



# Conferința privind **Viitorul Europei**

## PROCES-VERBAL SUMAR AL GRUPULUI DE LUCRU PENTRU EDUCAȚIE, CULTURĂ, TINERET ȘI SPORT

Prezidat de Silja Markkula, Forumul European al Tineretului

Vineri, 17 decembrie 2021

### 1. Deschiderea ședinței de către președintă

Ședința a avut loc exclusiv de la distanță. Președinta a explicat că, din cauză că s-a amânat a treia sesiune a Grupului de dezbateri al cetățenilor europeni nr. 1 pe tema „O economie mai puternică, justiție socială și locuri de muncă/Educație, cultură, tineret și sport/Transformare digitală”, grupul de lucru poate discuta încă recomandările grupului de dezbateri. Președinta a remarcat și că lipsa serviciilor de interpretare nu permite să se discute cele patru subiecte în sesiuni în format restrâns, așa cum sperase că va fi posibil. Pentru a organiza mai bine dezbaterile, președinta a anunțat că va prezenta pe scurt cele patru subiecte, oferind o imagine de ansamblu a discuțiilor anterioare și a contribuțiilor celui de al treilea raport intermediar referitor la ideile exprimate pe platformă. Membrii grupului de lucru urmau să fie invitați să evidențieze aspectele pe care le consideră cele mai importante pentru fiecare subiect și modul în care ar trebui tratate ele și să indice eventualele aspecte nesemnalate. Un membru al grupului de lucru a sugerat ca știința și cercetarea să fie considerate subteme ale temei „Educație”.

### 2. Raport al cetățenilor din cadrul Grupului de dezbateri al cetățenilor europeni nr. 1, privind stadiul dezbaterilor lor

Un reprezentant al grupului de dezbateri al cetățenilor europeni a prezentat principalele puncte discutate de membrii grupului:

- importanța de a facilita schimburile culturale și de altă natură pentru a promova o identitate cu adevărat europeană, în special prin extinderea programului Erasmus;
- importanța de a îmbunătăți accesul la educație și de a finanța educația și importanța de a preda cursuri privind chestiuni digitale și de mediu; ar trebui încurajată crearea unor standarde europene comune în domeniul educației și ar trebui acordat mai mult acces la burse;
- referitor la sport, membrii grupului au accentuat că nu există suficient acces la activități fizice.

### 3. Dezbateri privind cel de-al treilea raport intermediar al platformei digitale multilingve și teme dezbătute anterior de grupul de lucru

La dezbaterile care au urmat membrii grupului de lucru au subliniat următoarele aspecte principale:

- Cultura:

- S-a subliniat că trebuie acordată importanță identității culturale prin protejarea patrimoniului cultural european și elaborarea unei concepții împărtășite despre istoria comună, care să fie orientată către viitor (promovarea valorilor europene). S-a propus să se integreze protejarea patrimoniului european în cursurile de istorie a Europei, creând totodată o legătură cu viitorul cu ajutorul noului Bauhaus european. S-a menționat de mai multe ori și analizarea posibilității de a elabora manuale de istorie comune.
- S-a cerut de mai multe ori să se promoveze schimburile culturale, inclusiv în școli. Au fost discutate ocrotirea artiștilor și crearea unui statut european al artiștilor și s-a recomandat să se creeze o platformă europeană pe care artiștii să își prezinte lucrările.
- Unii vorbitori au subliniat că este important să fie protejate minoritățile culturale și mai ales limbile.
- A fost adusă în discuție necesitatea de a încuraja crearea de conținut european. În acest sens, au fost amintite noi forme de exprimare în mediul digital, cum ar fi jocurile.
- Un participant a solicitat să fie numit un „comisar dedicat pentru cultură”.

În dezbateri s-au pus în evidență importanța economică a domeniului cultural și inițiativele deja existente la nivel european. Doi membri și-au exprimat opinia că cultura trebuie să rămână o competență națională. Au existat numeroase intervenții pentru a se crea legături între politicile culturale și alte subiecte sau politici: cetățenia, educația, tineretul etc.

- Tineretul:

- Accesul tinerilor la locuri de muncă de calitate, bazate pe standarde de calitate, a fost o preocupare majoră exprimată în grupul de lucru și acest acces trebuie garantat. S-a evidențiat că este important ca remunerațiile să fie corecte. Stagiile neremunerate au fost considerate, în general, o problemă și s-a menționat ideea de a le interzice printr-un instrument juridic la nivelul UE. Unii vorbitori au recomandat să li se dea stimulente financiare companiilor pentru a oferi stagii de calitate.
- Referitor la instrumentele actuale ale UE prin care se urmărește combaterea șomajului în rândul tinerilor, s-a accentuat că trebuie pusă în aplicare efectiv Garanția pentru tineret.
- În dezbateri s-a mai menționat și oferirea posibilității tinerilor de a începe să lucreze de la vârsta de 16 ani sau de a-și continua studiile până la doctorat.
- S-a adus în discuție și problema locuințelor, cu care se confruntă mulți tineri din întreaga Europă, aceasta fiind o altă condiție pentru ca tinerii să-și poată construi o viață independentă.
- S-a sugerat să se creeze un serviciu civic european prin extinderea Corpului european de solidaritate.
- S-a mai menționat reprezentarea tinerilor în forurile decizionale.
- Printre aspectele considerate deosebit de relevante pentru tineri s-au numărat și accesul lor la servicii de îngrijire a sănătății mintale, învățarea limbilor străine, promovarea unor stiluri de viață sănătoase, încurajarea dobândirii de competențe non-tehnice, un acces mai bun la informații la scară europeană cu privire la ofertele universităților și ale companiilor (pe o platformă europeană) și înlesnirea călătoriilor ecologice în Europa (cu trenul).

- Sportul

Cele două aspecte principale discutate în grupul de lucru au fost, în primul rând, importanța sportului pentru promovarea identității europene – sau, mai precis, a sentimentului de apartenență la UE – și, în al doilea rând, faptul că sportul trebuie considerat în prezent un element-cheie al politicii de sănătate, în general (inclusiv în contextul redresării după pandemie). Printre ideile exprimate au fost și cea de a prezenta echipe ale UE la concursurile internaționale, crearea de manifestări sportive europene, promovarea imaginilor și a materialelor video ale UE în sport și mai buna informare despre sporturile tradiționale locale

sau regionale. A fost scoasă în evidență importanța pe care o are incluziunea în activitățile sportive, mai ales pentru comunitatea LGBT. Unii vorbitori au afirmat că Săptămâna europeană a sportului reprezintă o inițiativă bine-venită, deși nu a fost promovată îndeajuns.

- **Educația**

La subiectul „educație” membrii grupului de lucru au formulat adesea idei care fuseseră menționate și la subiectele anterioare, cum ar fi îndeosebi mobilitatea transfrontalieră, lucru ce ar presupune consolidarea programului Erasmus și ar oferi profesorilor și copiilor ocazia de a participa la programe de schimb, și încurajarea dobândirii de competențe lingvistice, digitale și non-tehnice, precum și a instruirii cu privire la chestiuni climatice.

- O propunere făcută frecvent în dezbateri a fost de a se crea un sistem de învățare pe tot parcursul vieții de bună calitate în Europa, care să fie oferit tuturor lucrătorilor, inclusiv lucrătorilor în vârstă sau celor care locuiesc în zonele rurale, și în toate sectoarele. Scopul urmărit este acela de a se asigura faptul că dreptul la învățare și formare pe tot parcursul vieții devine o realitate pentru toți cetățenii europeni.
- S-a cerut și să se acționeze la nivel european pentru ca ucenicile și formarea profesională să fie recunoscute în mai mare măsură la nivel transfrontalier.
- Unii vorbitori au subliniat că școlile ar trebui să fie spații sigure, în care să se învețe ce înseamnă cetățenia și despre valorile comune (incluziune, combaterea rasismului, democrație etc.).
- Au existat cereri de stabilire a unui parteneriat cu sectoarele profesionale sub diferite forme: formarea în domeniul modelelor de afaceri, atragerea atenției cetățenilor la noile tehnologii sau încurajarea alternării muncii cu studiile sau formarea.

În cursul dezbaterii câțiva vorbitori au accentuat că, având în vedere diferențele dintre sistemele de învățământ din Europa și faptul că educația rămâne o competență națională și uneori chiar regională, acțiunile de la nivel european în acest domeniu ar trebui să se axeze pe schimbul de bune practici.

#### **4. Închiderea ședinței de către președintă și planificarea ședinței următoare**

Președinta a încheiat reuniunea făcând un rezumat al principalelor elemente discutate în dezbateri și observând cu satisfacție buna interacțiune dintre membrii grupului. Ea a declarat că speră ca următoarea reuniune să se poată desfășura și în alte formate și a propus ca reuniunea să fie transmisă în direct pe internet. A mai afirmat că înainte de reuniune va fi transmis un rezumat, lucru ce ar permite ca discuțiile purtate până în prezent să reprezinte un punct de plecare.