



# Конференция за бъдещето на Европа

## ОБОБЩАВАЩ ДОКЛАД НА РАБОТНА ГРУПА „ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛТУРА, МЛАДЕЖ И СПОРТ“

Под председателството на Силя Маркула, председател на Европейския младежки форум

11 март 2022 г., петък, 9.00 – 11.00 ч.

### 1. Встъпителни бележки на председателя

Заседанието се проведе в хибриден формат и беше излъчено по интернет (записът е достъпен [тук](#)). Председателят приветства участниците и обясни, че целта на заседанието е да се обсъдят препоръките, възложени на работната група след последната сесия на Европейската гражданска група на тема „По-силна икономика, социална справедливост и работни места/Образование, култура, младеж и спорт/Цифрова трансформация“ в Дъблин. Основният акцент на срещата беше да се чуе представянето на препоръките от гражданите и да се съберат отзиви. Що се отнася до въпроса за препоръките, които се припокриват с няколко работни групи, председателят обясни, че на по-късен етап ще бъде предложено решение. По отношение на организацията председателят предложи обсъжданията да се структурират около следните клъстери: образование, младеж, спорт, многоезичие, културен обмен и образование в областта на околната среда, цифровизация. Председателят уточни, че по-късно тези клъстери могат да еволюират и са създадени единствено с цел улесняване на обсъжданията.

### 2. Представяне от граждани на препоръките от Европейската гражданска група №1, последвано от дискусия

Представителят на нидерландската национален гражданска група първо представи 3-те препоръки, предложени от групата:

- Насърчаване на обучението в чужбина, като същевременно се гарантира, че студентите се интегрират в приемащата държава и се предприемат мерки за предотвратяване на изтичането на мозъци
- Оставяне на въпроси като културата и спорта на държавите членки
- Подобряване на изучаването на езици и засилване на културния обмен, като взаимно се зачита многообразието

Що се отнася до препоръките на Европейската гражданска група, първият клъстер за образованието беше съсредоточен върху допълненията към учебната програма (препоръки 5, 15, 18, 33), образованието в областта на междуличностните умения, интернет опасностите и околната среда, както и върху хармонизирането на образователните стандарти (препоръки 3, 37). Гражданите представиха съответните препоръки и като обратна връзка бяха повдигнати следните въпроси:

- Членовете на РГ като цяло подкрепиха препоръките, по-специално тези, които се отнасят до междуличностните умения и взаимното признаване на дипломи. Няколко оратори споменаха и минималните стандарти за образование.

- Бяха направени редица предложения за включване на други елементи. Обща идея беше към учебната програма да се добави гражданско образование или образование по европейска история и ценности. Гражданите отговориха, като заявиха, че тази идея е в основата на всички препоръки. Бяха споменати и образованието по икономически и финансови въпроси/предприемачеството и неформалното/информалното образование. Някои членове изразиха съжаление за липсата на акцент върху ученето през целия живот. Други счетоха, че е важно да се постигне напредък по отношение на европейското пространство за образование, като се споменават висшето образование и връзките с науката и научните изследвания.
- Освен това темата за компетенциите предизвика дебат. Няколко членове подчертаха, че образованието, включително въпроси като учебните предмети/учебните програми, е национална, а понякога и регионална или местна компетенция. От друга страна, някои смятат, че една по-силна координация или хармонизация в областта на образованието може да бъде от полза.

Що се отнася до темата за младежта, гражданите представиха две препоръки (4, 6) относно предоставяне на възможност на учениците от средните училища да посещават дружества и организации с нестопанска цел като наблюдатели, както и относно изготвяне на планове за свеждане до минимум на въздействието на кризите върху младите хора. Следните отзиви бяха предоставени от членовете на работната група:

- Реакциите на препоръката относно посещенията с цел наблюдение бяха до известна степен смесени. Някои членове приветстваха идеята за способността ѝ да свързва по-добре студентите с пазара на труда и дадоха примери от съществуващи схеми в някои държави членки. Други поискаха разяснения относно целта на посещенията, като считат, че е важно да се направи разграничение между професионалното ориентиране на учениците и стажовете/чиракуването, които не могат да започнат в ранна възраст и трябва да бъдат платени.
- Някои членове предложиха в дискусиата да се добави препоръка № 1 на Европейската гражданска група относно минималните работни заплати, за да се реши въпросът за по-ниските от минималните работни заплати за младите работници.
- Що се отнася до изготвянето на планове за действие при кризи, членовете подкрепиха идеята, като посочиха значението на цифровия достъп и платформите. Те също така направиха предложения за прилагането ѝ в настоящия контекст, що се отнася до приемането на млади украински бежанци в училищата и университетите и ускоряването на признаването на дипломите на лицата, търсещи убежище.
- В по-широк план, що се отнася до младежта, бяха повдигнати някои допълнителни идеи, като например създаването на Европейска гражданска служба и институционализирането на отношенията между ЕС и европейските младежки организации.

По темата за спорта беше представена една препоръка (29) относно по-доброто популяризиране на ползите от спорта за здравето. Отзивите бяха следните:

- Членовете приветстваха идеята и нейния потенциал за здравни политики.
- В по-общ план, в областта на спорта членовете посочиха също значението на спорта за сближаването и приобщаването на общностите, насърчаването на местния спорт и трансграничния обмен в спорта за обикновените хора, както и включването на символи на ЕС по време на международни състезания.

Що се отнася до многоезичието, гражданите представиха препоръки (32, 38), в които се предлага насърчаване на многоезичието и изучаването на езици в училище и английският език да се превърне в основен предмет. Членовете на работната група изразиха следните реакции по тези препоръки:

- Като цяло членовете подкрепиха идеята за по-добро насърчаване на многоезичието.

- Някои оратори коментираха избора и нивото на преподаваните езици. По-специално, някои членове изразиха идеята, че целта за ниво C1 за всички ученици на техния втори език на ЕС е твърде амбициозна. Други членове считат, че понякога би било по-практично като основен предмет да се преподава език, различен от английски, например език на съседна страна.
- Няколко членове призоваха да бъде обхваната защитата на регионалните и малцинствените езици.
- С по-широката цел за насърчаване на изучаването на езици беше предложена идеята за удължаване на Европейския ден на езиците до седмица или месец.

По темата за културния обмен и образованието в областта на околната среда бяха представени две препоръки (35, 36), в които се предлага да се създаде платформа с учебни материали за околната среда и да се направят програмите за обмен по-достъпни. По-специално като отзив бяха повдигнати следните въпроси:

- Членовете приветстваха положително и двете препоръки.
- Що се отнася до създаването на платформа, някои членове считат, че съществуващите платформи биха могли да бъдат подобрени или по-добре популяризирани, евентуално чрез мултимедиен подход.
- Един член изрази съжаление за липсата на препоръки относно културата и предложи да се отиде по-далеч по темата със създаването на програма за обновяване на културното наследство, европейски статут за хората на изкуството и развитие на програмата DiscoverEU, като се добави „културен паспорт“. Беше подчертана и ролята на инициативата „Нов европейски Баухаус“.

Що се отнася до цифровизацията, гражданите представиха две препоръки (41, 48), в които се предлага да се насърчава образованието в областта на дезинформацията и онлайн безопасността, както и образованието за подобряване на критичното мислене сред европейците. Следните отзиви бяха предоставени от членовете на работната група:

- Те подчертаха, че препоръките засягат важни и значими теми.
- По отношение на тяхното прилагане бяха направени няколко предложения, като например картографиране на нови технологии за обучение, използване на съществуващите инструменти и платформи, както и полагане на някои специални усилия за комуникация, за да се достигне до младите хора. Беше споменато и добавянето на медийното образование в европейското пространство за образование.

### **3. Заключителни бележки на председателя**

Председателят закри заседанието, като обясни следващите стъпки от процеса и отбеляза, че общият секретариат ще събере информацията, събрана по време на конференцията, и че въз основа на това ще бъдат изготвени проекти на предложения. Членовете на работната група ще могат да обсъдят тези проекти на предложения по време на следващото заседание на работната група.