



Conferința privind **Viitorul Europei**

PROCES VERBAL SUMAR AL GRUPULUI DE LUCRU PENTRU EDUCAȚIE, CULTURĂ, TINERET ȘI SPORT

Prezidat de Silja Markkula, președinta Forumului European al Tineretului

Vineri, 21 ianuarie 2022, 10.00-12.00

1. Deschiderea reuniunii de către președintă

Președinta le-a urat bun venit participanților la reuniunea care s-a desfășurat în format hibrid și a anunțat transmiterea în direct pe internet a lucrărilor grupului de lucru (înregistrare disponibilă [aici](#)).

Apoi, a subliniat situația actuală a Grupului de dezbateri al cetățenilor europeni nr. 1 pe tema „O economie mai puternică, justiție socială și locuri de muncă/Educație, cultură, tineret și sport/Transformare digitală”, explicând că a treia sesiune a grupului a fost amânată pentru 25-27 februarie din cauza situației sanitare, astfel că nu existau încă recomandări care să fie discutate. Prin urmare, dezbaterile urma să se concentreze asupra contribuțiilor privind platforma digitală multilingvă și asupra discuțiilor anterioare din cadrul grupului de lucru.

2. Rapoarte privind stadiul actual al discuțiilor din cadrul Grupului de dezbateri al cetățenilor europeni nr. 1 și al grupurilor de dezbateri naționale referitoare la Grupul de lucru pentru educație, cultură, tineret și sport

Președinta a reamintit că în cadrul reuniunii anterioare a grupului de lucru, reprezentanții Grupului de dezbateri al cetățenilor europeni au făcut o prezentare generală a discuțiilor care au avut loc până în acel moment. În plus, idei legate de educație, cultură, tineret și sport au fost abordate în cadrul grupurilor de dezbateri naționale. Recomandările grupurilor de dezbateri ale cetățenilor și ale grupurilor de dezbateri naționale urmează să fie prezentate în plen și în cadrul grupului de lucru în luna martie.

3. Prezentare susținută de președintă cu privire la schimburile de opinii care au loc pe platforma digitală multilingvă și discuții tematice

Dezbaterile au fost structurate în jurul a 4 subiecte: educație, sport, tineret și cultură. Președinta a rezumat inițial contribuțiile de pe platformă și discuțiile anterioare, întrebând apoi membrii grupului de lucru ce alte propuneri concrete ar putea fi prezentate pe baza contribuțiilor de pe platformă și cum s-ar putea extinde mai departe munca existentă a grupului.

3.1 Educație

Președinta a afirmat că, până în prezent, principalele subiecte scoase în evidență au fost: asigurarea accesului egal la educație, în special în contextul pandemiei; promovarea identității europene printr-un manual de istorie sau programe școlare comune; combaterea rasismului și a intoleranței prin intermediul educației; promovarea unei educații adaptate exigențelor viitorului, inclusiv în ceea ce privește clima, digitalizarea și competențele non-tehnice; dezvoltarea unei baze comune între întreprinderi și instituțiile de învățământ, pentru a răspunde mai bine nevoilor pieței; îmbunătățirea accesului la programele de mobilitate (Erasmus +)

și a vizibilității acestora, precum și îmbunătățirea recunoașterii ucenicilor. Dezbaterile s-au concentrat pe următoarele:

- accesul la învățământ de calitate și la învățare pe tot parcursul vieții în regiunile îndepărtate sau zonele rurale, dar și pentru grupurile marginalizate. S-a solicitat realizarea unei infrastructuri digitale robuste în întreaga UE și dezvoltarea resurselor și a predării online, inclusiv a unor platforme de predare, pentru a ajuta elevii și cadrele didactice. S-a menționat ideea unui cadru de referință comun european pentru un învățământ de calitate.
- Mai multe intervenții au făcut referire și la adaptarea educației la exigențele viitorului: copiii ar trebui să învețe despre competențe non-tehnice, relații interpersonale și competențe de comunicare, sănătate și mediu, dar și adulții care trebuie să își schimbe locul de muncă ar trebui să beneficieze de recalificare. S-a solicitat ca profesorii să participe la formări pentru a crește nivelul ofertelor educaționale, dar și pentru a asigura disponibilitatea unor manuale actualizate, inclusiv prin intermediul unei platforme online. O sugestie a fost ca fiecărei persoane tinere să i se ofere un pachet de competențe garantate care să fie recunoscute în întreaga UE.
- S-a mai propus dezvoltarea unui plan concret pentru realizarea spațiului european al educației până în 2025.
- S-a adus în discuție încurajarea mobilității cadrelor didactice și a funcționarilor/politicienilor de la nivel local și dezvoltarea programului Erasmus + prin învățarea hibridă și online. S-au exprimat preocupări în legătură cu exodul creierelor din cauza constrângerilor economice sau ca efect secundar al mobilității.
- S-a solicitat introducerea unui modul sau a unei programe ample pentru ca în școli să se predea despre Europa (istorie, cultură, valori și chestiuni de actualitate) sau a unei componente comune privind istoria UE și funcționarea instituțiilor, ca soluție mai limitată, în vederea promovării unei identități europene comune.
- S-au lansat idei pentru combaterea rasismului și a intoleranței prin introducerea unor ore de etică în școli, eventual cu titlu obligatoriu, în cadrul cărora să se transmită cunoștințe despre egalitatea de gen, orientarea sexuală și societatea favorabilă incluziunii.
- S-a mai menționat că diplomele universitare și ucenicile ar trebui să fie recunoscute în mai mare măsură pe bază de reciprocitate, inclusiv în cazul persoanelor care provin din rândul migranților și refugiaților.
- S-a scos în evidență promovarea limbilor minoritare prin oportunitățile educaționale discutate anterior în contextul culturii.

3.2 Sport

Președinta a afirmat că, până în prezent, principalele subiecte scoase în evidență au fost: stilurile de viață nesănătoase; necesitatea unor politici mai integrate în domeniul sportului și sănătății la nivel european; promovarea identității europene prin intermediul echipelor UE și al mărcii UE; nevoia de mai multă sensibilizare, de exemplu prin intermediul Săptămânii europene a sportului și promovarea cunoașterii sporturilor tradiționale. În cadrul dezbaterii au fost subliniate următoarele idei:

- Necesitatea de a asigura o infrastructură și finanțare mai bună pentru sportul de masă, nu doar pentru „sportul de elită”, precum și de a sprijini cluburile sportive locale și de a oferi educație în domeniul sportului și al unui stil de viață sănătos, în special în rândul copiilor mai mici. În același context s-a menționat că este nevoie de mai mulți profesori de sport și că este important să existe învățare reciprocă și schimburi de bune practici între administratorii sportivi.
- Crearea unei politici comune în domeniul sportului la nivelul UE, care să acopere stilul de viață și sportul profesionist, și garantarea accesului tuturor copiilor la sport, inclusiv în cadrul punerii în aplicare a Garanției pentru copii.
- O idee a fost ca Săptămâna europeană a sportului și evenimente din întreaga UE să fie folosite pentru a promova sporturile locale și tradiționale.

- Unele intervenții s-au axat pe contribuția sportului la promovarea unei societăți favorabile incluziunii (inclusiv egalitatea de tratament între bărbați și femei).
- S-a reamintit ideea ca echipele UE și un drapel al UE să fie folosite în cadrul competițiilor internaționale pentru a promova identitatea europeană.

3.3 Tineret

Președinta a afirmat că, până în prezent, principalele subiecte scoase în evidență au fost: cum să se soluționeze problema șomajului în rândul tinerilor și să se îmbunătățească accesul la locuri de muncă de calitate, inclusiv prin interzicerea stagiilor neremunerate; o mai bună implicare a tinerilor în procesul decizional și reducerea vârstei de vot la 16 ani; integrarea tineretului în diferitele politici ale UE; creșterea și extinderea mobilității prin programul Erasmus +. În timpul dezbaterii, membrii grupului de lucru au subliniat în special:

- Preocuparea lor de a asigura accesul tinerilor la piața forței de muncă și la locuri de muncă de calitate. Printre ideile concrete prezentate s-au numărat interzicerea la nivel european a stagiilor neremunerate printr-un instrument juridic, excluzând practicile salariale discriminatorii, cum ar fi salariile minime pentru tineri, sau posibilitatea unei discriminări pozitive în favoarea tinerilor, precum și combinarea educației cu munca practică în întreprinderi.
- Ideea creării unei platforme pentru tineret care să le ofere tinerilor o mai bună îndrumare, permițându-le să facă schimb de idei, să exploreze oportunitățile de studii, de muncă și de stagii, ajutându-i totodată să înțeleagă mai bine de ce au nevoie întreprinderile.
- Propunerea de a crea un mecanism de finanțare pentru proiectele de antreprenariat în rândul tinerilor, cu scopul de a crea 1 milion de start-up-uri în decurs de 10 ani, în conformitate cu ideea relevantă de pe platforma digitală multilingvă.
- Importanța punerii în aplicare și a consolidării Garanției pentru tineret în toate statele membre și a abordării problemelor cu care se confruntă tinerii în contextul pandemiei, precum și creșterea sprijinului acordat lucrătorilor de tineret și organizațiilor de tineret, inclusiv prin finanțare și o propunere privind un cadru comun de referință la nivelul UE pentru a sprijini lucrătorii de tineret.
- S-a menționat și recunoașterea în mai mare măsură a învățării informale și nonformale.
- Asigurarea accesului tinerilor la protecție socială și abordarea problemei locuințelor, inclusiv prin finanțare din partea UE.
- O mai mare implicare a tinerilor în procesul decizional și elaborarea și punerea în aplicare a unor politici ale UE, care să meargă dincolo de „chestiunile legate de tineret” și să continue inclusiv după încheierea conferinței. Ideea de a acorda drepturi de vot de la vârsta de 16 ani a dus din nou la divergențe de opinii. S-a sugerat că un astfel de drept ar trebui să meargă mână în mână cu educația civică și cu o programă școlară europeană comună.
- S-a adus din nou în discuție crearea unui serviciu civic european, ca mijloc de creștere a solidarității.

3.4 Cultură

Președinta a afirmat că, până în prezent, principalele subiecte scoase în evidență au fost: cum să se promoveze o identitate europeană, de exemplu prin organizarea de evenimente internaționale și promovarea patrimoniului european și a schimburilor culturale; protejarea minorităților (limbi și culturi); nevoia unei protecții sociale și a unui statu protejat pentru artiști; rolul culturii în lupta împotriva rasismului și a intoleranței. S-a mai menționat ideea unui „comisar pentru cultură”. În cadrul dezbaterii au fost adăugate sau repetate următoarele puncte:

- Promovarea incluziunii sociale și combaterea rasismului și a intoleranței prin cultură, de exemplu prin reducerea barierelor în calea participării și sprijinirea proiectelor și a ONG-urilor care contribuie la aceste obiective.
- Crearea unui fond specific pentru sprijinirea patrimoniului cultural, care ar reuni diferite surse de finanțare la nivelul UE, și promovarea patrimoniului cultural prin mijloace digitale.

- Marele interes față de inițiativa Bauhaus european și necesitatea promovării sale în toate regiunile europene.
- Ideea unui „bilet cultural”, care să nu se limiteze la bilete de tren gratuite în cadrul inițiativei DiscoverEU, pentru a-i încuraja pe tineri să descopere Europa pe plan cultural. S-a prezentat și ideea unor cărți care să promoveze identitatea europeană.
- S-a repetat preocuparea față de protejarea limbilor minoritare, printre propuneri numărându-se introducerea unei „politici holistice privind multilingvismul” finanțate de UE, asigurând faptul că copiii pot învăța și au acces la predare în limbi minoritare și asigurând finanțare pentru conținutul multilingv și recrutarea de cadre didactice. În acest context, au fost unele solicitări să se asigure punerea în aplicare a Convenției-cadru a Consiliului Europei pentru protecția minorităților naționale și să se încurajeze statele membre să adere la Carta europeană a limbilor regionale sau minoritare.
- S-au adus din nou în discuție ideile privind un statut european al artiștilor și încurajarea mobilității acestora.

4. Închiderea reuniunii de către președintă

În observațiile sale finale, președinta a remarcat că au existat unele similitudini între ideile prezentate în cadrul reuniunilor grupului de lucru și a considerat că acesta este un bun punct de pornire pentru discuțiile grupului de lucru pe marginea recomandărilor cetățenilor. Apoi a rezumat principalele puncte prezentate în timpul dezbaterii și a afirmat că se vor organiza noi lucrări pe baza recomandărilor grupurilor de dezbateri ale cetățenilor.

Anexă: Lista membrilor Grupului de lucru

Președintă Silja Markkula

Forumul European de Tineret

Formula de politețe	Prenume	Nume	Componentă
Dna	Greta Karoline	ADAMEK	Grupurile de dezbateri ale cetățenilor europeni
Dna	Christine	ANDERSON	Parlamentul European
DI	Tiago	ANTUNES	Consiliu
DI	Hugues	BAYET	Parlamentele naționale
DI	Matteo Luigi	BIANCHI	Parlamentele naționale
DI	Emil	BOC	Reprezentant local/regional
Dna	Fabíola	CARDOSO	Parlamentele naționale
Dna	Paula	CARVALHO	Consiliu
DI	Lefteris	CHRISTOFOROU	Parlamentul European
Dna	Gabriela	CRETU	Parlamentele naționale
DI	François	DECOSTER	Comitetul Regiunilor
Dna	Daniela	DUMITRU	Grupurile de dezbateri ale cetățenilor europeni
Dna	Laurence	FARRENG	Parlamentul European
Dna	Kinga	GAL	Parlamentul European
Dna	Josune	GOROSPE	Parlamentele naționale
DI	Enzo	GORZA	Grupurile de dezbateri ale cetățenilor europeni

Dna	Alicia	HOMS GINEL	Parlamentul European
Dna	Zuzana	HOZLÁROVÁ	Grupuri de dezbatere naționale/evenimente
Dna	Tea	JARC	Parteneri sociali
Dna	Danuta	JAZŁOWIECKA	Parlamentele naționale
Dna	Željka	JOSIĆ	Consiliu
DI	Peter	KMEC	Parlamentele naționale
DI	Antonis	KOURRAS	Grupuri de dezbatere naționale/evenimente
Dna	Regina	LAUCYTE	Grupurile de dezbatere ale cetățenilor europeni
Dna	Silja	MARKKULA	Forumul European de Tineret
DI	Kieran	MCCARTHY	Comitetul Regiunilor
Dna	Nora	MEBAREK	Parlamentul European
Dna	Dace	MELBÄRDE	Parlamentul European
DI	Jean Claude	MICALLEF	Parlamentele naționale
Dna	Baiba	MILTOVICA	Comitetul Economic și Social European
DI	Vidmantas	MITKUS	Grupuri de dezbatere naționale/evenimente
DI	Pascual	NAVARRO	Consiliul Uniunii Europene
DI	Victor	NEGRESCU	Parlamentul European
Dna	Aoife	O'LEARY	Grupurile de dezbatere ale cetățenilor europeni
DI	Elyes	OUERGHI	Grupurile de dezbatere ale cetățenilor europeni
DI	George	PAPANDREOU	Parlamentele naționale
DI	Luc	PAQUE	Consiliu
DI	Igors	PIMENOV	Parlamentele naționale
Dna	Anne	PRÉDOUR	Consiliu
DI	Paul	RUBIG	Comitetul Economic și Social European
DI	Piero	SAVARIS	Grupurile de dezbatere ale cetățenilor europeni
DI	David	SMOLJAK	Parlamentele naționale
Dna	Michaela	SOJDROVA	Parlamentul European
DI	Guy	VERHOFSTADT	Parlamentul European
Dna	Isabel	WISELER-LIMA	Parlamentul European
Dna	Salima	YENBOU	Parlamentul European
Dna	Marina	ZELENETSKA	Grupurile de dezbatere ale cetățenilor europeni