



Conferencia sobre el **Futuro** de **Europa**

ACTA RESUMIDA DEL GRUPO DE TRABAJO «EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD Y DEPORTE»

Sesión presidida por Silja Markkula, presidenta del Foro Europeo de la Juventud

7 de abril de 2022, de las 18.00 a las 20.00 horas

1. Observaciones introductorias de la presidencia

La reunión se celebra en formato híbrido y se retransmite por internet (enlace a la grabación [aquí](#)). Tras dar la bienvenida a los participantes, la presidenta explica que la reunión se centrará en los proyectos de propuestas revisados, que se han preparado sobre la base de los debates en el grupo de trabajo. Añade que las recomendaciones del panel nacional de ciudadanos de Italia se han tenido en cuenta en el documento, en particular en los grupos 1 y 3.

2. Intervención del portavoz

El portavoz del grupo de trabajo expresa su apoyo general a los proyectos de propuestas y explicó los cambios introducidos que afectarían especialmente a los participantes en el panel europeo de ciudadanos. Señala que los cambios no deben alejarse demasiado de las recomendaciones del panel de ciudadanos, por ejemplo en lo que se refiere a la prohibición de las prácticas no remuneradas o a la edad mínima para votar.

3. Presentación y debate de los proyectos de propuesta con vistas a su presentación en el pleno del 8 de marzo

La presidenta declara que, a raíz de múltiples solicitudes presentadas en la reunión anterior, el deporte debería ser un grupo por sí solo. Propone trasladar grupo por grupo explicando en primer lugar los cambios que dan la palabra a los participantes para que formulen más observaciones. Durante el debate, Signe Ratto interviene en nombre de la Comisión Europea, en particular para llamar la atención sobre las iniciativas ya puestas en marcha. La mayoría de los participantes expresan su apoyo a los proyectos de propuestas y formulan las siguientes observaciones adicionales:

Por lo que se refiere al grupo sobre educación:

- En el objetivo podría añadirse una referencia a la importancia del aprendizaje permanente en las zonas rurales.
- En cuanto a la coordinación de los programas educativos, debe incluirse un marco de competencias compartidas (especialmente para la educación cívica) que tenga en cuenta todos los niveles de gobierno implicados en la política educativa (en materia de coordinación frente a armonización, debe rectificarse la versión italiana).

- En el marco de la medida relativa a la educación con perspectivas de futuro y el aprendizaje permanente, se plantean las siguientes ideas: especificar la formación gratuita en el lugar de trabajo, cambiar las CTIM a CTIAM para incluir las humanidades y aunar el espíritu empresarial y la alfabetización económica en un subapartado. Un participante propuso mencionar la sostenibilidad medioambiental y especificar que en lo que respecta a la alfabetización mediática deberían mejorarse los programas en curso para estar en consonancia con el trabajo actual de la Comisión.
- Por lo que se refiere a la formación de los profesores, varios participantes sugirieron añadir una dimensión europea apoyando su movilidad para compartir buenas prácticas y proporcionándoles un puesto de mentor para los estudiantes.
- Se propuso reformular «banda ancha eficiente con buena conectividad» por «conectividad de banda ancha eficiente».

Por lo que se refiere al grupo sobre cuestiones relacionadas con la juventud europea:

- En el objetivo, debe reforzarse el papel de las organizaciones juveniles con las instituciones de la Unión y los gobiernos nacionales.
- Los miembros del grupo de trabajo respaldan la introducción de una «prueba de la juventud» como parte del ejercicio de evaluación de impacto previo a la presentación de propuestas legislativas.
- Por lo que se refiere a la participación de los jóvenes en la política, algunos participantes plantean dudas sobre la reducción de la edad mínima de voto, mientras que otros se pronuncian a favor, centrándose en la responsabilidad penal y la fiscalidad de los jóvenes, y acogen con satisfacción la manera ligera en la que la propuesta ha sido redactada.
- En el marco de las visitas de observación, se sugirió eliminar la referencia a las subvenciones, consideradas poco claras por los participantes, y añadir la posibilidad de convertirse en empresario como una opción de orientación profesional.
- En cuanto a la Garantía Juvenil Europea, debería remitirse a todos los niveles de gobierno europeos que participan en su aplicación.
- En cuanto a la prohibición de las prácticas no remuneradas y la conformidad de las prácticas y los puestos de trabajo con las normas de calidad, varios oradores describen la expresión «mercado laboral abierto» como poco clara y un participante propone reformularla a «fuera de la educación reglada».
- En cuanto a un nivel de vida razonable, varios comentarios sugieren que la comparación con los grupos de edad avanzada no es adecuada y puede crear cierta confusión.
- Por último, en el marco de la medida sobre la fuga de cerebros, las ideas incluyen: llamamiento al uso de políticas innovadoras adaptadas y de financiación de la Unión, así como referencia a las zonas con baja densidad de población que son objeto de especial atención.

En cuanto al grupo sobre cultura e intercambios, la presidenta presenta las propuestas e ideas revisadas planteadas por los participantes, entre las que figuran las siguientes:

- En el marco de los intercambios, podría mencionarse un programa de intercambio de personas mayores, ya que estas pueden desempeñar un papel crucial en la puesta en común del patrimonio, así como la apertura de Erasmus a los representantes locales y regionales.
- En general, se considera que la frase sobre la promoción del inglés era satisfactoria. Además, la referencia a «países vecinos» debe especificar «países vecinos de la Unión».
- Por lo que se refiere a la medida sobre multilingüismo, se pide que se haga referencia tanto al Convenio Marco para la Protección de las Minorías Nacionales como a la Carta Europea de las Lenguas Regionales o Minoritarias, así como una expresión más sólida que «tomar nota». También

se presenta la idea de una institución especial de la Unión dedicada a la protección y promoción de las lenguas minoritarias.

- En cuanto al patrimonio cultural europeo, se sugiere añadir una mención a la cultura europea y hacer referencia al programa Sister cities.
- Varios oradores destacan la importancia de adoptar un estatuto europeo de artistas.

Por lo que respecta al deporte, el presidente presenta el nuevo grupo. Varios oradores consideran que podría ampliarse y sugieren las siguientes ideas:

- En el marco del objetivo, la formulación «el deporte se encuentra en una encrucijada de muchas cuestiones» podría reformularse para mencionar «la importancia crucial del deporte para las sociedades europeas».
- Se sugiere que no se haga referencia a los «deportes de élite», sino a los «deportes profesionales y comerciales», frente a los deportes populares y los deportes de base, que deberían incluirse en los programas de movilidad.
- Por último, la medida relativa a la necesidad de una mejor presentación de la identidad europea debe referirse a la exhibición de símbolos de la Unión en general, no solo de la bandera.

4. Observaciones finales de la presidenta

La presidenta concluye la reunión dando las gracias a los participantes por su trabajo y declarando que esta reunión podría ser la última del grupo de trabajo. También especifica que no habrá una nueva versión de las propuestas para el pleno al día siguiente, ya que no pueden traducirse a tiempo. No obstante, las contribuciones realizadas durante la reunión se tendrán en cuenta durante sus observaciones como presidenta y se tomarán en las próximas etapas.