



# Conference on the **Future** of **Europe**

## **ОБОБЩАВАЩ ДОКЛАД НА РАБОТНА ГРУПА „ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛТУРА, МЛАДЕЖ И СПОРТ“**

**Под председателството на Силя Маркула, Европейски младежки форум**

**17 декември 2021 г., петък**

### **1. Откриване от председателя**

Заседанието беше проведено изцяло дистанционно. Председателят обясни, че поради отлагането на третата сесия на Европейски граждански панел 1 „По-силна икономика, социална справедливост и работни места/образование, култура, младеж и спорт/цифрова трансформация“, работната група все още няма готовност за обсъждане на препоръките на панела. Председателят отбеляза също, че противно на нейните очаквания, недостигът на услуги за устен превод не позволява обсъждането на четирите теми в малки сесии в подгрупи. С цел по-добро структуриране на обсъждането председателят обяви, че ще представи накратко четирите теми, като направи преглед на предишните дискусии и данните от третия междинен доклад относно приноса на платформата. Членовете на работната група ще бъдат поканени да подчертаят кои според тях са най-важните въпроси по всяка тема и как те следва да бъдат разглеждани, както и да отбележат евентуално липсващи въпроси. Един от членовете на работната група предложи да се обърне внимание и на науката и научните изследвания като подтема на темата „образование“.

### **2. Доклад на гражданите от Европейски граждански панел 1 относно текущото състояние на техните разисквания**

Представител на Европейския граждански панел изтъкна ключовите въпроси, обсъдени от участниците в панела:

- Значението на подпомагането на културния и други видове обмен с цел насърчаване на истинска европейска идентичност, по-специално чрез разширяване на програмата „Еразъм“.
- Значението на подобряването на достъпа до образование и финансирането на образованието, както и на обучението по цифрови и екологични въпроси; европейските общи образователни стандарти следва да бъдат насърчавани, както и да се подобри достъпът до стипендии.
- По отношение на спорта, участниците в панела наблегнаха на недостатъчния достъп до физически дейности.

### **3. Обсъждане на Третия междинен доклад на многоезичната цифрова платформа и предишни теми на работната група**

В последвалото обсъждане членовете на работната група изтъкнаха следните основни въпроси:

- **Култура:**

- Беше изтъкнато значението на културната идентичност чрез опазване на европейското културно наследство и развиване на обща осведоменост относно споделяната история, с акцент върху ориентиран към бъдещето подход (насърчаване на европейските ценности). Беше направено предложение за защитата на европейското културно наследство да стане част от обучението по европейска история, като същевременно се създаде връзка с бъдещето чрез програмата „Нов европейски Баухаус“. Неколкократно беше предложено да се обмисли създаването на общи учебници по история.
- Бяха отправени няколко призова за насърчаване на културния обмен, включително в училищата. Обсъдена беше защитата на хората на изкуството и създаването на европейски статут за тях, като беше предложено и създаването на общоевропейска платформа за представяне на техните творби.
- Някои оратори подчертаха значението на защитата на културните малцинства и особено на езиците.
- Беше изтъкната необходимостта от насърчаване на създаването на европейско съдържание. В това отношение бяха посочени новите форми на изразяване в цифровата среда, като игрите.
- Един участник призова за назначаване на специален „комисар по културата“.

По време на обсъждането беше подчертано икономическото значение на сферата на културата, както и вече съществуващите инициативи на европейско равнище. Двама от членовете на работната група изразиха мнението, че културата трябва да остане национална компетентност. В много от изказванията се постави акцент върху връзките, които следва да се направят между културните политики и други теми или политики: гражданство, образование, младеж и др.

- **Младеж:**

- В рамките на работната група беше изразена цялостна загриженост за достъпа на младите хора до качествени работни места въз основа на стандарти за качество, който трябва да се гарантира. Беше подчертано значението на справедливото възнаграждение. Неплатените стажове като цяло се възприемат като проблем и беше посочена идеята те да бъдат забранени чрез правен инструмент на равнището на ЕС. Някои оратори предложиха на предприятията да се предоставят финансови стимули за предлагането на качествени стажове.
- По отношение на съществуващите инструменти на ЕС, предназначени за справяне с безработицата сред младите хора, беше подчертана необходимостта от ефективно прилагане на гаранцията за младежта.
- По време на обсъждането бяха споменати възможностите младите хора да започват работа от 16-годишна възраст или тяхното обучение да бъде насърчавано до докторска степен.
- Като друго условие за способността на младите хора да изграждат независим живот беше повдигнат проблемът с жилищата, с който се сблъскват много млади хора в цяла Европа.
- Беше направено предложение за създаване на европейска гражданска служба като продължение на Европейския корпус за солидарност.
- Беше посочено и представителството на младите хора в пространствата за вземане на решения.
- Други въпроси, считани за особено важни за младите хора, включват техния достъп до грижи за психично здраве; езиково обучение; насърчаване на здравословен начин на живот; насърчаване на придобиването на „меки“ умения; по-добър достъп до информация в цяла Европа относно възможностите, предлагани от университетите и

предприятията (европейска платформа); както и улесняване на екологосъобразното пътуване в Европа (влакове).

- Спорт

Двата основни аспекта, обсъдени в рамките на работната група, бяха, първо, значението на спорта за насърчаване на европейската идентичност – или по-точно на чувството за принадлежност към ЕС – и второ, че спортът в днешно време трябва да се разглежда като ключов елемент от здравните политики като цяло (включително в контекста на възстановяването след пандемията). Част от идеите бяха създаването на отбори на ЕС за международни състезания, спортни събития на ЕС, популяризиране на визуални елементи на ЕС в спорта и предоставяне на по-качествена информация относно традиционните местни/регионални спортове. Беше подчертано, че е важно приобщаването в спортните дейности, особено по отношение на ЛГБТ общността. Някои оратори окачествиха Европейската седмица на спорта като инициатива, заслужаваща да бъде приветствана, но недостатъчно рекламирана.

- **Образование**

По темата „образование“ членовете на работната група често разработваха идеи, които вече бяха споменавани и в предишни теми, като например по-специално трансграничната мобилност, която да включва укрепването на „Еразъм“ и предлагането на възможности за обмен на учители и деца, както и насърчаване на придобиването на езикови, цифрови и „меки“ умения и образованието по въпросите на климата.

- Често отправяно предложение по време на обсъждането беше за висококачествена система за учене през целия живот в Европа, която да се предлага във всички сектори и на всички работници, включително на застаряващите или живеещите в селските райони. Целта е да се гарантира, че правото на учене и обучение през целия живот ще стане реалност за всички в Европа.
- Бяха отправени и призови за подобряване на трансграничното признаване на стажовете и професионалното обучение на европейско равнище.
- Някои оратори подчертаха, че училищата трябва да бъдат безопасни пространства, където човек научава какво означава гражданство и споделени ценности (приобщаване, борба срещу расизма, демокрация и т.н.).
- Бяха отправени призови за развитие на партньорство с професионалните сектори в различни аспекти: обучение по бизнес модели, повишаване на осведомеността на гражданите относно новите технологии или насърчаване на редуването между работа и учене или обучение.

По време на обсъждането няколко оратори подчертаха, че предвид различията между образователните системи в Европа и факта, че образованието остава част от националната и понякога дори регионалната компетентност, действията в тази област на европейско равнище следва да се съсредоточат върху обмена на най-добри практики.

#### **4. Закриване от председателя и план за следващото заседание**

Председателят закри заседанието, като обобщи основните елементи, повдигнати по време на обсъждането, и отбеляза като положително доброто взаимодействие между членовете. Председателят изрази надежда следващото заседание да може да се проведе в друг формат и предложи то да се предава в интернет. Също така председателят подчерта, че преди заседанието ще бъде разпространено резюме, което ще даде възможност да се използват като основа проведените досега обсъждания.