



Conference on the Future of Europe

ACTA RESUMIDA DEL GRUPO DE TRABAJO SOBRE EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD Y DEPORTE

Sesión presidida por Silja Markkula, presidenta del Foro Europeo de la Juventud

Viernes 11 de marzo de 2022, de las 9.00 a las 11.00 horas

1. Observaciones preliminares de la presidenta

La reunión se celebra en formato híbrido y se retransmite por internet ([enlace a la grabación](#)). La presidenta da la bienvenida a los participantes y explica que el objetivo de la reunión es debatir las recomendaciones asignadas al Grupo de Trabajo (GT) tras la última sesión del panel europeo de ciudadanos sobre «Una economía más fuerte, justicia social y empleo / Educación, cultura, juventud y deporte / Transformación digital», celebrada en Dublín. El objetivo principal de la reunión es escuchar la presentación de las recomendaciones por parte de los ciudadanos y recabar opiniones. Por lo que respecta a la cuestión de las recomendaciones que se solapan con varios grupos de trabajo, la presidenta explica que se propondrá una solución más adelante. En cuanto a la organización, la presidenta propone estructurar los debates en torno a los siguientes grupos temáticos: educación, juventud, deporte, multilingüismo, intercambios culturales y educación medioambiental, y digitalización. La presidenta especifica que estos grupos temáticos pueden evolucionar posteriormente y que solo se han establecido para facilitar los debates.

2. Presentación por parte de los ciudadanos de las recomendaciones del panel europeo de ciudadanos 1, seguida de un debate

El representante del panel nacional de ciudadanos de los Países Bajos presenta en primer lugar las 3 recomendaciones propuestas por el panel:

- Animar a estudiar en el extranjero, garantizando al mismo tiempo que los estudiantes se integren en su país de acogida y tomando medidas para evitar la fuga de cerebros.
- Dejar en manos de los Estados miembros cuestiones como la cultura y el deporte.
- Mejorar el aprendizaje de idiomas y reforzar los intercambios culturales, respetando la diversidad de forma recíproca.

Por lo que se refiere a las recomendaciones del panel europeo de ciudadanos, el primer grupo temático sobre educación se centra en las adiciones al plan de estudios (recomendaciones 5, 15, 18 y 33), con la educación sobre las competencias interpersonales, los peligros de internet y el medio ambiente, así como en la armonización de las normas educativas (recomendaciones 3 y 37). Los ciudadanos presentan las recomendaciones correspondientes y se formulan las siguientes observaciones:

- En general, los miembros del GT apoyan las recomendaciones, en particular las relativas a las competencias interpersonales y al reconocimiento mutuo de los títulos académicos. Varios oradores también mencionan las normas mínimas en materia de educación.
- Se hacen una serie de sugerencias para incluir otros elementos. Se expone una idea común de añadir la educación cívica, o la educación sobre la historia y los valores europeos, al plan de

estudios. Los ciudadanos responden diciendo que esta idea subyace en todas las recomendaciones. También se mencionan la educación sobre cuestiones económicas y financieras / el emprendimiento y la educación no formal e informal. Algunos miembros lamentan la falta de énfasis en el aprendizaje permanente. Otros consideran importante avanzar en el Espacio Europeo de Educación y mencionan la educación superior y los vínculos con la ciencia y la investigación.

- Por otro lado, el tema de las competencias suscita debate. Varios miembros hacen hincapié en que la educación, en particular cuestiones como las asignaturas o los planes de estudios, es una competencia nacional y, a veces, regional o local. Por otra parte, algunos creen que una mayor coordinación o armonización en el ámbito de la educación podría ser beneficiosa.

En cuanto al tema de la juventud, los ciudadanos presentan dos recomendaciones (4 y 6): ofrecer a los estudiantes de secundaria la oportunidad de visitar empresas y organizaciones sin ánimo de lucro en calidad de observadores, y preparar planes para minimizar el impacto de las crisis en los jóvenes. Los miembros del GT formulan las siguientes observaciones:

- Las reacciones a la recomendación sobre las visitas en calidad de observadores son un tanto dispares. Algunos miembros elogian la idea por su capacidad de conectar mejor a los estudiantes con el mercado laboral y aportan ejemplos de sistemas existentes en algunos Estados miembros. Otros piden aclaraciones sobre la finalidad de las visitas y consideran que es importante distinguir entre la orientación profesional para los alumnos y los períodos de prácticas o de aprendizaje, que no pueden comenzar a una edad temprana y deben ser remunerados.
- Algunos miembros sugieren añadir la recomendación n.º 1 del panel europeo de ciudadanos sobre los salarios mínimos en el debate para abordar la cuestión de los salarios por debajo del mínimo legal para los trabajadores jóvenes.
- Por lo que se refiere a la preparación de planes frente a las crisis, los miembros apoyan la idea, mencionando la importancia del acceso digital y las plataformas digitales. También hacen sugerencias para aplicar esta idea en el contexto actual, por lo que se refiere a la acogida de los jóvenes refugiados ucranianos en las escuelas y las universidades, y a la aceleración del reconocimiento de los títulos académicos de los solicitantes de asilo.
- En términos más generales, por lo que respecta a la juventud, se plantean algunas ideas adicionales, como la creación de un servicio cívico europeo y la institucionalización de las relaciones entre la Unión y las organizaciones juveniles europeas.

En cuanto al deporte, se presenta una recomendación (29) sobre la mejora de la promoción de los beneficios del deporte para la salud. Se formulan las siguientes observaciones:

- Los miembros acogen con satisfacción la idea y su potencial para las políticas sanitarias.
- En términos más generales sobre el tema del deporte, los miembros también mencionan la importancia del deporte para la cohesión y la inclusión en las comunidades, de promover los deportes locales y los intercambios deportivos transfronterizos para los ciudadanos de a pie, así como de incluir símbolos de la Unión en las competiciones internacionales.

Por lo que se refiere al multilingüismo, los ciudadanos presentan recomendaciones (32 y 38) que proponen promover el multilingüismo y el aprendizaje de idiomas en la escuela y hacer del inglés una asignatura troncal. Los miembros del GT formulan las siguientes observaciones a estas recomendaciones:

- En general, los miembros apoyan la idea de promover mejor el multilingüismo.
- Algunos oradores comentan sobre la elección y el nivel de las lenguas enseñadas. En particular, algunos miembros expresan la idea de que aspirar a que todos los estudiantes logren un nivel C1 en su segunda lengua de la Unión es demasiado ambicioso. Otros miembros consideran que a veces sería más práctico enseñar una lengua distinta del inglés como asignatura troncal, por ejemplo, la lengua de un país vecino.
- Algunos miembros piden que se incluya la protección de las lenguas regionales y minoritarias.

- Con el objetivo más amplio de promover el aprendizaje de idiomas, se propone la idea de ampliar el Día Europeo de las Lenguas a una semana o un mes.

Sobre el tema de los intercambios culturales y la educación medioambiental, se presentan dos recomendaciones (35 y 36), que sugieren la creación de una plataforma con material didáctico sobre el medio ambiente y la mejora de la accesibilidad de los programas de intercambio. Se formulan las siguientes observaciones al respecto:

- Los miembros acogen favorablemente ambas recomendaciones.
- Por lo que se refiere a la creación de una plataforma, algunos miembros consideran que las plataformas existentes podrían mejorarse o promoverse mejor, posiblemente a través de un enfoque multimedia.
- Un miembro lamenta la falta de recomendaciones sobre cultura y sugiere avanzar en este ámbito con la creación de un programa de renovación del patrimonio cultural, un estatuto europeo para los artistas y el desarrollo del programa DiscoverEU añadiendo un «pase cultural». También se destaca el papel de la iniciativa de la nueva Bauhaus europea.

En lo que respecta a la digitalización, los ciudadanos presentan dos recomendaciones (41 y 48) que proponen promover la educación en materia de desinformación y seguridad en línea, así como la educación para mejorar el pensamiento crítico entre los europeos. Los miembros del GT formulan las siguientes observaciones:

- Hacen hincapié en que las recomendaciones abordan temas importantes y pertinentes.
- Se hacen varias sugerencias en relación con su aplicación, como hacer una cartografía de las nuevas tecnologías de aprendizaje, utilizar las herramientas y plataformas existentes, así como realizar esfuerzos especiales de comunicación para llegar a los jóvenes. También se menciona la inclusión de la educación mediática en el Espacio Europeo de Educación.

3. Observaciones finales de la presidenta

La presidenta concluye la reunión explicando las próximas etapas del proceso, señalando que la Secretaría Común recopilará las aportaciones recabadas durante la Conferencia y que los proyectos de propuestas se prepararán sobre esta base. Los miembros del GT podrán debatir estos proyectos de propuestas durante la próxima reunión del Grupo de Trabajo.