



# Konference o budoucnosti Evropy

## SOUHRNNÝ ZÁPIS ZE SCHŮZE PRACOVNÍ SKUPINY PRO VZDĚLÁVÁNÍ, KULTURU, MLÁDEŽ A SPORT

Předsedající Silja Markkulaová, předsedkyně Evropského fóra mládeže

Pátek 21. ledna 2022, 10:00–12:00

### 1. Úvodní slovo předsedající

Předsedající přivítala účastníky schůze pracovní skupiny, která se konala v hybridním formátu, a oznámila, že schůze bude přenášena na internetu (záznam je k dispozici [zde](#)).

Poukázala na stav evropské panelové diskuse občanů č. 1 „Silnější ekonomika, sociální spravedlnost a zaměstnanost / Vzdělávání, kultura, mládež a sport / Digitální transformace“ a vysvětlila, že třetí zasedání panelu bylo odloženo na 25.–27. února kvůli epidemické situaci a že tedy zatím nejsou k projednání žádná doporučení. Diskuse se proto měla opírat o příspěvky na vícejazyčné digitální platformě a o předchozí diskuse v pracovní skupině.

### 2. Zprávy o stavu diskusí v evropské panelové diskusi občanů č. 1 a vnitrostátních panelových diskusí občanů ohledně pracovní skupiny pro vzdělávání, kulturu, mládež a sport

Předsedající připomněla, že na předchozím zasedání pracovní skupiny podali zástupci evropské panelové diskuse občanů přehled o svých dosavadních diskusích. Otázkám souvisejícím se vzděláváním, kulturou, mládeží a sportem se navíc věnovaly i vnitrostátní panelové diskuse občanů. Doporučení evropských i vnitrostátních panelových diskusí občanů budou prezentována na plenárním zasedání a na schůzi pracovní skupiny v březnu.

### 3. Prezentace předsedající týkající se probíhajících výměn názorů na vícejazyčné digitální platformě a tematická diskuse

Diskuse byla rozdělena na čtyři témata: vzdělávání, sport, mládež a kultura. Předsedající nejprve shrnula vstupní informace z platformy a předchozích diskusí a poté se členů pracovní skupiny dotázala, jaké další konkrétní návrhy by mohly být předloženy na základě příspěvků platformy a jak by bylo možné navázat na stávající práci skupiny.

#### 3.1 Vzdělávání

Předsedající uvedla, že mezi hlavní zdůrazňovaná témata doposud patřily: zajištění rovného přístupu ke vzdělávání, a to zejména v kontextu pandemie; podpora evropské identity prostřednictvím společných učebních programů nebo knihy o dějinách; řešení rasismu a nesnášenlivosti prostřednictvím vzdělávání; prosazování vzdělávání, které ob stojí v budoucnosti, včetně dovedností v oblasti klimatu a digitalizace a sociálních dovedností; rozvíjení společného jmenovatele mezi podniky a vzdělávacími institucemi s cílem lépe reagovat na potřeby trhu; zlepšování dostupnosti a viditelnosti programů mobility (Erasmus+) a rovněž zlepšování uznávání učňovské přípravy Debata se zaměřila na:

- přístup ke kvalitnímu vzdělávání a celoživotnímu učení v odlehlejších nebo venkovských oblastech, ale také pro marginalizované skupiny. Zazněly výzvy k zavedení dostačující digitální infrastruktury napříč EU a k rozvoji online zdrojů a učení, včetně učebních platforem, s cílem pomoci studentům a učitelům. Byla nadnesena myšlenka společného evropského referenčního rámce pro kvalitní vzdělávání;
- během několika příspěvků bylo zmíněno také vzdělávání, které ob stojí v budoucnosti: výuka sociálních dovedností, mezilidských vztahů a komunikačních dovedností u dětí, zdravotní a environmentální otázky, ale také změna kvalifikace u dospělých, kteří jsou nuceni změnit povolání. Zazněly výzvy ke školení učitelů s cílem zvýšit úroveň nabídky vzdělávání a k zajištění dostupnosti aktuálních učebnic, mimo jiné prostřednictvím online platformy. Jedním z návrhů bylo zajistit každému mladému člověku balíček garantovaných dovedností uznávaných napříč EU;
- bylo navrženo vytvoření konkrétního plánu pro provádění Evropského prostoru vzdělávání do roku 2025;
- byla zmíněna problematika podpory mobility učitelů a místních úředníků/politiků a rozvoj programu Erasmus+ prostřednictvím hybridního a online učení. Vyjádřeny byly obavy ohledně odlivu mozků kvůli hospodářským překážkám nebo jako vedlejší účinek mobility;
- Zazněly výzvy k zavedení širokého modulu nebo učebních osnov pro školní výuku o Evropě (zahrnující historii, kulturu, hodnoty a aktuální témata) nebo k vytvoření užších společných osnov o historii EU a práci jejích orgánů, které by podpořily společnou evropskou identitu
- byly předloženy nápady, jak bojovat proti rasismu a nesnášenlivosti zavedením hodin etiky ve škole, pokud možno povinných, v nichž by se vyučovalo o otázkách, jako je rovnost pohlaví, sexuální orientace a inkluzivní společnost;
- Zazněl také názor, že je třeba více vzájemně uznávat akademické tituly a výuční listy, a to i v případě migrantů a uprchlíků.
- Dále bylo zdůrazněno, že je nutné prostřednictvím vzdělávacích příležitostí podporovat menšinové jazyky, jak bylo dříve uvedeno v kontextu diskuse o kultuře.

### 3.2 Sport

Předsedající uvedla, že mezi hlavní zdůrazňovaná témata doposud patřily: nezdravý životní styl; potřeba integrovanějších politik v oblasti sportu a zdraví na evropské úrovni; prosazování evropské identity prostřednictvím týmů EU a značky EU; potřeba dalšího zvyšování povědomí, například prostřednictvím Evropského týdne sportu a podpora znalostí o tradičních sportech. V diskusi byly zdůrazněny následující myšlenky:

- potřeba zajistit lepší infrastrukturu a financování nejen pro „elitní“, ale i amatérský sport, a také podporovat místní sportovní kluby a poskytovat vzdělávání v oblasti sportu a zdravého životního stylu, zejména mladším dětem. V téže souvislosti byla zmíněna potřeba většího počtu učitelů sportu a také význam vzájemného učení a výměny osvědčených postupů mezi sportovními funkcionáři;
- vytvoření společné politiky v oblasti sportu na úrovni EU, která by zahrnovala životní styl a profesionální sport a zaručovala přístup ke sportu všem dětem, a to i jako součást provádění záruky pro děti;
- byla zmíněna myšlenka využít Evropský týden sportu a různé akce v celé EU k propagaci místních a tradičních sportů;
- některá vystoupení se zaměřila na přínos sportu k podpoře inkluzivní společnosti (včetně rovného zacházení s muži a ženami);
- byla připomenuta myšlenka využívat týmy EU a vlajku EU na mezinárodních soutěžích k posílení evropské identity.

### 3.3 Mládež

Předsedající uvedla, že mezi hlavní zdůrazňovaná témata doposud patřily: jak řešit nezaměstnanost mladých lidí a zlepšit přístup ke kvalitním pracovním místům, včetně zákazu neplacených stáží; lepší zapojení mladých lidí do rozhodovacího procesu a snížení věku pro účast ve volbách na 16 let; začleňování otázek mladých lidí do různých politik EU; zvyšování a rozšiřování mobility prostřednictvím programu Erasmus+. V diskusi členové pracovní skupiny zdůrazňovali zejména:

- svůj zájem na zajištění přístupu mladých lidí na trh práce a ke kvalitním pracovním místům. Konkrétní zmiňované nápady zahrnovaly zákaz neplacených stáží na evropské úrovni prostřednictvím právního nástroje, vyloučení diskriminačních mzdových praktik, jako jsou minimální mzdy pro mladé lidi, nebo zvážení pozitivní diskriminace ve prospěch mladých lidí a také kombinace vzdělávání s praxí v podnicích;
- myšlenku vytvořit platformu pro mládež, která by mladým lidem nabídla lepší poradenství tím, že jim umožní sdílet nápady, zkoumat příležitosti v oblasti studia, zaměstnání a stáží a také lépe porozumět tomu, co podniky potřebují;
- návrh na vytvoření mechanismu financování projektů týkajících se podnikání mladých lidí s cílem vytvořit do deseti let jeden milion začínajících podniků v souladu s příslušnou myšlenkou na vícejazyčné digitální platformě;
- význam provádění a posílení záruky pro mladé lidi ve všech členských státech a řešení problémů, s nimiž se mladí lidé potýkají v souvislosti s pandemií, jakož i zvýšení podpory poskytované pracovníkům s mládeží a mládežnickým organizacím, a to i formou finanční pomoci, a návrh na vytvoření společného referenčního rámce EU na podporu mladých pracovníků.
- Dále bylo poukázáno na problematiku většího uznávání neformálního a informálního učení.
- zajištění přístupu mladých lidí k sociální ochraně a řešení otázky bydlení, mimo jiné prostřednictvím finančních prostředků EU;
- lepší zapojení mladých lidí do rozhodování a do koncipování a provádění i těch politik EU, které přesahují otázky týkající se mládeže, a to i po ukončení práce Konferencí. Na myšlenku přiznání volebního práva od 16 let opět panovaly rozdílné názory. Bylo navrženo, aby jakékoli takové právo šlo ruku v ruce s občanským vzděláváním a společnými evropskými osnovami;
- znovu bylo vzneseno téma vytvoření evropské občanské služby jako prostředku k posílení solidarity.

### 3.4 Kultura

Předsedající uvedla, že mezi hlavní zdůrazňovaná témata doposud patřily: jak prosazovat evropskou identitu, například prostřednictvím pořádání mezinárodních akcí a propagace evropského kulturního dědictví a kulturních výměn; ochrana menšin (jazykových a kulturních); potřeba sociální ochrany a ochranného statusu pro umělce; úloha kultury v boji proti rasismu a nesnášenlivosti. Byla rovněž zmíněna otázka „komisaře pro kulturu.“ V diskusi byly doplněny nebo zopakovány následující myšlenky:

- podpora sociálního začleňování a boj proti rasismu a nesnášenlivosti prostřednictvím kultury, například omezováním překážek pro účast a podporou projektů a nevládních organizací, které tyto cíle podporují;
- vytvoření zvláštního fondu na podporu kulturního dědictví, který by sdružoval různé zdroje financování na úrovni EU, a propagace kulturního dědictví digitálními prostředky;
- velký zájem o iniciativu Nový evropský Bauhaus a potřeba její další propagace v evropských regionech;
- myšlenka evropského „kulturního pasu“, který by šel nad rámec bezplatných jízdenek na vlak v rámci programu DiscoverEU a podpořil mladé lidi v kulturním objevování Evropy. Zazněla rovněž myšlenka knih na podporu evropské identity;
- znovu zazněly obavy ohledně ochrany menšinových jazyků, přičemž bylo navrženo zavést „ucelenou politiku mnohojazyčnosti“ financovanou EU, která by zajistila, aby se děti mohly učit a být vyučovány v menšinových jazycích, a poskytla finanční prostředky na vícejazyčný obsah a nábor učitelů. V této souvislosti zazněly také výzvy k zajištění provádění Rámcové úmluvy Rady Evropy o ochraně národnostních menšin a k podpoře členských států, aby podepsaly Evropskou chartu regionálních či menšinových jazyků;
- znovu se objevily myšlenky na evropský statut pro umělce a podporu jejich mobility.

#### 4. Závěr předsedající

V závěrečném slově předsedající konstatovala podobnosti v myšlenkách, jež zazněly na schůzích pracovní skupiny, a považovala toto zasedání za vhodné místo pro zahájení diskuse pracovní skupiny o doporučeních občanů. Shrнула hlavní body, které zazněly v diskusi, a poznamenala, že další práce bude organizována na základě doporučení panelových diskusí občanů.

#### Příloha: Seznam členů pracovní skupiny

**Předsedkyně** Silja Markkula      **Evropské fórum mládeže**

Oslovení	Jméno	Příjmení	Složka
paní	Greta Karoline	ADAMEK	evropské panelové diskuse občanů
paní	Christine	ANDERSON	Evropský parlament
pan	Tiago	ANTUNES	Rada
pan	Hugues	BAYET	vnitrostátní parlamenty
pan	Matteo Luigi	BIANCHI	vnitrostátní parlamenty
pan	Emil	BOC	místní/regionální zástupce
paní	Fabíola	CARDOSO	vnitrostátní parlamenty
paní	Paula	CARVALHO	Rada
pan	Lefteris	CHRISTOFOROU	Evropský parlament
paní	Gabriela	CRETU	vnitrostátní parlamenty
pan	François	DECOSTER	Výbor regionů
paní	Daniela	DUMITRU	evropské panelové diskuse občanů
paní	Laurence	FARRENG	Evropský parlament
paní	Kinga	GAL	Evropský parlament
paní	Josune	GOROSPE	vnitrostátní parlamenty
pan	Enzo	GORZA	evropské panelové diskuse občanů
paní	Alicia	HOMS GINEL	Evropský parlament
paní	Zuzana	HOZLÁROVÁ	vnitrostátní panelové diskuse občanů / akce
paní	Tea	JARC	sociální partneři
paní	Danuta	JAZŁOWIECKA	vnitrostátní parlamenty
paní	Željka	JOSIĆ	Rada
pan	Peter	KMEC	vnitrostátní parlamenty
pan	Antonis	KOURRAS	vnitrostátní panelové diskuse/akce
paní	Regina	LAUCYTE	evropské panelové diskuse občanů
paní	Silja	MARKKULA	Evropské fórum mládeže
pan	Kieran	MCCARTHY	Výbor regionů
paní	Nora	MEBAREK	Evropský parlament
paní	Dace	MELBÄRDE	Evropský parlament
pan	Jean Claude	MICALLEF	vnitrostátní parlamenty
paní	Baiba	MILTOVICA	Evropský hospodářský a sociální výbor
pan	Vidmantas	MITKUS	vnitrostátní panelové diskuse / akce
pan	Pascual	NAVARRO	Rada Evropské unie

pan	Victor	NEGRESCU	Evropský parlament
paní	Aoife	O'LEARY	evropské panelové diskuse občanů
pan	Elyes	OUERGHY	evropské panelové diskuse občanů
pan	George	PAPANDREOU	vnitrostátní parlamenty
pan	Luc	PAQUE	Rada
pan	Igors	PIMENOV	vnitrostátní parlamenty
paní	Anne	PRÉDOUR	Rada
pan	Paul	RUBIG	Evropský hospodářský a sociální výbor
pan	Piero	SAVARIS	evropské panelové diskuse občanů
pan	David	SMOLJAK	vnitrostátní parlamenty
paní	Michaela	SOJDROVA	Evropský parlament
pan	Guy	VERHOFSTADT	Evropský parlament
paní	Isabel	WISELER-LIMA	Evropský parlament
paní	Salima	YENBOU	Evropský parlament
paní	Marina	ZELENESKA	evropské panelové diskuse občanů