



Conferencia sobre el **Futuro** de **Europa**

Acta resumida del GRUPO DE TRABAJO SOBRE EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD Y DEPORTE

Sesión presidida por Silja Markkula (Foro Europeo de la Juventud)

Viernes 17 de diciembre de 2021

1. Alocución inicial a cargo de la presidenta

La reunión se celebra totalmente a distancia. La presidenta explica que, debido al aplazamiento de la tercera sesión del panel europeo de ciudadanos 1 sobre «Una economía más fuerte, justicia social y empleo / Educación, cultura, juventud y deporte / Transformación digital», el grupo de trabajo aún no está en condiciones de debatir las recomendaciones del panel. La presidenta también señala que la escasez de servicios de interpretación no permite debatir los cuatro temas en pequeños subgrupos de trabajo, como esperaba que fuera posible. Con el fin de estructurar mejor el debate, la presidenta anuncia que presentará brevemente los cuatro temas facilitando una visión general de los debates anteriores y las aportaciones del tercer informe intermedio sobre las contribuciones en la plataforma. Se pedirá a los miembros del grupo de trabajo que destaquen lo que consideran las cuestiones más importantes para cada tema y cómo deben abordarse estas cuestiones, así como señalar las posibles cuestiones no abordadas. Un miembro del grupo de trabajo sugiere que se aborde también la investigación y la ciencia como subtema del tema «educación».

2. Informe de los ciudadanos del panel europeo de ciudadanos 1 sobre la situación de sus debates

Un representante del panel europeo de ciudadanos destaca los puntos clave debatidos por los participantes:

- La importancia de facilitar los intercambios culturales y de otro tipo con el fin de promover una identidad verdaderamente europea, en particular mediante la ampliación del programa Erasmus.
- La importancia de mejorar el acceso a la educación y su financiación, así como de la enseñanza sobre cuestiones digitales y medioambientales; Deben fomentarse las normas europeas comunes en materia de educación, así como mejorarse el acceso a las becas.
- Por lo que respecta al deporte, los participantes en el panel hacen hincapié en la insuficiencia de acceso a las actividades físicas.

3. Debate sobre el tercer informe intermedio de la plataforma digital multilingüe y temas del grupo de trabajo previos

Durante el debate que sigue, los miembros del grupo de trabajo destacan las siguientes cuestiones principales:

- Cultura:
 - Se destaca la importancia de la identidad cultural mediante la protección del patrimonio cultural europeo y el desarrollo de una conciencia común de la historia compartida,

centrándose en un enfoque orientado al futuro (promoción de los valores europeos). Se sugiere integrar la protección del patrimonio cultural europeo en la educación sobre la historia europea, creando al mismo tiempo un vínculo con el futuro a través de la Nueva Bauhaus Europea. También se menciona en varias ocasiones la posibilidad de crear libros de texto de historia comunes.

- Se hacen varios llamamientos para promover los intercambios culturales, también en las escuelas. Se debate la protección de los artistas y la creación de un estatuto europeo de artistas, y se propone la creación de una plataforma a escala europea para que los artistas presenten su obra.

- Algunos oradores destacan la importancia de proteger a las minorías culturales y, en particular, las lenguas.

- Se plantea la necesidad de fomentar la creación de contenidos europeos. A este respecto, se mencionan nuevas formas de expresión en el entorno digital, como los videojuegos.

- Un participante pide el nombramiento de un «Comisario de Cultura» específico.

Durante el debate, se destaca la importancia económica del ámbito cultural, así como las iniciativas ya existentes a escala europea. Dos miembros opinan que la cultura debe seguir siendo una competencia nacional. Muchas intervenciones insisten en los vínculos que deben establecerse entre las políticas culturales y otros temas o políticas: la ciudadanía, la educación, la juventud, etc.

- **Juventud:**

- El acceso de los jóvenes a empleos de calidad, sobre la base de normas de calidad, es una preocupación general expresada en el grupo de trabajo que ha de garantizarse. Se hace hincapié en la importancia de una remuneración justa. Los períodos de prácticas no remunerados se consideran problemáticos de forma generalizada, y se menciona la idea de prohibirlos a través de un instrumento jurídico a escala de la Unión. Algunos oradores sugieren que se prevean incentivos financieros para las empresas a fin de que ofrezcan períodos de prácticas de calidad.
- Por lo que respecta a los instrumentos existentes de la Unión destinados a abordar el desempleo juvenil, se hace hincapié en la necesidad de una aplicación efectiva de la Garantía Juvenil.
- Durante el debate se menciona la posibilidad de que los jóvenes empiecen a trabajar a partir de los 16 años, o que se fomente el que continúen sus estudios hasta el doctorado.
- También se plantea el problema de la vivienda al que se enfrentan numerosos jóvenes en toda Europa, como otra condición para su capacidad para construir una vida independiente.
- Se sugiere la creación de un servicio cívico europeo como ampliación del Cuerpo Europeo de Solidaridad.
- También se menciona la representación de los jóvenes en los espacios de toma de decisiones.
- Otras cuestiones que se consideran especialmente pertinentes para los jóvenes incluyen su acceso a los servicios de salud mental; el aprendizaje de idiomas; la promoción de estilos de vida saludables; el fomentar el desarrollo de aptitudes interpersonales; un mejor acceso a la información a escala europea sobre lo que ofrecen las universidades y las empresas (plataforma europea); y el facilitar los viajes ecológicos por Europa (ferrocarril).

- **Deporte**

Los dos aspectos principales debatidos en el grupo de trabajo son, en primer lugar, la importancia del deporte para fomentar la identidad europea —o, más concretamente, un sentimiento de pertenencia a la Unión Europea— y, en segundo lugar, que el deporte en la actualidad debe considerarse un elemento clave de la política sanitaria en general (también en el contexto de la recuperación tras la pandemia). Entre las ideas planteadas cabe citar los

equipos de la Unión en competiciones internacionales, la creación de acontecimientos deportivos a escala de la Unión, la promoción de elementos visuales de la Unión en el deporte y una mejor información sobre los deportes tradicionales a escala local y regional. Se plantea la importancia de la inclusión en las actividades deportivas, especialmente en lo que respecta a la comunidad LGBT. Algunos oradores mencionan la Semana Europea del Deporte como una iniciativa positiva, pero que no goza de suficiente difusión.

- Educación

Dentro del tema de la «educación», los miembros del grupo de trabajo plantean numerosas ideas que ya se han mencionado también en temas anteriores, como la movilidad transfronteriza, especialmente, que implicaría un refuerzo de Erasmus y el que se ofrezcan oportunidades de intercambios para profesores y niños, y que se fomente asimismo la adquisición de competencias lingüísticas, digitales e interpersonales, y la educación sobre cuestiones climáticas.

- Una propuesta recurrente durante el debate se refiere a un sistema de aprendizaje permanente de elevada calidad en Europa, que se ofrezca a todos los trabajadores, incluidos los trabajadores de edad avanzada o los trabajadores que viven en zonas rurales, y en todos los sectores. El objetivo es garantizar que el derecho al aprendizaje y la formación permanentes se convierta en una realidad para todas las personas que viven en Europa.
- También se hacen varios llamamientos en favor de la mejora del reconocimiento transfronterizo de la formación de aprendices y la formación profesional a escala europea.
- Algunos oradores destacan que las escuelas deben ser espacios seguros donde se aprenda lo que significa la ciudadanía y los valores compartidos (la inclusividad, la lucha contra el racismo, la democracia, etc.).
- Se hacen llamamientos para que se desarrolle una asociación con los sectores profesionales, en diversos aspectos: formación en modelos de negocio, sensibilización de los ciudadanos en relación con las nuevas tecnologías o fomento de la alternancia entre el trabajo y el estudio o la formación.

Durante el debate, algunos oradores destacan que, dadas las diferencias entre los sistemas educativos en Europa y el hecho de que la educación sigue siendo una competencia nacional, y a veces incluso regional, la acción en este ámbito a escala europea debe centrarse en el intercambio de mejores prácticas.

4. Alocución de clausura a cargo de la presidenta y planificación de la próxima reunión

La presidenta concluye la reunión recapitulando los principales elementos planteados durante el debate y destacando positivamente la buena interacción entre los miembros. Expresa su confianza de que puedan utilizarse otros formatos durante la próxima reunión y propone que la reunión se retransmita por internet. Asimismo, destaca que se distribuirá un resumen antes de la reunión, lo que permitirá aprovechar los debates mantenidos hasta la fecha.