

"Uddannelse, kultur, ungdom og sport"

1. Forslag: Uddannelse

Mål: EU og dets medlemsstater bør bestræbe sig på senest i 2025 at etablere et inkluderende europæisk uddannelsesområde, hvor alle borgere har lige adgang til kvalitetsuddannelse og livslang læring, herunder borgere i landdistrikter og fjerntliggende områder. Med henblik herpå bør Den Europæiske Union og dens medlemsstater navnlig:

Foranstaltninger:

1. Koordinere niveauet for alle de forskellige uddannelsesprogrammer i Den Europæiske Union med accept af det nationale, regionale og lokale indhold og skabe tættere forbindelser mellem uddannelsessystemerne, bl.a. ved at sørge for ækvivalens mellem eksamensbeviser¹. Der bør vedtages en certificeret minimumsstandard for uddannelse i grundfag, der starter i grundskolen². Der bør som minimum indføres delt kompetence på uddannelsesområdet inden for undervisning i medborgerkundskab, og EU's udøvelse af denne kompetence må ikke føre til, at medlemsstaterne forhindres i at udøve deres kompetence. Faglige kvalifikationer bør valideres og anerkendes gensidigt i alle EU's medlemsstater³. Den Europæiske Union bør også fremme anerkendelsen af ikkeformel og uformel læring⁴ og af de ungdomsorganisationer, der tilbyder den, samt af læringsophold i udlandet.
2. Udvikle fremtidssikret uddannelse og livslang læring i Europa – i overensstemmelse med retten for alle til gratis uddannelse på arbejdspladsen – med fokus på følgende emner:
 - Folkeoplysning om demokratiske processer samt EU's værdier og historie⁵. Dette bør udvikles som et fælles modul, som der skal undervises i i alle medlemsstater. De økonomiske kompetencer bør også forbedres som led i en bedre forståelse af den europæiske integrationsproces⁶.
 - Digitale færdigheder⁷.
 - STEAM⁸
 - Iværksætter og forskning
 - Forbedring af kritisk tænkning. Mediekompetencen bør forbedres for at sikre onlinesikkerhed og sætte borgerne i alle medlemsstater i stand til uafhængigt at vurdere, om en oplysning er pålidelig eller ej, og identificere falske nyheder, men samtidig udnytte de muligheder, som internettet tilbyder. Dette bør gennemføres i grundskolen som et særligt fag, og det bør også tilbydes i andre offentlige sammenhænge til borgere i alle aldre med udgangspunkt i en særlig organisation, der er etableret på EU-niveau, og på grundlag af bedste praksis på tværs af medlemsstaterne. EU bør sikre, at de øremærkede midler anvendes af medlemsstaterne til de tilsigtede formål⁹.

¹ Fransk NCP Ændring 6.

² ECP1-anbefaling 37.

³ ECP-anbefaling 3. Fransk NCP Ændring 6.

⁴ ECP1-anbefaling 41.

⁵ Behandles mere detaljeret i arbejdsgruppen om europæisk demokrati. Se anbefaling nr. 24 fra EU-borgerpanel 2, Belgiens NCP-anbefaling nr. 1.1, 1.2 og 2.12 og Italiens NCP-anbefaling om "inklusionspolitikker".

⁶ Italiens NCP-anbefaling om "inklusionspolitikker".

⁷ Behandles mere detaljeret i arbejdsgruppen om digital omstilling. Se anbefaling nr. 8 og 34 fra EU-borgerpanel 1.

⁸ Italiens NCP-anbefaling om "Tilskyndelse af unge til at studere naturvidenskabelige fag".

⁹ ECP1-anbefalinger 33 og 48. Ligeledes behandlet af arbejdsgruppen om digital omstilling. Se anbefaling nr. 47 fra EU-borgerpanel 1 om sund brug af internettet.

- Integrering af bløde færdigheder i alle skolefag. Ved bløde færdigheder forstås der: at lytte til hinanden, at tilskynde til dialog, modstandsdygtighed, forståelse, respekt for og påskønnelse af andre, kritisk tænkning, selvstudium, nysgerrighed og fokus på resultater¹⁰.
 - At gøre det muligt for alle at lære om vores miljø og dets forbindelse til vores sundhed. Biodiversitet bør gøres obligatorisk i skolerne. Denne uddannelse bør starte i skolen med specifikke emner, der vedrører alle økologiske spørgsmål, og omfatte feltrejser for at vise relevante eksempler på det virkelige liv, som bør støttes af et finansieringsprogram¹¹.
 - Bekæmpelse af mobning og racisme.
3. Støtte uddannelse af lærere¹² med henblik på at lære af bedste praksis og anvende opdaterede innovative og kreative undervisningsteknikker, der afspejler udviklingen inden for undervisningsmetoder, herunder praktiske aktiviteter, som også bygger på de erfaringer, der kan drages af covid-19-pandemien. og andre former for kriser, og fremmer muligheder for mobilitet¹³
 4. Prioritere adgang til hardware og effektive bredbåndsforbindelser med henblik på at opfylde alle børns og familiers uddannelsesmæssige behov¹⁴.
 5. Oprette en informationsplatform for udveksling af viden og erfaringer i hele EU, samle oplysninger om tværnationale uddannelseskurser i EU, fremvise eksempler på bedste praksis og give borgerne mulighed for at fremlægge nye idéer til grænseoverskridende udveksling. Den bør tilbyde undervisningsmateriale om klimaændringer, bæredygtighed, miljøspørgsmål og digitalisering og give oplysninger om eksisterende specialiserede fora om centrale emner¹⁵. Den kan stilles til rådighed sammen med et finansieringsprogram til støtte for anvendelsen og implementeringen af oplysningerne på platformen.

2. [Forslag: Europæiske ungdomsspørgsmål](#)

Mål: EU og medlemsstaterne skal fokusere på de unges specifikke behov på tværs af alle relevante politikområder, herunder Den Europæiske Unions regionalpolitik, med henblik på at give dem de bedst mulige betingelser for at studere og arbejde og for at starte et selvstændigt liv, samtidig med at de inddrages i det demokratiske liv og beslutningsprocesserne, herunder på europæisk plan. Ungdomsorganisationer spiller en afgørende rolle. For at nå dette mål foreslår vi at:

Foranstaltninger:

1. Give unge flere muligheder og fremme eksisterende programmer for deltagelse og repræsentation i de demokratiske processer og i beslutningsprocesserne på alle plan, herunder ved at arrangere borgerpaneler også med børn (f.eks. 10-16 år) i skolerne. De europæiske repræsentanter kunne mødes med skolebørn på deres skoler for at styrke borgernes nærhed til og forståelse af Europa fra en tidlig alder.¹⁶ For at sikre at al politikudformning på EU-plan ses i et ungdomsperspektiv, bør der udvikles en "EU-ungdomstest", således at al ny lovgivning og politik underkastes en konsekvensanalyse med fokus på de unge, herunder en høring af unge.
2. Stemmeret ved valg til Europa-Parlamentet fra det fyldte 16. år bør drøftes og overvejes sideløbende med en styrkelse af undervisningen i medborgerkundskab og oplysningen om EU.

¹⁰ ECP1-anbefaling 5.

¹¹ anbefaling nr. 15 og 18 fra EU-borgerpanel 1.

¹² Italiens borgerpanels anbefaling om "Europa i verden".

¹³ ECP1-anbefaling 18 og 41 og anbefaling om "Investering i uddannelse af undervisere" fra Italiens borgerpanel.

¹⁴ ECP1-anbefaling 17, der som helhed er tildelt arbejdsgruppen for det digitale område.

¹⁵ ECP1-anbefaling 15. Det tyske borgerpanels anbefaling om "Informationsplatform for udveksling af viden og erfaringer i hele EU".

¹⁶ Det belgiske borgerpanels anbefaling 6 og det franske borgerpanels ændring 7.

Nationale politiske partier bør sikre, at yngre kandidater også opføres på deres lister til valg til Europa-Parlamentet¹⁷.

3. For bedre at forberede unge på at komme ind på arbejdsmarkedet, give større skolebørn og gymnasieelever (fra det fyldte 12. år og frem) mulighed for at gennemføre besøg af høj kvalitet i profitorganisationer og nonprofitorganisationer i tæt samarbejde mellem skoler, lokale myndigheder og de berørte organisationer og virksomheder¹⁸. Disse besøg bør ses som en del af en bredere karrierevejledningsproces inden for formel uddannelse for at give unge mulighed for at få en første kontakt med et fagligt arbejdsmiljø, så de kan få en faglig orientering og/eller overveje at blive iværksætter.
4. Der bør også afsættes mere betydelig EU-finansiering under NextGenerationEU med henblik på gennemførelsen af den styrkede europæiske ungdomsgaranti, herunder større engagement, bedre opsøgende arbejde, forbedring af kvaliteten af tilbud, finansiering og foranstaltninger i alle medlemsstater og på de relevante niveauer i de involverede myndigheder. I betragtning af ungdomsorganisationernes ekspertise inden for unges behov bør de nationale regeringer samarbejde i tæt dialog med disse organisationer for at sikre den mest effektive gennemførelse af garantien.
5. Sikre, at unges praktikophold og job overholder kvalitetsstandarder, herunder for løn, sætte en stopper for mindstelønninger for unge og andre diskriminerende arbejdsretlige bestemmelser, der er specifikke for unge, samt – ved hjælp af et retligt instrument – forbyde ulønnede praktikophold på arbejdsmarkedet og uden for rammerne af formel uddannelse¹⁹.
6. Sikre en rimelig levestandard for unge, herunder adgang til social beskyttelse og boliger. Unge bør have adgang til social beskyttelse på lige fod med andre aldersgrupper. Unges adgang til økonomisk overkommelige boliger, herunder ved hjælp af EU-finansiering, bør også lettes²⁰.
7. Der er behov for specifikke politikker, herunder gennem EU-finansiering, for at undgå hjerneflugt fra visse regioner og lande i EU på grund af utilstrækkelige muligheder for de unge, samtidig med at Europa gøres mere attraktivt for at forhindre, at EU mister talenter og arbejdskraft til tredjelande, og at den territoriale samhørighed hæmmes, navnlig i områder, hvor tabet af unge talenter er akut.²¹
8. I tilfælde af en alvorlig krise (f.eks. sundhedskrise, krig) bør velforberejede planer med detaljerede scenarier være klar til at blive anvendt på en fleksibel måde for at minimere indvirkningen på unge i deres studier, erhvervsuddannelse, overgang til arbejdsmarkedet og mentale trivsel²².

3. [Forslag: Kultur og udvekslinger](#)

Mål: For at fremme en udvekslingskultur og en europæisk identitet og europæisk mangfoldighed på tværs af forskellige områder bør medlemsstaterne med støtte fra Den Europæiske Union²³:

Foranstaltninger:

¹⁷ Hvad angår den anden sætning: Det belgiske borgerpanels anbefaling 7.2.

¹⁸ ECP1-anbefaling 4.

¹⁹ Forslag om at supplere anbefalinger nr. 1 og 30 fra EU-borgerpanel 1, der er omfattet af arbejdsgruppen om en stærkere økonomi, social retfærdighed og beskæftigelse.

²⁰ Forslag om at supplere anbefaling nr. 25 fra EU-borgerpanel 1, der er omfattet af arbejdsgruppen om en stærkere økonomi, social retfærdighed og beskæftigelse.

²¹ ECP4-anbefaling 28. Nationalt kontaktpunkt for Nederlandene ("Vores vision for kultur, ungdom og sport"), anbefaling nr. 1. Nationalt kontaktpunkt for Frankrig. Ændring 6.

²² ECP1-anbefaling 6.

²³ Det nederlandske borgerpanels anbefaling nr. 2 ("Vores vision for kultur, ungdom og sport").

1. Fremme europæiske udvekslinger på forskellige områder, både fysisk og digitalt, herunder uddannelsesudveksling, parvist samarbejde, rejser og faglig mobilitet (herunder for lærere og lokale valgte politikere). Sådanne udvekslinger bør gøres tilgængelige på tværs af medlemsstaterne for alle, uanset alder, uddannelsesniveau, baggrund og finansielle midler²⁴. Med dette overordnede mål bør EU bl.a. styrke eksisterende udvekslings- og mobilitetsprogrammer på EU-plan, såsom Det Europæiske Solidaritetskors, Erasmus + og DiscoverEU, og sikre en mere udbredt og mangfoldig deltagelse i disse programmer og overveje også at tilføje nye elementer såsom yderligere mål om samfundstjeneste, der fremmes gennem frivilligt arbejde (for Det Europæiske Solidaritetskors) og "kulturkort" (til DiscoverEU). De lokale og regionale myndigheder har i Regionsudvalgets regi en central rolle at spille i denne forbindelse.
2. Fremme flersprogethed som en bro til andre kulturer fra en tidlig alder. Mindretalssprog og regionale sprog kræver yderligere beskyttelse under hensyntagen til Europarådets konvention om mindretalssprog og rammekonventionen om beskyttelse af nationale mindretal. EU bør overveje at oprette en institution, der fremmer sproglig mangfoldighed på europæisk plan. Fra grundskolen og fremefter bør det være obligatorisk, at børn opnår kompetencer på et andet aktivt EU-sprog end deres eget på det højeste mulige niveau. For at gøre det lettere for de europæiske borgere at kommunikere med en bredere gruppe af deres medeuropæere og som en faktor for den europæiske samhørighed bør medlemsstaterne opmuntre til, at borgere i grænseområder lærer det sprog, der tales i de tilgrænsende EU-medlemsstater, og til, at der opnås et standardniveau i engelsk, der kan attesteres.²⁵
3. Skabe muligheder for at dele europæiske kulturer, bringe folk sammen og frem mod en fælles europæisk identitet, f.eks. gennem arrangementer og forsamlinger, der involverer alle målgrupper og finder sted forskellige steder. Nogle specifikke eksempler omfatter afholdelsen af World Art Days (verdenskunst dage)²⁶, en europæisk verdensudstilling, herunder uddannelsesarrangementer, eller at gøre Europadagen (den 9. maj) til en europæisk helligdag for alle EU-borgere²⁷.
4. Beskytte den europæiske kulturarv og europæisk kultur²⁸, herunder gennem anerkendelse af lokale og regionale kulturelle og produktionsmæssige særtræk²⁹, nye initiativer til at beskytte og fejre den, mobilitet til at fremme udveksling af kulturarv og fremme af eksisterende foranstaltninger såsom Et Kreativt Europa, det nye europæiske Bauhaus, programmer for venskabsbyer og de europæiske kulturhovedstæder i overensstemmelse med målene for bæredygtig udvikling.
5. Tage skridt til at sikre, at kulturarbejdere er tilstrækkeligt beskyttet på EU-plan, navnlig under fremtidige kriser, ved at vedtage en retlig statut på europæisk plan.

4. Forslag: Sport

Mål: Sport er afgørende for vores samfund – for at forsvare vores værdier, sikre en sund livsstil og sund aldring, fremme en udvekslingskultur og fejre den europæiske kulturarvs

²⁴ ECP1-anbefaling 36. Fransk NCP Ændring 6. Det belgiske borgerpanels anbefaling nr. 2.10 og 2.11. Det tyske borgerpanel, "At skabe flere udvekslingsmuligheder for studerende i Europa". Nederlandenes borgerpanels anbefaling nr. 1 og 3 ("Vores vision for kultur, ungdom og sport"). Det italienske borgerpanels anbefaling om at "Fungere som en sammenstøbning mellem Øst og Vest og fremme kulturel udveksling og fælles kulturelle initiativer". ECP1-anbefalinger 32 og 38. Det nederlandske borgerpanels anbefaling nr. 3 ("Vores vision for kultur, ungdom og sport").

²⁶ Det italienske borgerpanels anbefaling om "Europa i verden".

²⁷ Det franske borgerpanel, ændring 7. Det belgiske borgerpanels anbefaling nr. 2.5, 6.1 og 8.7. Det italienske borgerpanels anbefaling om "Styrkelse af europæiske værdier, kulturelle træk og særlige regionale forhold".

²⁸ Det nederlandske borgerpanels anbefaling nr. 2 ("Vores vision for kultur, ungdom og sport").

²⁹ Italiens NCP-anbefaling om "Afsked med det 20. århundredes produktionsmodel".

mangfoldighed. Derfor bør medlemsstaterne med støtte fra Den Europæiske Union sigte mod at:

Foranstaltninger:

1. Lægge vægt på værdier, navnlig ligestilling mellem kønnene, retfærdighed og inklusion, som konkret kan afspejles gennem sportsudøvelse i hele uddannelsessystemet.
2. Øge bevidstheden om de sundhedsmæssige fordele ved sport og fysisk aktivitet³⁰.
3. Medtage sportsaktiviteter i udvekslings- og mobilitetsprogrammer på EU-plan.³¹
4. Skabe større opmærksomhed ikke alene omkring professionel og kommerciel sport, men også om lokal og traditionel sport som et aspekt af fremme af den europæiske kulturelle mangfoldighed og kulturarv og fremme støtte til sport i en ikke-professionel sammenhæng.
5. Samtidig tilskynde til fremvisning af europæisk identitet ved at arrangere flere sportsbegivenheder inden for EU, oprette EU-sportshold eller vise EU-flag eller -symboler ved europæiske sportsbegivenheder.
6. Investere mere i kommunikationsbestræbelser såsom den europæiske idrætsuge for at sikre, at borgere fra hele EU kan drage fordel af flagskibsmulighederne i fællesskab.

³⁰ ECP1-anbefaling 29.

³¹ ECP1-anbefaling 36.