessidade de criar um organismo da União Europeia que financie produtos inovadores e sustentáveis já desenvolvidos. Estes produtos podem não ser economicamente viáveis numa primeira fase e devem ser financiados.</p> <p>10. A comunicação e disseminação são fundamentais, mas não chega a todos</p> <p>11. Como desenvolver a educação ambiental como um valor fundamental da União Europeia?</p> <p>12. Pensar num sistema económico que seja compatível com a sustentabilidade</p>
7. csoport (francia)	<p>1. Le changement de mode de consommation. Sommes-nous prêt à changer notre mode de consommation et à ralentir la surconsommation ? Il y a un réel enjeu de sensibilisation pour expliquer et éduquer les populations sur tous les modes de consommation (dans ce qu'on mange, dans notre manière de se déplacer, dans notre culture agricole). L'enjeu est de créer de nouvelles habitudes de consommation !</p> <p>2. Le changement de comportement quotidien des citoyens et des entreprises vis à vis de l'environnement. Il faut un changement d'approche à l'égard de la nature. Exemple : sensibiliser les jeunes grâce à des activités de sensibilisation à l'environnement. Il faut responsabiliser le comportement des citoyens par l'éducation. Il est absolument indispensable de sensibiliser les plus jeunes. Il est également important de responsabiliser les entreprises. Il faut d'encourager les changement de consommation polluantes (les citoyens doivent consentir les efforts mais aussi les entreprises)</p> <p>3. Un transport plus propre et plus respectueux de l'environnement qui ne pèse pas sur la nature (vélos électriques etc.). Il faut pouvoir récompenser les usagers qui utilisent ces transports alternatifs. C'est justement le rôle de l'Europe que de faciliter les infrastructures pour les transports alternatifs. Il faut également des transports publics gratuits au niveau local</p> <p>4. Éviter la pollution (transports / entreprises). Les entreprises polluent beaucoup, il faut donc les réguler.</p> <p>5. Une Énergie plus propre.Utiliser davantage des substances naturelles pour faire fonctionner la technologie. Il faut développer les sources d'énergie d'avenir en payant des chercheurs pour qu'il trouvent des alternatives d'énergie propre (eau, vent). Il faut que l'Europe élabore un cahier des charges plus abouti pour permettre une Europe plus verte.</p> <p>6. La mise en place d'une sécurité sociale au niveau européen. Les protections sociales devraient être les mêmes dans tous les pays européens</p> <p>7. Vers une agriculture plus respectueuse de l'environnement. Commentaires : il faut prendre conscience de la complexité de la nouvelle agriculture.</p>

	<p>Il n'y a pas assez de terrains exploitables, il faut donc développer les zones selon leur spécificités (zones chaudes /zones humides). Il faut un contrôle de l'élevage intensif (Une meilleure régulation des produits chimiques utilisés par les agricultures dans leur production agricoles (pesticides))</p> <p>8. Interroger et changer le modèle de gouvernance. Le modèle actuel de gouvernance est trop vertical, et ne permet pas une bonne relation entre les citoyens et les décideurs. Il faut donc un modèle de gouvernance plus horizontal !</p> <p>9. Amener une vigilance citoyenne (pour plus de transparence) commentaire : C'est lié avec la question de la gouvernance mais ce n'est pas le même thème) : il faut inventer un système pour mettre en place des système de vérification et de contrôle des élus dans leur prise de décision</p> <p>10. Les répercussions du changement climatique sur la santé. Les répercussions sur l'environnement de ce qu'on mange. Idée de proposition : taxer les produits qui ne respecte pas cet engagement)</p> <p>11. Donner des aides aux citoyens pour une meilleur transition (aider et encourager fortement la transition)</p> <p>12. Le droit à la réparation des technologies (au niveau local pouvoir réparer soi même pour éviter le gaspillage / Il existe plein de choses de réparable) Commentaire : L'europe doit imposer aux grands groupes de faciliter le droit à la réparation</p> <p>13. Rendre possible le télétravail. L'UE doit encourager le développement du télétravail)</p> <p>14. Un logement plus vert : isolations plus modernisés</p> <p>15. Des informations plus claires et accessibles dans toutes les langues pour élargir le public auquel l'Europe s'adresse ! (de la part de l'UE mais la désinformation est accentué par les médias)</p> <p>16. Une protection de la biodiversité (des animaux en voie de disparition ou affecté par les pesticides)</p>
<p>15. csoport (román)</p>	<p>1. Infrastructura verde pentru transport (precum biciclete sau chiar mersul pe jos)</p> <p>2. Legislatia privind poluarea (exemplu - vehicule cu diesel)</p> <p>3. Sustinerea productiei locale si a intreprinderilor mici</p> <p>4. Suprapopularea planetei</p> <p>5. Reducerea deseurilor (industriale, alimentare si bunuri de consum)</p> <p>6. Invatarea direct in natura (ceea ce ar duce intelegerea valorii naturii)</p> <p>7. Transparenta nivelului de poluare in produse (amprenta poluarii); Preturile produselor ar trebui sa reflecte gradul de poluare si resursele consumate, inclusiv la produsele de import</p> <p>8. Educatie pentru schimbarea atitudinilor si comportamentelor (dincolo de simpla informare)</p> <p>9. Responsabilitatea magazinelor si distribuitorilor in promovarea produselor</p> <p>10. Utilizarea eficienta a excesului temporar de energie din resurse regenerabile (de exemplu pentru producerea hidrogenului)</p> <p>11. Adaptarea oamenilor si oraselor la schimbarile climatice</p> <p>12. Utilizarea hidrogenului in mobilitate</p>

2. témakör csoport: „Egészségügy”

Eredeti nyelven	
8. csoport (bolgár)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Въз основа на Нюрнбергския договор и имайки предвид съответните права на консенсус как да защитим тези права, имайки предвид, че има тотален контрол над здравеопазването на всеки гражданин. 2. Да поставим акцента върху храненето, да се сложи край на добавките. Да има възстановяване на медицинските грижи при контрацепция при жените и мъжете. Всички данни, свързани с ваксините, трябва да са публични и прозрачни, за да се избегнат анти-вакс движения. 3. Подобряване на грижите за пациентите независимо от социално-икономическия статус на пациента. 4. Създаване на Институт за фундаментални научни изследвания, свързани с клинични изследвания. Да се централизират всички резултати от тези изследвания, които могат да се ползват от всички държави членки. Прозрачност на научните изследвания, свързани с разработването на нови ваксини. Например в момента няма достатъчно информация, конкретно свързана с КОВИД-19 ваксините. 5. В пиковите периоди на КОВИД-19 много държави страдаха от недостиг на маски и на медицински персонал. Зависими сме от китайско и американско производство. Необходимо е създаването на Европейски кризисен щаб, който да се занимава с управлението на пандемията. 6. Медицинските професии - възможно ли е да има управление на медицинския персонал на равнище ЕС, за да търсим специалисти в рамките на ЕС и да изпращаме специалисти към страни, които са най-много засегнати в периоди на пандемична криза. Условиата на труд на медиците са лоши в много от държавите на ЕС, което стана видно по време на КОВИД-19 пандемията. Не трябва да се орязват средства за държавни болници и болнични заведения. 7. Фокус върху превенция и предоставяне на достатъчно информация и яснота. Да се фокусираме върху качеството на предоставените услуги, да смекчим разликите в нивото на качеството. Проследяване на нивото на пестицидите е свързано с качеството на хранителните продукти. Пластмасовите изделия, които замърсяват природата, навлизат и в хранителната верига. Определено трябва да обърнем внимание на качеството на храните и хранителните продукти. 8. Превенция и ранна диагностика на заболяванията позволяват по-добро лечение. На гражданите трябва да бъде предоставяна качествена информация, за да правят редовно профилактични прегледи и здравното осигуряване трябва да покрива голяма част от разходите за тези прегледи. 9. Здравните старт-ъп компании - как да им помогнем, за да продължат развитието си? 10. Изследвания в областта на здравеопазването и фармацията, свързани не само с пандемията, а на една по-широка основа. Например доброто здраве в една по-напреднала възраст също е свързано с научни изследвания. 11. Храненето - да се храним здравословно, да търсим причините в корените на проблемите. Да решим този проблем от ранна детска възраст, да се въведат обучителни програми, за да се избегнат проблемите на по-късен етап. Трябва да развием образованието, свързано със здравословния начин на живот. Това образование трябва да започне от най-ранна детска възраст, но трябва да обхване и по-големите

	<p>vъзрастови групи. Подобряване на образованието относно климатичните промени и пагубното влияние върху обществената среда и природата. По отношение на човешкото здраве, образованието също е важно. Да се знае повече за превенцията - какво се прави в училищната система, да има часове за здравословно хранене, така че да има познания в това отношение.</p> <p>12. Статутът на медицинския персонал и здравеопазването. Медицинският персонал се затруднява, защото всички процедури стават все по-строги. Медиците се превръщат в роботи, и често пъти губят човешката връзка с пациентите. Има недостиг на медицински персонал. Много medici бяха уволнени заради това, че не са се ваксинирали. Това е нарушение на човешките права както на самите medici, така и в известна степен и на пациентите. Условиата на труд на medicите са лоши в много от държавите на ЕС, което стана видно по време на КОВИД-19 пандемията. Не трябва да се орязват средства за държавни болници и болнични заведения.</p> <p>13. Ние имаме стресови фактори, които имат негативно влияние върху нашето здраве - справянето със стреса е тема, която заслужава внимание.</p>
9. csoport (dán)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mere støtte til vegetarisk kost (men hvordan løser vi udfordringer hos den eksisterende kødindustri?) 2. 5. Et ensartet system i hele EU med drift på tværs af landene. 3. 1.Lige adgang til sundhedspleje og tandpleje, som en ret til alle EU borgere, både i byer og på landet. 4. Forebyggelse er fundamentalt for sundheden. 5. 3. Seksuel og reproduktiv sundhed med lige og fair adgang. Det er vigtigt at sygdomme i det kvindelige reproduktive system er håndteret som reelle medicinske udfordringer. Hygiejneprodukter til kvinder er biologisk nødvendige og ikke luksusprodukter. Bedre information omkring virkninger og bivirkninger af prævention. Mere seksual undervisning til børn og unge, om både biologisk og mental seksuel sundhed. 6. 4. En stabil sundhedspleje, hvor det er mere attraktivt at arbejde i sundhedssektoren. Bedre løn og arbejdsforhold for sundhedsprofessionelle og mere udvikling af selvtest og selvbehandling hos patienter. 7. 2. Bedre uddannelse af børn og unge i skolerne omkring: mental og fysisk sundhed, seksuel sundhed, ernæring, tobak samt førstehjælp (også mental førstehjælp). 8. Digital afhængighed og afhængighed af teknologi. Især hos unge. 9. CBD (fra cannabis) skal promoveres mere som medicinsk hjælpemiddel. 10. Mere støtte til sund mad og muligheder for træning. Og mere skat på usund mad og junk food.
10. csoport (spanyol)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acceso a servicios sanitarios de forma universal 2. Mejora del sistema de salud mental (accesible para todo el mundo, con educación emocional, etc...) 3. Reducción de la contaminación atmosférica y el ruido (mejorando la movilidad ciclista, disminución de combustibles fósiles, uso de energías limpias, etc.) 4. Reducción de la obesidad y los problemas relacionados 5. Reforzar la cooperación de los países Europeos en la salud (por ejemplo con la creación de un centro de salud a nivel europeo, para determinadas cuestiones como enfermedades raras, digitalización) 6. Fomento de los estilos de vida saludables y de la prevención de la enfermedad (promover la actividad física, etc.) 7. Promover la lucha contra las fake news y asegurar la veracidad de la información relacionada con la salud 8. Digitalización e integración de los servicios sanitarios (para la mejora de la recogida de información y para su uso en cuestiones de salud)

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Fomento de la Educación Sanitaria en torno a diversos temas: educación sexual, alimentación saludable, etc 10. Promoción del envejecimiento saludable 11. Reducción de la burocracia relacionada con el sistema sanitario 12. Educación digital (y legislación) en relación con el bienestar mental y emocional 13. Aumento del personal sanitario (hay escasez de profesionales de la salud en la actualidad)
11. csoport (spanyol)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salud mental (eliminar tabús, normalizar la enfermedad mental, avanzar en nuevos tratamientos, investigar en cómo la contaminación afecta a la salud mental, mejorar el apoyo a las enfermedades mentales...,) 2. Disponibilidad de medicinas (la disponibilidad de medicinas no es igual en todos los países y regiones de Europa; es necesario un sistema universal de provisión de medicamentos -por ejemplo. en Croacia las medicinas son muy caras en relación a los ingresos- ; es necesario garantizar la seguridad de las medicinas) 3. Accesibilidad al sistema sanitario (es desigual en distintos lugares, p.ej. en Finlandia hay poblaciones rurales pequeñas alejadas de centros sanitarios; desigualdad de acceso en función de los recursos disponibles; analizar la relación entre los recursos disponibles con los hábitos de vida y la salud...) 4. Actividad física como forma de salud 5. Atención al contexto social y psicológico de las personas (más allá del físico) 6. Productos de higiene femenina (revisar precios -son muy caros-, investigación) 7. Sistema Europeo de atención sanitaria (crear estándares, asegurar la misma calidad en la atención médica -p.ej. en Bulgaria no se asegura el cuidado correcto, los hospitales se interesan más en aspectos económicos, de hecho los hospitales se registran como entidades comerciales-) 8. Atención a la gente mayor (especialmente en ámbito rural) 9. Corrupción en el sistema sanitario (p.ej. médicos del sistema público que derivan al privado) 10. Sistemas de prevención de enfermedades (educación a la población, p.ej. salud sexual, alimentación, buenos hábitos, dedicar esfuerzos especialmente público infantil,...formar a la población en primeros auxilios) 11. Preparación para afrontar enfermedades graves (preparación de los sistemas sanitarios, preparación de la persona que sufre la enfermedad y preparación del entorno cercano)
12. csoport (lengyel)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unia powinna więcej inwestować w badania dotyczące zdrowia 2. Współpraca krajów członkowskich – zwłaszcza w zakresie pandemii 3. Unia Europejska powinna ujednoczyć opiekę zdrowotną i włączyć się w jej finansowanie 4. Zwiększenie nakładów na działania prewencyjne 5. Unia Europejska powinna skoncentrować się na zapewnieniu bezpieczeństwa w miejscach pracy 6. Unia Europejska powinna skupić się na bezpieczeństwie żywnościowym 7. UE powinna zadbać o organizację badań przesiewowych we wszystkich krajach członkowskich 8. Europejska legislacja dotycząca zdrowia powinna być nadrzędna nad legislacją krajową 9. Unia Europejska powinna zastanowić się nad prywatyzacją ochrony zdrowia dla chętnych 10. Państwa członkowskie powinny skupić się na właściwej edukacji i promowaniu zdrowego stylu życia

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Alapvető egészségügyi gondozás a kormány feladata, és mindenki számára egyenlően hozzáférhető. 12. Szükség van a költségvetés növelésére, és a mentális egészségre való figyelem fordítására.
13. csoport (lengyel)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Egészséges környezet mint kulcs a jó közérlethez. "Nasz természetünk". Urbanizációs stratégiák. A városok átalakítása (meglévő) jó életre. Okos városok építése. A szennyezés csökkentése, a levegőtisztaság, a zaj, a fény. 2. Egészségügyi gondozás az idősek számára. Egészségügyi gondozás az Alzheimer-kórban szenvedők számára. 3. Egyenlő hozzáférés az egészségügyi szolgáltatásokhoz mindenki számára, nem tekintet a nemre. Figyelem az egyéni különbségekre és nem a férfiakra való összpontosításra. 4. Figyelem a sport szerepére az egészségben. Figyelem az egészséges életmódra, például a természetben való mozgásra. 5. A marihuána orvosi felhasználásának szabályozása. 6. A táplálék minőségének szabályozása. A táplálék módosításának szabályozása. 7. A figyelem fordítása az addikciók kezelésére, és nem a kábítószer-használat kriminalizálására. 8. Oktatás az egészséges életmódról a legkorábbi évektől. 9. A kábítószer-kereskedelemből való kilépés és a pénzeszközök átváltása a mentális egészségügyi gondozásra. 10. Több figyelem az állampolgárok mentális egészségére. 11. A finanszírozás biztosítása az egészségügyi gondozáshoz mindenki számára. 12. Több figyelem az idősek számára. Több támogatás az ápolók számára, akik gondozzák a betegekkel. 13. A szabályozás az emberi genom módosításának szabályozása.
14. csoport (román)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aer, apă, alimentatie - toate aceste trei elemente ne afectează sănătatea. De asemenea, atenție trebuie acordată aditivilor alimentari care pot avea efecte nocive asupra stării de sănătate. Este necesară o informare completă, corectă și bazată pe dovezi științifice care să susțină deciziile factorilor de răspundere din domeniul sănătății. Trebuie implementate programe educaționale legate de legătura dintre alimentatie și sanatate, un factor important în sanatatea copiilor în mod special. Educație legată de opțiunile alimentare - sănătatea alimentară a copiilor..Alimentatia sanatoasa - sa fie perceputa ca o investitie pentru viitor. 2. Sănătatea sexuală și importanta protejării familiei. Educația sexuală - o necesitate pentru o viață sanatoasă și echilibrată. 3. Trebuie să ne asigurăm că oamenii duc o viață suficient de bună sanatoasă, astfel încât accesul la sistemul de sănătate să fie cât mai rar, iar rezultatele cheltuielilor aferente cât mai mici. Serviciile medicale focalizate pe Sănătatea mentală trebuie să fie una din cele cât mai bune. Trebuie să eliminăm o serie de obstacole legate de sănătatea mentală, în special legate de accesul la servicii specializate. 4. Sănătatea celor în vârstă este neglijată de către sistem. 5. Prea puține cunoștințe referitoare la antibiotice și utilizarea lor rațională; este nevoie de o educație continuă, inclusiv pentru antibioticele noi aparute. Politica ne-uniformă referitoare la prescrierea antibioticelor. Utilizarea în exces a antibioticelor pentru animale, cu impact asupra alimentelor procesate de către oameni. Ferme ecologice, în care să fie utilizate cât mai puține antibiotice. 6. Accesul la sistemul de sănătate să fie mult mai bine reglementat, la nivelul practic și nu doar principial. Problemele trebuie discutate și rezolvate printr-o acțiune comună și nu separat. Cuvântul cheie este "NOI" 7. Accesul la serviciile de sănătate mentală

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">8. Asigurarea sanatatii este un proces cu etape multiple; de la preventie la asigurarea unui sistem de medicina de urgenta. Fiecare dintre etape este importanta si necesita sprijin pentru dezvoltare si implementare9. Degradarea sanatatii mentale este generata si de degradarea sanatatii fizice, |
|--|---|