



# Conferenza sul futuro dell'Europa

## RESOCONTO SOMMARIO DEL GRUPPO DI LAVORO SULL'ISTRUZIONE, LA CULTURA, LA GIOVENTÙ E LO SPORT

Presieduto da Silja Markkula, presidente del Forum europeo della gioventù

Giovedì 7 aprile 2022, dalle 18.00 alle 20.00

### 1. Osservazioni introduttive della presidente

La riunione si svolge in formato ibrido ed è trasmessa in web streaming (la registrazione è disponibile [qui](#)). Dopo aver accolto i partecipanti, la presidente spiega che la riunione sarà incentrata sui progetti di proposte riveduti, che sono stati elaborati sulla base delle discussioni tenute in sede di gruppo di lavoro. La presidente aggiunge che le raccomandazioni del panel nazionale di cittadini italiano sono state tenute in considerazione nel documento, in particolare nell'ambito delle aree tematiche 1 e 3.

### 2. Intervento della portavoce

La portavoce del gruppo di lavoro esprime il proprio sostegno globale ai progetti di proposte e spiega le modifiche apportate, che rivestirebbero un particolare interesse per i partecipanti al panel europeo di cittadini. Sottolinea che le modifiche non dovrebbero comportare un eccessivo allontanamento dalle raccomandazioni del panel di cittadini, ad esempio per quanto riguarda il divieto dei tirocini non retribuiti e l'età minima per votare.

### 3. Presentazione e discussione dei progetti di proposte in vista della loro presentazione alla plenaria dell'8 aprile

La presidente dichiara che, a seguito di varie richieste presentate alla riunione precedente, lo sport dovrebbe costituire l'oggetto di un'area tematica a sé stante. Propone di procedere trattando le singole aree tematiche, iniziando con la spiegazione delle modifiche apportate per poi dare la parola ai partecipanti per altre osservazioni. Durante la discussione, la sig.ra Signe Ratso interviene a nome della Commissione europea, in particolare per richiamare l'attenzione sulle iniziative già avviate. La maggior parte dei partecipanti esprimono il loro sostegno ai progetti di proposte e formulano le seguenti osservazioni complementari:

Per quanto riguarda l'area tematica concernente l'istruzione:

- nell'enunciazione dell'obiettivo si potrebbe aggiungere un riferimento all'importanza dell'apprendimento permanente nelle zone rurali;
- per quanto riguarda il coordinamento dei programmi di istruzione, dovrebbe essere incluso un quadro di competenze condivise (in particolare per l'educazione civica), che tenga conto di tutti i

- livelli di governo coinvolti nella politica in materia di istruzione (per quanto concerne il coordinamento in opposizione all'armonizzazione, la versione italiana dovrebbe essere rettificata);
- per quanto riguarda la misura relativa allo sviluppo di un'istruzione e un apprendimento permanente adeguati alle esigenze future, vengono formulate le seguenti idee: specificare la *gratuità* della formazione sul luogo di lavoro, sostituire STEM con STEAM per includere le discipline umanistiche e integrare l'imprenditorialità e l'alfabetizzazione economica in uno stesso punto. Un partecipante propone di menzionare la "*sostenibilità ambientale*" e di precisare che, per quanto riguarda l'alfabetizzazione mediatica, "i programmi in corso dovrebbero essere rafforzati" al fine di allinearsi all'attuale lavoro della Commissione;
  - per quanto riguarda la formazione degli insegnanti, vari partecipanti suggeriscono di aggiungere una dimensione europea sostenendo la loro mobilità per condividere le migliori prassi e assegnando loro un ruolo di tutori per gli studenti;
  - si propone di sostituire "banda larga efficiente con una buona connettività" con "connettività a banda larga efficiente".

Per quanto riguarda l'area tematica concernente le questioni relative ai giovani europei:

- nell'enunciazione dell'obiettivo si dovrebbe rafforzare il ruolo svolto dalle organizzazioni giovanili presso le istituzioni dell'UE e i governi nazionali;
- i membri del gruppo sostengono l'introduzione di una "prova per i giovani" nel quadro della valutazione d'impatto prima della presentazione delle proposte legislative;
- per quanto riguarda il coinvolgimento dei giovani nella politica, alcuni partecipanti manifestano dei dubbi riguardo all'abbassamento dell'età minima per votare, mentre altri membri si esprimono a favore, richiamando l'attenzione sulla responsabilità penale e la fiscalità dei giovani, e accogliendo con favore la formulazione semplificata della proposta;
- per quanto riguarda le visite di osservazione, si propone di eliminare il riferimento alle sovvenzioni, che i partecipanti considerano poco chiaro, e di aggiungere la possibilità di intraprendere la carriera imprenditoriale nel processo di orientamento professionale;
- per quanto riguarda la Garanzia europea per i giovani, è opportuno fare riferimento a tutti i livelli di governo coinvolti nella sua attuazione.
- per quanto riguarda il divieto dei tirocini non retribuiti e il rispetto delle norme di qualità per i tirocini e i posti di lavoro, vari oratori ritengono che la formulazione "mercato del lavoro *aperto*" sia poco chiara e un partecipante propone di utilizzare invece i termini "al di fuori dell'istruzione formale";
- per quanto riguarda la questione di un tenore di vita ragionevole, vari partecipanti osservano che il raffronto con le fasce di età più anziane non è appropriato e potrebbe essere fonte di confusione;
- infine, per quanto riguarda le misure relative alla fuga di cervelli, vengono formulate le seguenti idee: prevedere il ricorso a politiche ad hoc innovative e a finanziamenti dell'UE, e menzionare le zone scarsamente popolate che sono particolarmente interessate dal tale problema.

Per quanto riguarda l'area tematica concernente la cultura e gli scambi, la presidente presenta le seguenti proposte riviste e le idee formulate dai partecipanti:

- per quanto riguarda il tema degli scambi, si potrebbe menzionare un programma di scambi per le persone anziane, considerando che i cittadini anziani possono svolgere un ruolo cruciale nella condivisione del patrimonio, come pure l'apertura del programma Erasmus ai rappresentanti locali e regionali;

- in generale, la frase riguardante la promozione dell'inglese è considerata sufficientemente equilibrata; il riferimento alle "regioni limitrofe" dovrebbe essere più preciso indicando "regioni limitrofe dell'UE";
- per quanto riguarda la misura relativa al multilinguismo, si chiede di fare riferimento sia alla Convenzione quadro per la protezione delle minoranze nazionali che alla Carta europea delle lingue regionali e minoritarie, e di utilizzare un'espressione più forte di "tenendo conto". Viene altresì avanzata l'idea di un'istituzione dell'UE dedicata alla protezione e alla promozione delle lingue minoritarie;
- per quanto riguarda il patrimonio culturale europeo, si propone di aggiungere un riferimento alla cultura europea e di menzionare il programma di gemellaggi tra città;
- vari oratori sottolineano l'importanza di adottare uno statuto europeo degli artisti.

La presidente presenta la nuova area tematica concernente lo sport. Vari oratori ritengono che essa potrebbe essere ampliata e presentano le seguenti idee:

- nell'enunciazione dell'obiettivo, la formulazione "lo sport è il crocevia di molte questioni" potrebbe essere riformulata per menzionare "l'importanza cruciale dello sport per le società europee";
- si propone di non fare riferimento agli "sport d'élite" ma agli "sport professionali e commerciali", in opposizione agli sport popolari e agli sport di base, che dovrebbero essere tutti inclusi nei programmi per la mobilità;
- infine, la misura riguardante la necessità di incoraggiare la valorizzazione dell'identità europea dovrebbe riguardare l'esposizione dei simboli dell'UE in generale, non solo della bandiera dell'UE.

#### **4. Osservazioni conclusive della presidente**

La presidente conclude la riunione ringraziando i partecipanti per il lavoro svolto e dichiarando che questa potrebbe essere l'ultima riunione del gruppo di lavoro. Precisa inoltre che non verrà elaborata una nuova versione delle proposte per la plenaria che si terrà il giorno successivo, visto che non potrebbe essere tradotta in tempo utile. Tuttavia, i contributi apportati durante la riunione saranno integrati nelle sue osservazioni in qualità di presidente e saranno presi in considerazione nelle prossime fasi.