



# Conferenza sul futuro dell'Europa

## RESOCONTO SOMMARIO DEL GRUPPO DI LAVORO SULL'ISTRUZIONE, LA CULTURA, LA GIOVENTÙ E LO SPORT

Presieduto da Silja Markkula, Forum europeo della gioventù

Venerdì 17 dicembre 2021

### 1. Discorso di apertura della presidente

La riunione si svolge interamente a distanza. La presidente spiega che, a causa del rinvio della terza sessione del 1° panel europeo di cittadini "Un'economia più forte, giustizia sociale e occupazione/Istruzione, cultura, gioventù e sport/Trasformazione digitale", il gruppo di lavoro non è ancora in grado di discutere le raccomandazioni del panel. La presidente osserva inoltre che la carenza di servizi di interpretazione non consente di discutere i quattro argomenti in piccole sessioni di lavoro, come invece auspicava. Al fine di strutturare meglio il dibattito, la presidente annuncia che presenterà brevemente i quattro argomenti fornendo una panoramica delle precedenti discussioni e del contenuto della terza relazione intermedia sui contributi della piattaforma. I membri del gruppo di lavoro saranno invitati a mettere in evidenza le questioni più importanti per ciascun argomento e a indicare come dovrebbero essere affrontate, nonché a segnalare eventuali questioni mancanti. Un membro del gruppo di lavoro propone di affrontare anche la ricerca e la scienza come sottotema dell'argomento "Istruzione".

### 2. Relazione dei rappresentanti del 1° panel europeo di cittadini sullo stato di avanzamento delle loro discussioni

Un rappresentante del panel europeo di cittadini sottolinea i punti chiave discussi dai partecipanti:

- l'importanza di agevolare gli scambi culturali e di altro tipo al fine di promuovere un'identità realmente europea, in particolare potenziando il programma Erasmus;
- l'importanza di migliorare l'accesso all'istruzione e il relativo finanziamento e di insegnare le questioni digitali e ambientali; dovrebbero essere incoraggiate norme europee comuni in materia di istruzione e dovrebbe essere migliorato l'accesso alle borse di studio;
- per quanto riguarda lo sport, i partecipanti al panel pongono l'accento sull'accesso insufficiente alle attività fisiche.

### 3. Discussione sulla terza relazione intermedia della piattaforma digitale multilingue e sui temi precedentemente trattati dal gruppo di lavoro

Nel dibattito che segue, i membri del gruppo di lavoro sottolineano le seguenti questioni principali:

- Cultura

- È sollevata l'importanza dell'identità culturale, proteggendo il patrimonio culturale europeo e sviluppando una consapevolezza comune della storia condivisa, ponendo l'accento su un approccio lungimirante (promozione dei valori europei). Si propone di integrare la protezione del patrimonio culturale europeo nell'istruzione sulla storia europea, creando nel contempo un collegamento con il futuro attraverso il nuovo Bauhaus europeo. Anche la creazione di libri di testo comuni di storia è menzionata a più riprese;
- sono lanciati diversi inviti a promuovere gli scambi culturali, anche nelle scuole. È discussa la protezione degli artisti e la creazione di uno status europeo degli artisti ed è suggerita la creazione di una piattaforma su scala europea che consenta agli artisti di presentare il loro lavoro;
- alcuni oratori sottolineano l'importanza di proteggere le minoranze culturali, in particolare le lingue minoritarie;
- è sollevata la necessità di incoraggiare la creazione di contenuti europei. A tale riguardo, sono menzionate nuove forme di espressione nell'ambiente digitale, come i videogiochi;
- un partecipante chiede la nomina di uno specifico "commissario per la cultura".

Nel corso del dibattito sono sottolineate l'importanza economica del settore culturale e le iniziative già esistenti a livello europeo. Due membri ritengono che la cultura debba rimanere di competenza nazionale. Molti interventi insistono sui legami da stabilire tra le politiche culturali e altri temi o politiche come cittadinanza, istruzione, gioventù, ecc.

- Gioventù

- Una preoccupazione generale espressa in seno al gruppo di lavoro è la necessità di garantire l'accesso dei giovani a posti di lavoro di qualità sulla base di norme di qualità. È sottolineata l'importanza di un'equa remunerazione. I tirocini non retribuiti sono ampiamente considerati un problema ed è menzionata l'idea di vietarli attraverso uno strumento giuridico a livello dell'UE. Alcuni oratori suggeriscono di fornire incentivi finanziari alle imprese per offrire tirocini di qualità;
- per quanto riguarda gli strumenti dell'UE esistenti preposti ad affrontare la disoccupazione giovanile, è sottolineata la necessità di un'attuazione efficace della garanzia per i giovani;
- nel corso del dibattito sono menzionati la possibilità per i giovani di iniziare a lavorare a partire dai 16 anni di età o la promozione degli studi fino al dottorato;
- è sollevata anche la questione dell'alloggio, che interessa molti giovani in tutta Europa e costituisce un'altra condizione per la loro capacità di costruirsi una vita indipendente;
- si propone di creare un servizio civile europeo come estensione del corpo europeo di solidarietà;
- è inoltre menzionata la rappresentanza dei giovani negli spazi decisionali;
- tra le altre questioni considerate particolarmente rilevanti per i giovani figurano il loro accesso all'assistenza per la salute mentale, l'apprendimento delle lingue, la promozione di stili di vita sani, l'acquisizione di competenze trasversali, un migliore accesso alle informazioni a livello europeo su ciò che le università e le imprese offrono (piattaforma europea) e facilitare le modalità ecologiche di viaggio in Europa (treno).

- Sport

- I due aspetti principali discussi in seno al gruppo di lavoro sono, in primo luogo, l'importanza dello sport per promuovere l'identità europea - o più precisamente un sentimento di appartenenza all'UE - e, in secondo luogo, il fatto che oggi lo sport deve essere considerato un elemento chiave della politica sanitaria in generale (anche nel contesto della ripresa dopo la pandemia). Tra le idee figurano squadre dell'UE nelle competizioni internazionali, la creazione di eventi sportivi dell'UE, la promozione di elementi visivi dell'UE nello sport e la fornitura di migliori informazioni sugli sport locali e regionali tradizionali. È sollevata l'importanza dell'inclusività nelle attività sportive, in particolare per quanto riguarda la

comunità LGBT. Alcuni oratori citano la Settimana europea dello sport come un'iniziativa positiva, ma non sufficientemente pubblicizzata.

## Istruzione

Nell'ambito dell'argomento "istruzione", i membri del gruppo di lavoro sviluppano spesso idee che sono state menzionate anche nell'ambito di argomenti precedenti, come in particolare la mobilità transfrontaliera, il che comporterebbe un rafforzamento del programma Erasmus, offrirebbe opportunità di scambio per insegnanti e bambini e promuoverebbe l'acquisizione di competenze linguistiche, digitali e trasversali e l'istruzione sulle questioni climatiche;

- nel corso della discussione è spesso proposto un sistema di apprendimento permanente di elevata qualità in Europa, da offrire a tutti i lavoratori, compresi quelli in età avanzata o che vivono nelle zone rurali, e in tutti i settori. L'obiettivo è garantire che il diritto all'apprendimento e alla formazione lungo tutto l'arco della vita diventi una realtà per tutti in Europa;
- alcuni chiedono anche che sia migliorato il riconoscimento transfrontaliero degli apprendistati e della formazione professionale a livello europeo;
- alcuni oratori sottolineano che le scuole dovrebbero essere spazi sicuri in cui si apprende cosa significhi cittadinanza e valori condivisi (inclusività, lotta contro il razzismo, democrazia, ecc.);
- sono sollevati inviti a sviluppare un partenariato con i settori professionali sotto vari aspetti, ad esempio formazione sui modelli imprenditoriali, sensibilizzazione dei cittadini in merito alle nuove tecnologie o promozione dell'alternanza tra lavoro e studio o formazione.

Nel corso della discussione, alcuni oratori sottolineano che, dati le differenze tra i sistemi di istruzione in Europa e il fatto che l'istruzione rimane una competenza nazionale e talvolta persino regionale, l'azione in questo campo a livello europeo dovrebbe concentrarsi sullo scambio delle migliori pratiche.

## **4. Intervento conclusivo della presidente e pianificazione della prossima riunione**

La presidente conclude la riunione riassumendo i principali elementi sollevati durante la discussione e rilevando con piacere la buona interazione tra i membri. Esprime l'auspicio che alla prossima riunione possano essere utilizzati altri formati e propone che la riunione sia trasmessa in web streaming. Sottolinea inoltre che prima della riunione sarà distribuita una sintesi che consentirà di basarsi sulle discussioni già svoltesi.