



Conferencia sobre el **Futuro** de **Europa**

ACTA RESUMIDA DEL GRUPO DE TRABAJO SOBRE «EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD Y DEPORTE»

Sesión presidida por Silja Markkula (presidenta del Foro Europeo de la Juventud)

Viernes 21 de enero de 2022, de las 10.00 a las 12.00 horas

1. Apertura a cargo de la presidencia

La presidenta da la bienvenida a los participantes en la reunión, que se celebra en formato híbrido, y anuncia la retransmisión por internet del Grupo de trabajo (grabación disponible [aquí](#)).

Destaca la situación del panel europeo de ciudadanos 1 sobre «Una economía más fuerte, justicia social y empleo / Educación, cultura, juventud y deporte / Transformación digital», y explica que la tercera sesión del panel se ha aplazado hasta los días 25 a 27 de febrero debido a la situación sanitaria y que, por lo tanto, aún no hay recomendaciones para debatir. Así pues, el debate se basará en las contribuciones a la plataforma digital multilingüe y en debates anteriores del Grupo de trabajo.

2. Informes sobre el estado de los debates en el panel europeo de ciudadanos 1 y en los paneles nacionales de ciudadanos relacionados con el Grupo de trabajo sobre «Educación, Cultura, Juventud y Deporte»

La presidenta recuerda que, en la anterior reunión del Grupo de trabajo, los representantes del panel europeo de ciudadanos presentaron una visión general de sus debates hasta la fecha. Además, en los paneles nacionales de ciudadanos se han abordado ideas relacionadas con la educación, la cultura, la juventud y el deporte. Las recomendaciones de los paneles de ciudadanos europeos y nacionales se presentarán en el Pleno y en el Grupo de trabajo en marzo.

3. Presentación a cargo de la presidencia sobre las conversaciones en curso sobre la plataforma digital multilingüe y debate temático

El debate se estructura en torno a cuatro temas: educación, deporte, juventud y cultura. En primer lugar, la presidenta resume las aportaciones de la plataforma y los debates anteriores y pasa a preguntar a los miembros del Grupo de trabajo qué otras propuestas concretas pueden presentarse a partir de las contribuciones a la plataforma y la manera en que puede aprovecharse de cara al futuro la labor ya llevada a cabo por el Grupo de trabajo.

3.1 Educación

La presidenta señala que, hasta la fecha, los temas más destacados han sido los siguientes: garantizar la igualdad de acceso a la educación, especialmente en el contexto de la pandemia; fomentar la identidad europea a través de programas de enseñanza comunes o de un libro de historia común; luchar contra el racismo y la intolerancia a través de la educación; promover una educación preparada para el futuro que incluya el clima, la digitalización y las aptitudes interpersonales; crear un terreno común entre las empresas y las instituciones educativas para responder mejor a las necesidades del mercado; mejorar el acceso a los

programas de movilidad (Erasmus+) y su visibilidad y aumentar el reconocimiento de la formación profesional. El debate se centra en los siguientes aspectos:

- El acceso a una educación de calidad y al aprendizaje permanente en las zonas remotas o rurales, pero también para los colectivos marginados. Se pide la creación de una infraestructura digital sólida en toda la Unión y el desarrollo de los recursos y la enseñanza en línea, incluidas plataformas de enseñanza, con el fin de ayudar a estudiantes y profesores. Se plantea la idea de un marco europeo común de referencia para una educación de calidad.
- Varias intervenciones se centran en la educación preparada para el futuro: enseñar a los niños competencias genéricas, capacidades de comunicación y relaciones interpersonales, cuestiones sanitarias y medioambientales, pero también atender el reciclaje profesional de los adultos que deban cambiar de empleo. Se pide formación para los profesores a fin de elevar la oferta educativa y que se garantice la disponibilidad de libros de texto actualizados, incluso a través de una plataforma en línea. Se plantea la posibilidad de ofrecer a todos los jóvenes un paquete de competencias garantizadas reconocidas en toda la Unión.
- La elaboración de un plan concreto para la aplicación del Espacio Europeo de Educación de aquí a 2025.
- El fomento de la movilidad de los profesores y los funcionarios y políticos a nivel local y el desarrollo del programa Erasmus+ a través del aprendizaje híbrido y en línea. Se expresa preocupación por la fuga de cerebros debido a las limitaciones económicas o como efecto secundario de la movilidad.
- La introducción de un módulo o plan de estudios amplio para la enseñanza de Europa en las escuelas (que abarque la historia, la cultura, los valores y los asuntos de actualidad), o de un capítulo común sobre la historia de la Unión y el funcionamiento de sus instituciones como solución más modesta, para fomentar la identidad europea común.
- Diversas ideas para luchar contra el racismo y la intolerancia mediante la introducción de clases éticas en la escuela, en lo posible con carácter obligatorio, para formar en cuestiones como la igualdad de género, la orientación sexual y la sociedad inclusiva.
- La necesidad de un mayor reconocimiento mutuo de los títulos de enseñanza superior y de la formación profesional, también en el caso de las personas de origen migrante y refugiados.
- El hincapié en el fomento de las lenguas minoritarias a través de oportunidades educativas previamente tratadas en el ámbito de la cultura.

3.2 Deporte

La presidenta señala que, hasta la fecha, los temas más destacados han sido los siguientes: los estilos de vida poco saludables; la necesidad de políticas más integradas en materia de deporte y salud a escala europea; la promoción de la identidad europea a través de equipos y marcas de la Unión; la necesidad de una mayor sensibilización, a través, por ejemplo, de la Semana Europea del Deporte; y el fomento del conocimiento de los deportes tradicionales. Durante el debate, se hace hincapié en las siguientes ideas:

- La necesidad de mejorar la infraestructura y la financiación de los deportes de base, no solo del «deporte de élite», así como de apoyar a los clubes deportivos locales y de educar en el deporte y en estilos de vida saludables, en particular a los niños más pequeños. En este mismo contexto se menciona la necesidad de contar con más profesores de deporte, así como la importancia del aprendizaje entre iguales y el intercambio de mejores prácticas entre funcionarios que trabajan en este ámbito.
- La creación de una política de deportes común a escala de la Unión, que abarque el estilo de vida y el deporte profesional, y que garantice que todas las personas, desde la infancia, tengan acceso al deporte, también como parte de la aplicación de la Garantía Infantil.
- La posibilidad de utilizar la Semana Europea del Deporte y actividades en toda la Unión para fomentar los deportes locales y tradicionales.
- La contribución del deporte a la promoción de una sociedad inclusiva (incluida la igualdad de trato entre hombres y mujeres).
- El uso de equipos de la Unión y una bandera de la Unión en concursos internacionales para fomentar la identidad europea.

3.3 Juventud

La presidenta señala que, hasta la fecha, los temas más destacados han sido los siguientes: cómo luchar contra el desempleo juvenil y mejorar el acceso a puestos de trabajo de calidad, incluida la prohibición de las prácticas no remuneradas; lograr una mayor participación de los jóvenes en el proceso de toma de decisiones y la reducción de la edad de voto a los 16 años; integrar a la juventud en las diferentes políticas de la Unión; aumentar y ampliar la movilidad a través del programa Erasmus+. En el debate, los miembros del Grupo de trabajo subrayan en particular:

- Su preocupación por garantizar el acceso de los jóvenes al mercado laboral y a empleos de calidad. Entre las ideas concretas que se mencionan figuran la prohibición a escala europea de las prácticas no remuneradas a través de un instrumento jurídico, excluyendo las prácticas salariales discriminatorias, como el salario mínimo juvenil, o la consideración de la discriminación positiva en favor de los jóvenes, así como la combinación de la educación con el trabajo práctico en las empresas.
- La idea de crear una plataforma para la juventud que ofrezca una mejor orientación a los jóvenes y que les permita intercambiar ideas, explorar diferentes posibilidades de estudio, empleo y prácticas, así como mejorar su comprensión de lo que necesitan las empresas.
- La propuesta de crear un mecanismo de financiación para proyectos de emprendimiento juvenil, con el objetivo de crear un millón de empresas emergentes en diez años, en consonancia con la idea pertinente de la plataforma digital multilingüe.
- La importancia de aplicar y reforzar la Garantía Juvenil en todos los Estados miembros y de abordar los problemas a los que se enfrentan los jóvenes en el contexto de la pandemia, así como de aumentar el apoyo que se presta a los trabajadores en el ámbito de la juventud y a las organizaciones juveniles, incluidos los fondos destinados a ello, además de una propuesta en el sentido de que haya un marco común de referencia a nivel de la Unión que preste ayuda a dichos trabajadores.
- Lo necesario de un mayor reconocimiento del aprendizaje no formal e informal.
- La necesidad de garantizar el acceso de los jóvenes a la protección social y abordar la cuestión de la vivienda, también a través de la financiación de la Unión.
- La importancia de una mayor participación de los jóvenes en la toma de decisiones y en la concepción y aplicación de las políticas de la Unión que no se limite a las «cuestiones relacionadas con la juventud» y la vida útil de la Conferencia. La idea de conceder derechos de voto a partir de los dieciséis años vuelve a dividir las opiniones. Se plantea que todo derecho de este tipo debería ir acompañado de la educación cívica y de un plan de estudios europeo común.
- La posibilidad de crear un servicio cívico europeo, idea que vuelve a plantearse como medio para reforzar la solidaridad.

3.4 Cultura

La presidenta señala que, hasta la fecha, los temas más destacados han sido los siguientes: cómo impulsar una identidad europea, por ejemplo, mediante la organización de actos internacionales y la promoción del patrimonio europeo y los intercambios culturales; la protección de las minorías (lenguas y culturas); la necesidad de una protección social y un estatuto de protección para los artistas; el papel de la cultura en la lucha contra el racismo y la intolerancia. También se plantea la idea de un «comisario de Cultura». Durante el debate, se añaden o repiten las siguientes ideas:

- El respaldo de la inclusión social y la lucha contra el racismo y la intolerancia a través de la cultura, por ejemplo, reduciendo los obstáculos a la participación y apoyando proyectos y ONG que fomenten estos objetivos.
- La creación de un fondo específico para apoyar el patrimonio cultural, que reúna diferentes fuentes de financiación a escala de la Unión y el fomento del patrimonio cultural a través de medios digitales.
- El gran interés por la iniciativa europea Bauhaus y la necesidad de seguir respaldándola en todas las regiones europeas.

- La idea de una «tarjeta cultural» europea, que vaya más allá de los billetes de tren gratuitos en el marco de DiscoverEU, para animar a los jóvenes a descubrir Europa culturalmente. También se presenta la idea de los libros para promover la identidad europea.
- Se reitera la preocupación por la protección de las lenguas minoritarias, con propuestas para la puesta en marcha de una «política integral de multilingüismo», financiada por la Unión, que garantice que los niños puedan estudiar y recibir enseñanza en lenguas minoritarias y que financie contenidos multilingües y la contratación de profesores. En este contexto, también se hacen algunos llamamientos para garantizar la aplicación del Convenio Marco del Consejo de Europa para la Protección de las Minorías Nacionales y animar a los Estados miembros a adherirse a la Carta Europea de las Lenguas Regionales o Minoritarias.
- Se vuelven a plantear las ideas de un estatuto europeo para los artistas y el fomento de su movilidad.

4. Clausura a cargo de la presidencia

En sus observaciones finales, la presidenta destaca las similitudes en las ideas planteadas durante las reuniones del Grupo de trabajo y considera que es un buen punto para que el Grupo de trabajo inicie debates sobre las recomendaciones de los ciudadanos. Resume los principales puntos del debate y señala que se organizarán nuevos trabajos sobre la base de las recomendaciones de los paneles de ciudadanos.

Anexo: Lista de miembros del Grupo de trabajo

Presidenta **Silja Markkula** **Foro Europeo de la Juventud**

Tratamiento	Nombre	Apellidos	Componente
Sra.	Greta Karoline	ADAMEK	Paneles europeos de ciudadanos
Sra.	Christine	ANDERSON	Parlamento Europeo
Sr.	Tiago	ANTUNES	Consejo
Sr.	Hugues	BAYET	Parlamentos Nacionales
Sr.	Matteo Luigi	BIANCHI	Parlamentos Nacionales
Sr.	Emil	BOC	Representante local/regional
Sra.	Fabiola	CARDOSO	Parlamentos Nacionales
Sra.	Paula	CARVALHO	Consejo
Sr.	Lefteris	CHRISTOFOROU	Parlamento Europeo
Sra.	Gabriela	CRETU	Parlamentos Nacionales
Sr.	François	DECOSTER	Comité de las Regiones
Sra.	Daniela	DUMITRU	Paneles europeos de ciudadanos
Sra.	Laurence	FARRENG	Parlamento Europeo
Sra.	Kinga	GAL	Parlamento Europeo
Sra.	Josune	GOROSPE	Parlamentos Nacionales
Sr.	Enzo	GORZA	Paneles europeos de ciudadanos
Sra.	Alicia	HOMS GINEL	Parlamento Europeo
Sra.	Zuzana	HOZLÁROVÁ	Actos / paneles nacionales de ciudadanos
Sra.	Tea	JARC	Interlocutores sociales
Sra.	Danuta	JAZŁOWIECKA	Parlamentos Nacionales
Sra.	Željka	JOSIĆ	Consejo
Sr.	Peter	KMEC	Parlamentos Nacionales

Sr.	Antonis	KOURRAS	Actos / paneles nacionales de ciudadanos
Sra.	Regina	LAUCYTE	Paneles europeos de ciudadanos
Sra.	Silja	MARKKULA	Foro Europeo de la Juventud
Sr.	Kieran	MCCARTHY	Comité de las Regiones
Sra.	Nora	MEBAREK	Parlamento Europeo
Sra.	Dace	MELBĀRDE	Parlamento Europeo
Sr.	Jean Claude	MICALLEF	Parlamentos Nacionales
Sra.	Baiba	MILTOVICA	Comité Económico y Social Europeo
Sr.	Vidmantas	MITKUS	Actos / paneles nacionales de ciudadanos
Sr.	Pascual	NAVARRO	Consejo de la Unión Europea
Sr.	Victor	NEGRESCU	Parlamento Europeo
Sra.	Aoife	O'LEARY	Paneles europeos de ciudadanos
Sr.	Elyes	OUERGHI	Paneles europeos de ciudadanos
Sr.	George	PAPANDREOU	Parlamentos Nacionales
Sr.	Luc	PAQUE	Consejo
Sr.	Igors	PIMENOV	Parlamentos Nacionales
Sra.	Anne	PRÉDOUR	Consejo
Sr.	Paul	RÜBIG	Comité Económico y Social Europeo
Sr.	Piero	SAVARIS	Paneles europeos de ciudadanos
Sr.	David	SMOLJAK	Parlamentos Nacionales
Sra.	Michaela	SOJDROVA	Parlamento Europeo
Sr.	Guy	VERHOFSTADT	Parlamento Europeo
Sra.	Isabel	WISELER-LIMA	Parlamento Europeo
Sra.	Salima	YENBOU	Parlamento Europeo
Sra.	Marina	ZELENETSKA	Paneles europeos de ciudadanos