



Διάσκεψη για  
το Μέλλον της  
Ευρώπης

# Διάσκεψη για το μέλλον της Ευρώπης

Έκθεση: 3η ομάδα, 1η συνεδρίαση

3η ομάδα ευρωπαίων πολιτών: «Κλιματική  
αλλαγή και περιβάλλον / Υγεία»

# Διάσκεψη για το μέλλον της Ευρώπης

## Έκθεση: 3η ομάδα: «Κλιματική αλλαγή και περιβάλλον / Υγεία», 1η συνεδρίαση

3η ομάδα ευρωπαίων πολιτών: «Κλιματική αλλαγή και περιβάλλον / Υγεία»

### 1η συνεδρίαση: 1 - 3 Οκτωβρίου 2021, Στρασβούργο

Οι ομάδες ευρωπαίων πολιτών οργανώνονται από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Συμβούλιο της ΕΕ και την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο της Διάσκεψης για το Μέλλον της Ευρώπης.

Το παρόν έγγραφο<sup>1</sup> συντάχθηκε από την ομάδα διαβούλευσης, η οποία απαρτίζεται από τις οργανώσεις Missions Publiques, Συμβούλιο Τεχνολογίας της Δανίας, Deliberativa, ifok και Kantar, που έχουν επιφορτιστεί με τη μεθοδολογία και την οργάνωση των ομάδων. 3η ομάδα: Η πρώτη συνεδρίαση με θέμα «Κλιματική αλλαγή και περιβάλλον / Υγεία» διενεργήθηκε υπό την καθοδήγηση της Missions Publiques και τη συγκαθοδήγηση του Συμβουλίου Τεχνολογίας της Δανίας.

## Περιεχόμενα

1. Μεθοδολογία
2. Πλαίσιο της πρώτης συνεδρίασης κατά τη διαδικασία της ομάδας ευρωπαίων πολιτών
3. 3η ομάδα: «Κλιματική αλλαγή και περιβάλλον / Υγεία», 1η συνεδρίαση: Συμβολές εμπειρογνομώνων
4. Κυριότερα αποτελέσματα της συνεδρίασης

Η πρώτη συνεδρίαση της τρίτης ομάδας ευρωπαίων πολιτών της Διάσκεψης για το μέλλον της Ευρώπης πραγματοποιήθηκε στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο στο Στρασβούργο, από την 1η έως την 3η Οκτωβρίου 2021. Η ομάδα επικεντρώθηκε αποκλειστικά στο πρωταρχικό θέμα «Κλιματική αλλαγή και περιβάλλον / Υγεία». Η ομάδα πραγματεύεται τις συνέπειες της κλιματικής αλλαγής, περιβαλλοντικά ζητήματα, καθώς και τις νέες προκλήσεις που αντιμετωπίζει η Ευρωπαϊκή Ένωση στον τομέα της υγείας. Τα θέματα αυτά συνδέονται επίσης με τους στόχους και τις στρατηγικές της ΕΕ, όπως η γεωργία, οι μεταφορές και η κινητικότητα, η ενέργεια και η μετάβαση σε κοινωνίες χωρίς διοξείδιο του άνθρακα, η έρευνα, τα συστήματα υγειονομικής περίθαλψης, η αντιμετώπιση κρίσεων στον τομέα της υγείας, η πρόληψη και ο υγιεινός τρόπος ζωής.

---

<sup>1</sup> Δήλωση αποποίησης ευθύνης: Η παρούσα έκθεση αποτελεί αποκλειστική ευθύνη των συντακτών και δεν απηχεί τις απόψεις των θεσμικών οργάνων της ΕΕ.

## **1. Μεθοδολογία**

Κατά την πρώτη συνεδρίαση διεξήχθησαν συζητήσεις και συλλογικές εργασίες σε δύο μορφές:

- Σε υποομάδες αποτελούμενες από δώδεκα έως δεκατέσσερις πολίτες. Σε κάθε υποομάδα ομιλούνταν τέσσερις έως πέντε γλώσσες και κάθε πολίτης μπορούσε να μιλάει στη γλώσσα του/της. Οι εργασίες των υποομάδων καθοδηγούνταν από επαγγελματίες διαμεσολαβητές που επελέγησαν από την κοινοπραξία εξωτερικών παρόχων υπηρεσιών.
- Στην ολομέλεια, με όλους τους συμμετέχοντες. Οι συνεδριάσεις της ολομέλειας διενεργήθηκαν υπό την καθοδήγηση δύο κύριων διαμεσολαβητών.

Στο παράρτημα Ι του παρόντος εγγράφου περιλαμβάνεται πλήρης επισκόπηση των σταδίων και των βασικών σημείων της πρώτης συνεδρίασης.

## **2. Πλαίσιο της πρώτης συνεδρίασης κατά τη διαδικασία της ομάδας ευρωπαϊών πολιτών**

Οι ομάδες ευρωπαϊών πολιτών αποτελούν βασικό στοιχείο της Διάσκεψης για το μέλλον της Ευρώπης. Έχουν οργανωθεί τέσσερις ομάδες ευρωπαϊών πολιτών, ώστε να δοθεί η δυνατότητα στους πολίτες να σκεφτούν από κοινού το μέλλον που επιθυμούν για την Ευρωπαϊκή Ένωση.

- Τέσσερις ομάδες αποτελούμενες από 200 ευρωπαίους πολίτες κατόπιν τυχαίας επιλογής, από τα 27 κράτη μέλη.
- Τα μέλη των ομάδων αντικατοπτρίζουν την πολυμορφία της ΕΕ: γεωγραφική προέλευση (ιθαγένεια και αστικό/αγροτικό περιβάλλον), φύλο, ηλικία, κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο και επίπεδο εκπαίδευσης.
- Σε κάθε ομάδα συμμετέχουν τουλάχιστον μία γυναίκα και ένας άνδρας πολίτης ανά κράτος μέλος.
- Το ένα τρίτο κάθε ομάδας αποτελείται από νέες και νέους (ηλικίας 16 έως 25 ετών). Έχει δημιουργηθεί ειδικός σύνδεσμος μεταξύ αυτής της ομάδας νέων και της Ευρωπαϊκής Εκδήλωσης για τη Νεολαία.

1η ομάδα: «Ισχυρότερη οικονομία, κοινωνική δικαιοσύνη και θέσεις εργασίας / Εκπαίδευση, πολιτισμός, νεολαία και αθλητισμός / Ψηφιακός μετασχηματισμός»

2η ομάδα: «Ευρωπαϊκή δημοκρατία / Αξίες και δικαιώματα, κράτος δικαίου, ασφάλεια»

3η ομάδα: «Κλιματική αλλαγή και περιβάλλον / Υγεία»

4η ομάδα: «Η ΕΕ στον κόσμο / Μετανάστευση»

Είκοσι εκπρόσωποι από κάθε ομάδα ευρωπαίων πολιτών, εκ των οποίων τουλάχιστον το ένα τρίτο θα είναι νέες και νέοι κάτω των 25 ετών, συμμετέχουν στην ολομέλεια της Διάσκεψης, παρουσιάζουν τα αποτελέσματα των συζητήσεών τους και συζητούν τις συστάσεις τους με άλλους συμμετέχοντες. Οι ομάδες λαμβάνουν υπόψη τις συμβολές που συγκεντρώνονται στο πλαίσιο της Διάσκεψης μέσω της πολύγλωσσης ψηφιακής πλατφόρμας, παρέχοντας στοιχεία στην ολομέλεια της Διάσκεψης με τη διατύπωση σειράς συστάσεων, ώστε η Ένωση να προβεί σε επακολουθητικές ενέργειες.

### **3. 3η ομάδα: «Κλιματική αλλαγή και περιβάλλον / Υγεία», 1η συνεδρίαση: Συμβολές εμπειρογνομόνων**

Για να υποστηριχθούν οι συζητήσεις και οι συλλογικές εργασίες, η κοινή γραμματεία της Διάσκεψης κάλεσε, εξ ονόματος των συμπροέδρων της εκτελεστικής επιτροπής, επτά αναγνωρισμένους εμπειρογνώμονες στην πρώτη συνεδρίαση της συγκεκριμένης ομάδας. Οι εμπειρογνώμονες προέβησαν σε επισκόπηση των σημαντικότερων πτυχών του πρωταρχικού θέματος, καθώς και των κυριότερων σημερινών και μελλοντικών προκλήσεων για την ΕΕ όσον αφορά τα δύο «θεματικά πεδία» της ομάδας: «κλιματική αλλαγή και περιβάλλον», «υγεία». Τα μέλη της ομάδας έλαβαν επίσης μέσω της πολύγλωσσης ψηφιακής πλατφόρμας τα σχετικά τμήματα της [πρώτης ενδιάμεσης έκθεσης](#) και τους νοητικούς χάρτες που περιέχονται σε αυτήν.

Εμπειρογνώμονες για το θεματικό πεδίο 1: «Κλιματική αλλαγή και περιβάλλον»

- [Jarosław Pietras](#), Επισκέπτης καθηγητής στο Κολέγιο της Ευρώπης
- [Céline Charveriat](#), Εκτελεστική διευθύντρια του Ινστιτούτου Ευρωπαϊκής Περιβαλλοντικής Πολιτικής
- [Jean-Pascal Van Ypersele](#), Καθηγητής κλιματολογίας στο Καθολικό Πανεπιστήμιο της Λουβαίν (UCL) (Βέλγιο) και πρώην αντιπρόεδρος της Διακυβερνητικής Επιτροπής για την Κλιματική Αλλαγή (IPCC)
- [Valérie Masson-Delmotte](#), Συμπρόεδρος της ομάδας εργασίας I της IPCC

Εμπειρογνώμονες για το θεματικό πεδίο 2: Υγεία

- [Xosé M Fernández](#), Επιστήμονας υπολογιστικής βιολογίας, Ινστιτούτο Κιουρί
- [Walter Ricciardi](#), Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Sacro Cuore, Ρώμη
- [Elizabeth Adams](#), Πρόεδρος της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Ενώσεων Νοσηλευτών

Οι βιντεοσκοπήσεις των συνεδριάσεων της ολομέλειας διατίθενται στην εξής διεύθυνση:

- [Συνεδρίαση ολομέλειας της 1ης Οκτωβρίου 2021](#)
- [Συνεδρίαση ολομέλειας της 2ας Οκτωβρίου 2021](#) με τις παρεμβάσεις των εμπειρογνομόνων για την κλιματική αλλαγή και το περιβάλλον
- [Συνεδρίαση ολομέλειας της 2ας Οκτωβρίου 2021](#) με παρεμβάσεις εμπειρογνομόνων
- [Συνεδρίαση ολομέλειας της 3ης Οκτωβρίου 2021](#) με την πρώτη αναγγελία των αξόνων
- [Συνεδρίαση ολομέλειας της 3ης Οκτωβρίου 2021](#) με την τελική έγκριση των αξόνων και την κλήρωση των είκοσι εκπροσώπων

#### 4. Κυριότερα αποτελέσματα της συνεδρίασης

Στο τέλος της πρώτης συνεδρίασης, οι πολίτες της ομάδας αυτής ενέκριναν πέντε άξονες εργασίας με βάση τα θέματα που έθιξαν, συζήτησαν και ιεράρχησαν σε σχέση με το πρωταρχικό θέμα της ομάδας «Κλιματική αλλαγή και περιβάλλον / Υγεία». Ο παρακάτω πίνακας δείχνει τους πέντε άξονες και τις αντίστοιχες θεματικές ενότητες κάθε άξονα:

Better ways of living	Protecting our environment and our health	Redirecting our economy and consumption	Towards a sustainable society	Caring for all
<ul style="list-style-type: none"><li>• Healthy lifestyles</li><li>• Environmental education</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Healthy natural environment</li><li>• Protecting our biodiversity</li><li>• Safe and healthy food</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fair products, equal access and just consumption</li><li>• Regulating overproduction and overconsumption</li><li>• Reducing waste</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Environmentally friendly transport</li><li>• Supporting change</li><li>• Renewable energy now</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A broader understanding of health</li><li>• Equal access to health for all</li><li>• Reinforcing healthcare</li></ul>

# Παραρτήματα

## Παράρτημα Ι

### Επισκόπηση της πρώτης συνεδρίασης

#### Πρώτη συνεδρίαση: Προσέγγιση «βήμα-βήμα»

Η πρώτη συνεδρίαση και των τεσσάρων ομάδων ευρωπαίων πολιτών συνίσταται στα εξής στάδια:

- *Βήμα 1: Συζητάμε τι σημαίνει η Ευρωπαϊκή Ένωση για τους πολίτες και αναπτύσσουμε οράματα για το μέλλον της ΕΕ*

Οι πολίτες άρχισαν συζητώντας τι σημαίνει σήμερα για τους ίδιους η Ευρωπαϊκή Ένωση στην καθημερινή ζωή τους και πώς συνδέονται με την ΕΕ και, στη συνέχεια, ανέπτυξαν προσωπικά οράματα για το μέλλον της ΕΕ έως το 2050.

- *Βήμα 2: Θίγουμε και ιεραρχούμε θέματα σχετικά με το πρωταρχικό θέμα της ομάδας*

Αντλώντας από τις δικές τους εμπειρίες και γνώσεις, καθώς και από τη συμβολή των εμπειρογνομόνων, οι πολίτες προσδιόρισαν και ιεράρχησαν θέματα σχετικά με το πρωταρχικό θέμα της ομάδας.

**Παρασκευή, 1/10/2021**

### **Ολομέλεια**

**Σκοπός:** Καλωσόρισμα πολιτών· εξήγηση του σκοπού της Διάσκεψης και των βασικών «συνιστωσών» (πλατφόρμα, ομάδα, ολομέλεια) της Διάσκεψης· παρουσίαση της ημερήσιας διάταξης του σαββατοκύριακου

### **Εργασίες υποομάδων**

**Σκοπός:** Γνωριμία μεταξύ των πολιτών και συζήτηση για το τι σημαίνει σήμερα για αυτούς η ΕΕ και πώς συνδέονται με αυτήν στην καθημερινή ζωή τους

**Σάββατο, 2/10/2021**

### **Εργασίες 1ης υποομάδας**

**Σκοπός:** Προβολή των πολιτών στο μέλλον της ΕΕ και ανάπτυξη οραμάτων για το ίδιο

### **Ολομέλεια 1**

**Σκοπός:** Παρουσίαση των απόψεων των εμπειρογνομόνων σχετικά με το θεματικό πεδίο 1: Κλιματική αλλαγή και περιβάλλον. Παρουσίαση των κύριων συμβολών που συγκεντρώθηκαν στην πολύγλωσση ψηφιακή πλατφόρμα και διατύπωση παρατηρήσεων από τους εμπειρογνώμονες για τους συναφείς νοητικούς χάρτες που περιελήφθησαν στην πρώτη ενδιάμεση έκθεση των συμβολών στην πολύγλωσση ψηφιακή πλατφόρμα.

### **Ολομέλεια 2**

**Στόχος:** Παρουσίαση των απόψεων των εμπειρογνομόνων σχετικά με το θεματικό πεδίο 2: Υγεία. Παρουσίαση των κύριων συμβολών που συγκεντρώθηκαν στην πολύγλωσση ψηφιακή πλατφόρμα και διατύπωση παρατηρήσεων από τους εμπειρογνώμονες για τους συναφείς νοητικούς χάρτες που περιελήφθησαν στην πρώτη ενδιάμεση έκθεση των συμβολών στην πολύγλωσση ψηφιακή πλατφόρμα.

### **Εργασίες 2ης υποομάδας**

**Σκοπός:** Διατύπωση των θεμάτων που έρχονται στον νου των πολιτών όταν σκέφτονται το ευρύτερο θεματικό πεδίο που πραγματεύεται η υποομάδα τους. Κάθε υποομάδα έδωσε

προτεραιότητα σε πέντε θέματα και συζήτησε τις προκλήσεις και τα ζητήματα που ενδέχεται να προκύψουν από αυτά όταν θα συζητηθούν λεπτομερέστερα κατά τη 2η συνεδρίαση

**Κυριακή 3/10/2021**

### **Ολομέλεια 1**

**Σκοπός:** Εξήγηση της διαδικασίας ομαδοποίησης των αξόνων και παρουσίαση των πέντε προτεινόμενων αξόνων από την ομάδα διαμεσολάβησης

### **Εργασίες υποομάδων**

**Σκοπός:** Συγκέντρωση των απόψεων των πολιτών σχετικά με τους άξονες από την ομάδα διαμεσολάβησης· ενστερνισμός των αξόνων από τους πολίτες και διατύπωση προτάσεων για τροποποιήσεις.

### **Ολομέλεια 2**

**Σκοπός 1:** Συγκέντρωση των προτεινόμενων τροποποιήσεων των αξόνων από την ομάδα διαμεσολάβησης· συλλογική έγκριση των τροποποιήσεων και των πέντε τελικών αξόνων από τους πολίτες· εξήγηση των επόμενων βημάτων από την ομάδα διαμεσολάβησης.

**Σκοπός 2:** Κλήρωση των εκπρόσωπων της ομάδας εξ αυτών που είχαν προσφερθεί να εκπροσωπήσουν την ομάδα στην ολομέλεια της Διάσκεψης. Από 90 υποψηφίους επελέγησαν 20.

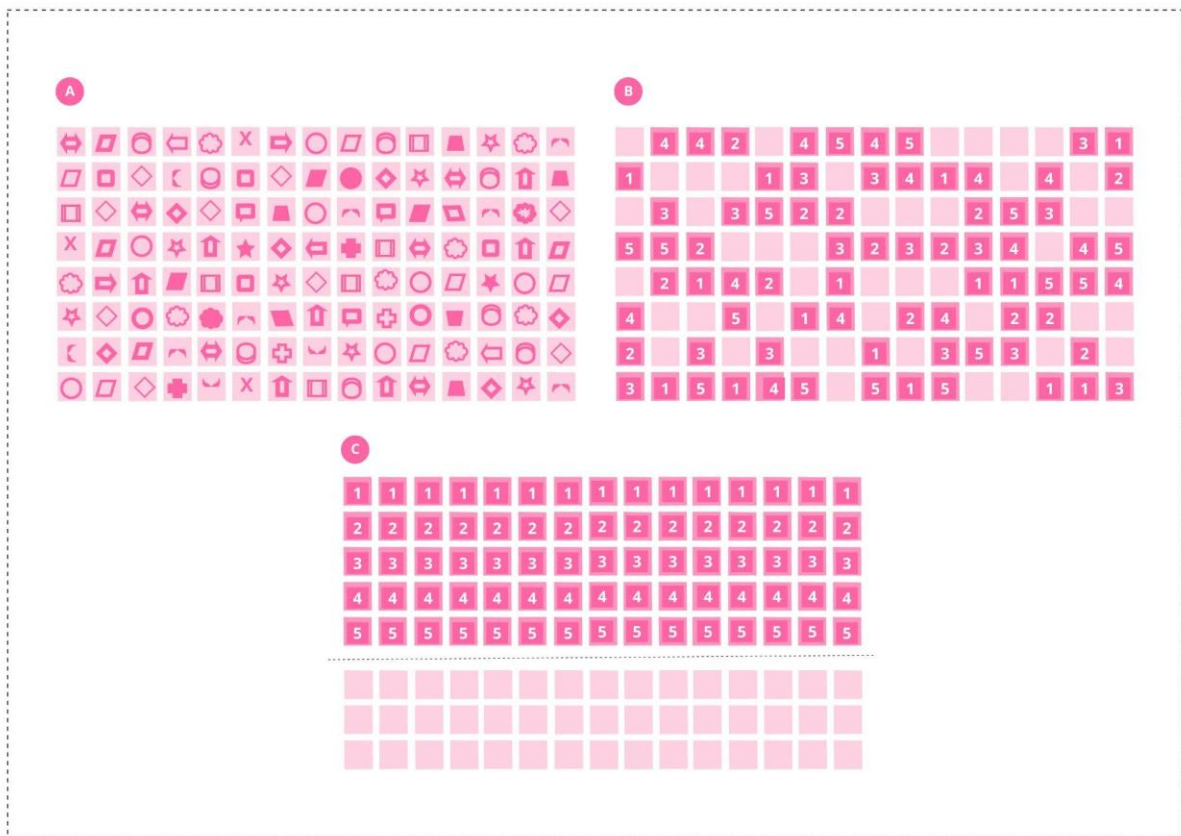


## Παράρτημα II

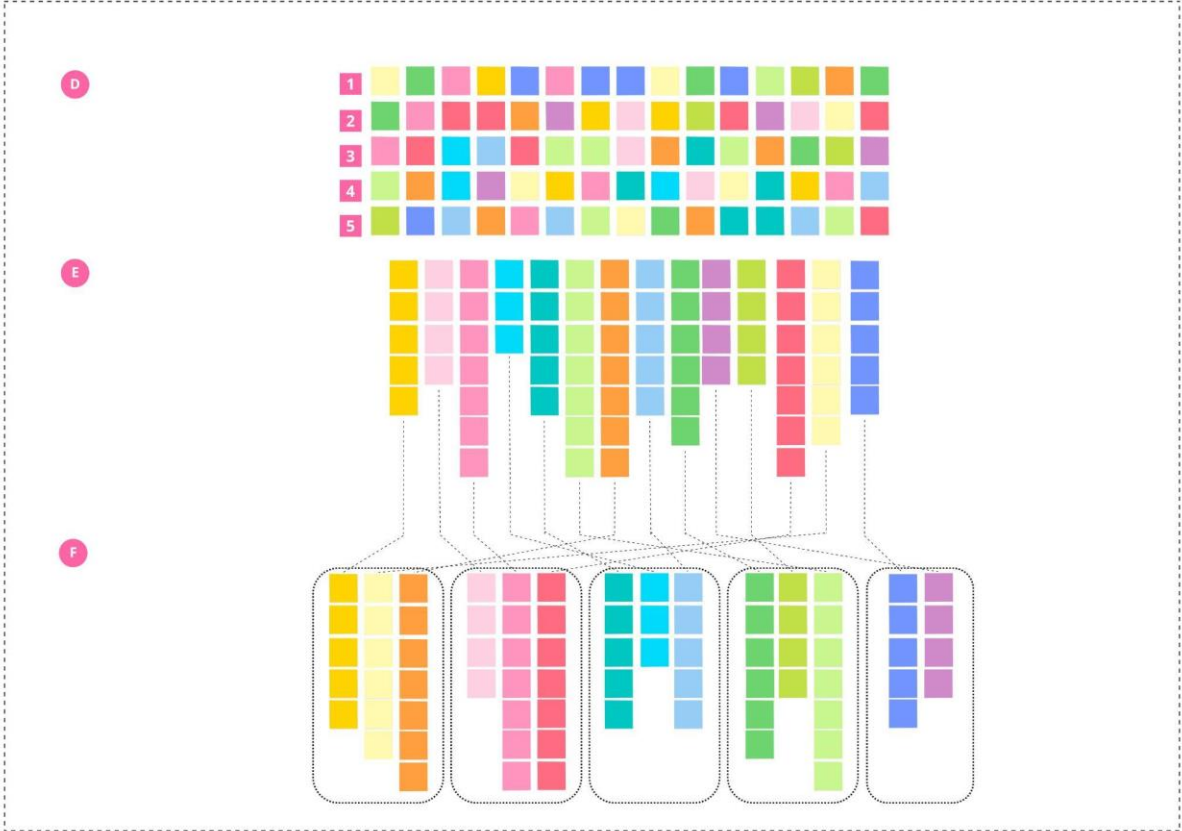
### Πώς δημιουργούνται οι άξονες;

Με τη «δημιουργία αξόνων» επιδιώκεται να προσδιοριστούν άξονες εργασίας με βάση τα διάφορα θέματα που έχουν τίξει τα μέλη της ομάδας, προκειμένου να εξορθολογιστούν και να μοιραστούν οι εργασίες στις υποομάδες κατά τις προσεχείς συνεδριάσεις των ομάδων. Πρόκειται για στερεότυπη διαδικασία **έξι βημάτων** που διενεργεί η συντακτική ομάδα, κατά την οποία αρχικά τίγονται διάφορα θέματα και τέλος καθορίζονται οι τελικοί άξονες εργασίας, οι οποίοι εγκρίνονται από τους πολίτες. Η συντακτική ομάδα απαρτίζεται από μέλη της κοινοπραξίας εξωτερικών παρόχων υπηρεσιών στους οποίους έχει αναθέσει η Επιτροπή την οργάνωση των ομάδων. Η κοινή γραμματεία της Διάσκεψης επέβλεψε τον σχεδιασμό και την οργάνωση της διαδικασίας.

1. Κατά τη «Συζήτηση θεμάτων», στο πλαίσιο των υποομάδων, τα μέλη των ομάδων ήγειραν θέματα τα οποία σημείωσαν οι διαμεσολαβητές. Κάθε πολίτης μπορούσε να εγείρει θέματα που θεωρεί σημαντικά (στο πλαίσιο των γενικών θεματικών πεδίων της ομάδας). Όλα τα θέματα μεταφράστηκαν στα αγγλικά με διαδικασία αυτόματης μετάφρασης και ο διαμεσολαβητής επαλήθευσε ότι η μετάφραση σεβόταν το νόημα του θέματος που ήγειραν οι πολίτες.
2. Μετά την ενοποίησή τους, τα θέματα ιεραρχήθηκαν κατά την επόμενη συνεδρίαση της υποομάδας. Κάθε πολίτης είχε μέχρι 15 πόντους που μπορούσε να κατανείμει κατά σειρά προτίμησης. Το πλέον προτιμώμενο θέμα λάμβανε πέντε πόντους, το δεύτερο προτιμώμενο θέμα λάμβανε τέσσερις πόντους κ.ο.κ. Για τον σκοπό αυτόν, οι πολίτες χρησιμοποίησαν δελτία ιεράρχησης (ως ανώνυμα ψηφοδέλτια).
3. Ο διαμεσολαβητής καταμέτρησε τους πόντους όλων των θεμάτων και τα κατέταξε με βάση το σύνολο των πόντων που συγκέντρωσε κάθε θέμα, από κοινού με τους πολίτες. Η τελική κατάταξη προβλήθηκε στην οθόνη και διαβιβάστηκε στη συντακτική ομάδα.



4. Στη συνέχεια, τα πέντε θέματα με την υψηλότερη θέση στην κατάταξη ανά υποομάδα (ή περισσότερα θέματα σε περίπτωση ισοψηφίας στην 5η θέση) χρησιμοποιήθηκαν για τη διαδικασία ομαδοποίησης. Η συντακτική ομάδα διέτρεξε τα θέματα από όλες τις υποομάδες και εντόπισε αυτά που έμοιαζαν ή είχαν συνάφεια μεταξύ τους. Δημιουργήθηκαν ενότητες με παρόμοια και συναφή θέματα, οι οποίες επισημάνθηκαν με χρώμα ή/και προσωρινή ονομασία.
5. Το επόμενο βήμα ήταν να κατανεμηθούν όλες αυτές οι ενότητες σε διαφορετικούς, αλλά συνεκτικούς (το πολύ πέντε) άξονες εργασίας. Κάθε άξονας ονομάστηκε/τίτλοδοτήθηκε με βάση τις κύριες θεματικές ενότητες και τα θέματα που αντιστοιχούσαν σε αυτόν τον άξονα. Στόχος ήταν να χρησιμοποιηθούν λέξεις που είχαν ήδη διατυπώσει οι πολίτες και, κατά συνέπεια, να προταθούν τίτλοι που θα είχαν μεν λιγότερο τεχνικό χαρακτήρα αλλά μεγαλύτερο νόημα για τα μέλη της ομάδας.
6. Κατόπιν, η συντακτική ομάδα παρουσίασε τους προτεινόμενους άξονες στην ολομέλεια και τις υποομάδες. Οι πολίτες μπορούσαν να ελέγξουν αν τα θέματα των υποομάδων τους είχαν ληφθεί δεόντως υπόψη και να ζητήσουν τροποποιήσεις σχετικά με την ονοματοθεσία, την ομαδοποίηση και ενδεχόμενες προσθήκες. Αν εγκρίνονταν από τις υποομάδες, στη συνέχεια οι τροποποιήσεις αυτές ενσωματώνονταν στους προτεινόμενους άξονες. Το τελευταίο βήμα περιλάμβανε εκ νέου παρουσίαση της κατανομής των αξόνων στην ολομέλεια και έγκρισή τους διά βοής. Πριν από αυτήν την τελική επικύρωση, οι πολίτες είχαν ακόμη την ευκαιρία να προβούν σε ήσσονος σημασίας προσαρμογές στο πλαίσιο της ολομέλειας (οι οποίες έπρεπε επίσης να εγκριθούν από την ολομέλεια).



## Παράρτημα III

### Λεπτομερής κατάλογος αξόνων, επιμέρους θεμάτων και συμβολών με βάση την κατάταξη από τους πολίτες στις υποομάδες

#### Άξονας 1: Καλύτεροι τρόποι διαβίωσης

##### Υγιεινοί τρόποι ζωής

- Αλλαγή της καθημερινής συμπεριφοράς των πολιτών και των επιχειρήσεων προς το περιβάλλον. Απαιτείται αλλαγή προσέγγισης όσον αφορά τη φύση. Παράδειγμα: Ευαισθητοποίηση των νέων μέσω δραστηριοτήτων περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης. Η συμπεριφορά των πολιτών πρέπει να γίνει πιο υπεύθυνη μέσω της παιδείας. Είναι απολύτως απαραίτητο να ευαισθητοποιηθούν οι πιο νέοι και νέες. Είναι επίσης σημαντικό να καταστούν οι εταιρείες υπόλογες. Είναι αναγκαίο να προαχθούν αλλαγές στη ρυπογόνο κατανάλωση (πρέπει να καταβληθούν προσπάθειες τόσο από τους πολίτες όσο και από τις επιχειρήσεις) (αίθουσα 7, θέση 1)
- Προώθηση υγιεινών τρόπων ζωής και πρόληψη ασθενειών (προώθηση της σωματικής άσκησης, κ.λπ.) (αίθουσα 10, θέση 1)
- Διατροφή — θα πρέπει να τρώμε υγιεινά και να αναζητούμε τα βαθύτερα αίτια των προβλημάτων. Να καθιερωθούν προγράμματα άσκησης, ώστε να λυθεί το πρόβλημα αυτό σε νεαρή ηλικία και να αποφεύγονται τα προβλήματα σε μεταγενέστερο στάδιο. Πρέπει να αναπτύξουμε παιδεία υγιεινών τρόπων ζωής. Η αγωγή αυτή θα πρέπει να ξεκινήσει στην πρώτη παιδική ηλικία αλλά να καλύπτει και μεγαλύτερες ηλικιακές ομάδες. Βελτίωση της εκπαίδευσης σχετικά με την κλιματική αλλαγή και τις αρνητικές επιπτώσεις της στο κοινωνικό και το φυσικό περιβάλλον. Η εκπαίδευση είναι σημαντική και για την υγεία του ανθρώπου. Περισσότερες πληροφορίες για την πρόληψη — τι εφαρμόζεται στο σχολικό σύστημα, να γίνονται μαθήματα υγιεινής διατροφής ώστε να αποκτηθούν γνώσεις σε αυτόν τον τομέα. (αίθουσα 8, θέση 1)
- Εκπαίδευση για έναν υγιεινό τρόπο ζωής από τα πρώτα χρόνια. (αίθουσα 13, θέση 4)
- Τα κράτη μέλη θα πρέπει να επικεντρωθούν στην κατάλληλη εκπαίδευση και την προώθηση ενός υγιεινού τρόπου ζωής (αίθουσα 12, θέση 2)
- Συστήματα πρόληψης ασθενειών (εκπαίδευση πληθυσμού, π.χ. σεξουαλική υγεία, τρόφιμα, καλές συνήθειες, να γίνουν προσπάθειες, ιδίως μεταξύ των παιδιών)... Κατάρτιση του πληθυσμού στην παροχή πρώτων βοηθειών. (αίθουσα 11, θέση 4)
- Ας δώσουμε έμφαση στο φαγητό και ας θέσουμε τέρμα στα πρόσθετα τροφίμων. Θα πρέπει να καλύπτεται το κόστος της ιατρικής φροντίδας που σχετίζεται με την αντισύλληψη τόσο για τους άνδρες όσο και για τις γυναίκες. Όλα τα δεδομένα σχετικά με εμβόλια πρέπει να είναι δημόσια και διαφανή, ώστε να αποφεύγονται αντιεμβολιαστικά κινήματα. (αίθουσα 8, θέση 3)

##### Περιβαλλοντική εκπαίδευση

- Πώς μπορεί να αναπτυχθεί η περιβαλλοντική εκπαίδευση ως θεμελιώδης αξία της Ευρωπαϊκής Ένωσης; (αίθουσα 6, θέση 2)

- Εκπαιδευτικά προγράμματα για το περιβάλλον ήδη από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση, ώστε να κατανοηθεί πόσο σημαντική είναι μια υγιεινή ζωή, να επιταχυνθεί η διαδικασία της αλλαγής και να δοθεί η δυνατότητα στα παιδιά να μεγαλώσουν έχοντας επαφή με τη φύση (αίθουσα 3, θέση 1)
- Ευαισθητοποίηση των παιδιών και των ενηλίκων όσον αφορά τον αντίκτυπο του περιβάλλοντος και τους ρόλους που μπορούν να διαδραματίσουν για τη διατήρηση του περιβάλλοντος. (αίθουσα 5, θέση 5)
- Επενδύσεις για την εκπαίδευση και συναφή μέτρα. Να γίνουν όλοι πιο υπεύθυνοι. (αίθουσα 2, θέση 4)
- Πιο σαφείς και προσιτές πληροφορίες σε όλες τις γλώσσες, ώστε να διευρυνθεί το ακροατήριο στο οποίο απευθύνεται η Ευρώπη! (από την ΕΕ, αλλά η παραπληροφόρηση εντείνεται από τα διάφορα μέσα). (αίθουσα 7, θέση 5β)

## **Άξονας 2: Προστασία του περιβάλλοντος και της υγείας μας**

### Υγιές φυσικό περιβάλλον

- Πιο βιώσιμες μορφές ενέργειας, με προτεραιότητα στην επεξεργασία των υδάτων και στην προστασία του υπόγειου υδροφόρου ορίζοντα. (αίθουσα 3, θέση 2)
- Η υγεία του φυσικού περιβάλλοντος αποτελεί ζήτημα καθοριστικής σημασίας για την υγεία του ανθρώπου. «Η φύση μας είναι η ανοσία μας». Αστικές στρατηγικές. Μετασχηματισμός των αστικοποιημένων περιοχών (υφιστάμενων) ώστε να γίνουν τόποι καλής διαβίωσης. Συνετή οικοδόμηση νέων χώρων διαβίωσης. Εξάλειψη της φωτορύπανσης, των εκπομπών αερίων, του θορύβου (αίθουσα 13, θέση 2)
- Μείωση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης και του θορύβου (βελτίωση της κινητικότητας των ποδηλατών, μείωση των ορυκτών καυσίμων, χρήση καθαρών πηγών ενέργειας κ.λπ.) (αίθουσα 10, θέση 2)

### Προστασία της βιοποικιλότητάς μας

- Προστασία της βιοποικιλότητας (απειλούμενα ζώα ή ζώα προσβεβλημένα από φυτοφάρμακα) (αίθουσα 7, θέση 3)

### Ασφαλή και υγιεινά τρόφιμα

- Οι επιπτώσεις της γεωργίας, της αλιείας και της εντατικής κτηνοτροφίας στη φύση (βιοποικιλότητα, ποιότητα του εδάφους, αέρας, νερό...) (αίθουσα 5, θέση 3)
- Η μαζική ζωική παραγωγή και τα τρόφιμα που παράγονται από αυτήν θα πρέπει να είναι πιο βιώσιμα (π.χ. λιγότερα αντιβιοτικά). Εύρεση εναλλακτικών λύσεων αντί της εργοστασιακής κτηνοτροφίας μεγάλης κλίμακας (αίθουσα 1, θέση 3)
- Οι γνώσεις σχετικά με τα αντιβιοτικά και την ορθολογική χρήση τους είναι πολύ μικρές· απαιτείται συνεχής εκπαίδευση, μεταξύ άλλων και για τα νεοεμφανιζόμενα αντιβιοτικά. Άνιση πολιτική συνταγογράφησης αντιβιοτικών. Υπερβολική χρήση αντιβιοτικών για ζώα, με επιπτώσεις στα τρόφιμα που υποβάλλονται σε επεξεργασία από τον άνθρωπο. Βιολογικές εκμεταλλεύσεις που χρησιμοποιούν όσο το δυνατόν λιγότερα αντιβιοτικά. (αίθουσα 14, θέση 3)

- Αέρας, νερό, διατροφή — και τα τρία αυτά στοιχεία επηρεάζουν την υγεία μας. Θα πρέπει επίσης να δοθεί προσοχή στα πρόσθετα τροφίμων που ενδέχεται να έχουν επιβλαβείς επιπτώσεις στην υγεία. Απαιτούνται πλήρη, ακριβή και επιστημονικά στοιχεία για να στηριχθούν οι αποφάσεις που αφορούν την υγεία. Εκπαιδευτικά προγράμματα που αποσκοπούν στην ενημέρωση όσον αφορά ζητήματα υγείας που σχετίζονται με τα τρόφιμα· αυτά είναι εξαιρετικά σημαντικά, ιδίως για την υγεία των παιδιών. Εκπαίδευση σχετικά με τις διατροφικές επιλογές – Υγιεινά τρόφιμα για παιδιά. Τα υγιεινά τρόφιμα θα πρέπει να θεωρούνται επένδυση για το μέλλον. (αίθουσα 14, θέση 1)
- Επικέντρωση στην πρόληψη και την παροχή επαρκούς πληροφόρησης με σαφήνεια. Για επικέντρωση στην ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών, μετρίασμός των διαφορών σε επίπεδο ποιότητας. Η παρακολούθηση του επιπέδου των φυτοφαρμάκων σχετίζεται με την ποιότητα των τροφίμων. Τα πλαστικά προϊόντα που ρυπαίνουν τη φύση εισέρχονται στην τροφική αλυσίδα. Θα πρέπει οπωσδήποτε να δώσουμε προσοχή στην ποιότητα των τροφίμων. (αίθουσα 8, θέση 2)
- Ποιότητα των παραγόμενων τροφίμων. Ρύθμιση των τροποποιήσεων που υφίστανται τα τρόφιμα. (αίθουσα 13, θέση 5)

### **Άξονας 3: Αναπροσανατολισμός της οικονομίας και της κατανάλωσης**

#### Κανονιστική ρύθμιση της υπερπαραγωγής και της υπερκατανάλωσης

- Καθιέρωση σήματος για τους καταναλωτές (π.χ. με χρώματα φωτεινού σηματοδότη κόκκινο/πορτοκαλί/πράσινο) με βάση τα κριτήρια για τη βιωσιμότητα, την κλιματική αλλαγή, τα κοινωνικά πρότυπα και τις εκπομπές για τα καταναλωτικά αγαθά (βάσει της νομοθεσίας της ΕΕ για την αλυσίδα εφοδιασμού) (αίθουσα 1, θέση 4)
- Μείωση των αποβλήτων (ιδίως των πλαστικών) και καταπολέμηση της σπατάλης πόρων. Εξέταση πιθανών τεχνολογικών καινοτομιών όσον αφορά τις συσκευασίες. (αίθουσα 5, θέση 2)
- Ευρωπαϊκά και εθνικά μέτρα κατά των εταιρικών συμπεριφορών που ενθαρρύνουν την υπερκατανάλωση. Αλλαγές στον τρόπο ζωής (αίθουσα 2, θέση 5)
- Τρόποι ρύθμισης της υπερπαραγωγής των εταιρειών (αίθουσα 3, θέση 4)
- Τρόποι μείωσης του όγκου των συσκευασιών με τη χρήση τεχνολογίας (αίθουσα 3, θέση 5)
- Διαφάνεια του επιπέδου ρύπανσης μεταξύ των προϊόντων (αποτύπωμα ρύπανσης)· οι τιμές των προϊόντων, συμπεριλαμβανομένων των εισαγόμενων προϊόντων, θα πρέπει να αντικατοπτρίζουν τον βαθμό ρύπανσης και τους πόρους που καταναλώνονται (αίθουσα 15, θέση 2)

#### Μείωση των αποβλήτων

- Προβλήματα σχετικά με την κατανάλωση (συσκευασία προϊόντων, ιδίως των πλαστικών) και μεγαλύτερος χρόνος χρήσης (κινητό τηλέφωνο, τηλεόραση, υπολογιστής κ.λπ.) (αίθουσα 2, θέση 2)
- Αλλαγή της συμπεριφοράς των καταναλωτών: Αποφυγή της κατανάλωσης, διότι, όταν δεν καταναλώνουμε, δεν παράγουμε απόβλητα. Αυτό απαιτεί επίσης την επανεξέταση του τομέα της διαφήμισης, καθώς η διαφήμιση προωθεί την κατανάλωση και όχι την αποφυγή της κατανάλωσης. Επηρεάζει ακόμη την αγορά τροφίμων, καθώς πρέπει να αποφεύγουμε το πλεόνασμα τροφίμων. Μόνο οι διαφημίσεις προϊόντων που δεν βλάπτουν το περιβάλλον θα πρέπει να είναι νόμιμες. Θα πρέπει να απαγορευτεί η διαφήμιση προϊόντων που βλάπτουν το περιβάλλον.

Η παραγωγή κρέατος και γάλακτος πρέπει να μειωθεί, ώστε να μειωθούν οι εκπομπές CO<sub>2</sub> και μεθανίου (αίθουσα 4, θέση 5).

- Μείωση των βιομηχανικών αποβλήτων (αίθουσα 15, θέση 4)

#### Δίκαια προϊόντα, ισότιμη πρόσβαση και δίκαιη κατανάλωση

- Βιώσιμες οικονομίες της αγοράς: Χρειαζόμαστε βιώσιμες οικονομίες της αγοράς, δηλαδή ένα βιώσιμο νομικό πλαίσιο και ένα πλαίσιο για την οικονομία, παρόμοιο με το κοινωνικό πλαίσιο της κοινωνικής οικονομίας της αγοράς. Πρέπει να θεσπίσουμε φόρο CO<sub>2</sub> και τελωνειακούς δασμούς για εισαγόμενα αγαθά υψηλής έντασης CO<sub>2</sub>. Θα πρέπει να προβλέπεται δοκιμή βιωσιμότητας στη διαδικασία ανάπτυξης προϊόντων. Εκτός από τους φόρους, σημαντικά είναι και άλλα μέτρα: Για παράδειγμα, πρέπει να ευαισθητοποιήσουμε τους καταναλωτές σχετικά με τη βιωσιμότητα των προϊόντων και να τους παρέχουμε σχετικές πληροφορίες. Ιδέα: Σύστημα απεικόνισης προφίλ ανθρακούχων εκπομπών (CO<sub>2</sub>-score) παρόμοιο με το σύστημα απεικόνισης διατροφικού προφίλ (Nutri-score) (αίθουσα 4, θέση 4).
- Μεγαλύτερη προστασία και αποδοτικότερη χρήση των πόρων, για παράδειγμα στην παραγωγή τροφίμων, στη βιομηχανία της μόδας. Λιγότερη κατανάλωση (αγαθών μιας χρήσης ή χαμηλής ποιότητας) και μικρότερη παραγωγή αποβλήτων. Βιώσιμη παραγωγή και κατανάλωση, προώθηση της δυνατότητας επισκευής σκευών και ανακύκλωσης (αίθουσα 1, θέση 5).
- Μείωση των εκπομπών αερίων CO<sub>2</sub> από τον βιομηχανικό τομέα (αίθουσα 3, θέση 5α)
- Δημιουργία ενός νέου ευρωπαϊκού οργανισμού που θα χρηματοδοτεί καινοτόμα και βιώσιμα προϊόντα. Τα προϊόντα αυτά δεν είναι βιώσιμα από οικονομική άποψη σε πρώτη φάση, επομένως χρειάζονται χρηματοδότηση για να ευδοκιμήσουν. (αίθουσα 6, θέση 4)
- Σύλληψη ενός οικονομικού συστήματος που είναι συμβατό με τη βιωσιμότητα (αίθουσα 6, θέση 1)
- Μείωση της ανισότητας όσον αφορά την πρόσβαση σε πιο βιώσιμα αγαθά (τρόφιμα, κινητικότητα, ενέργεια) (αίθουσα 6, θέση 3)
- Στήριξη της τοπικής παραγωγής και των μικρών επιχειρήσεων (αίθουσα 15, θέση 5)
- Αλλαγή των καταναλωτικών προτύπων μας. Είμαστε έτοιμοι να αλλάξουμε τα καταναλωτικά μας πρότυπα και να επιβραδύνουμε την υπερκατανάλωση; Είναι πραγματικά αναγκαίο να ευαισθητοποιηθεί ο κόσμος, προκειμένου να κατανοήσει και να αποκτήσει παιδεία σχετικά με όλους τους τρόπους κατανάλωσης (όσον αφορά αυτά που τρώμε, τον τρόπο με τον οποίο ταξιδεύουμε, τη γεωργική μας νοοτροπία). Η πρόκληση είναι να δημιουργηθούν νέες καταναλωτικές συνήθειες! (αίθουσα 7, θέση 2)
- Ο ρόλος της οικονομικής ρύθμισης (πρότυπα) ως εργαλείου για τον σεβασμό του περιβάλλοντος και των κοινωνικών συνθηκών στο διεθνές εμπόριο (εντός και εκτός της ΕΕ) (αίθουσα 5, θέση 4)

#### **Άξονας 4: Άξονας 4: Προς μια βιώσιμη κοινωνία**

##### Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας αμέσως

- Προμήθεια ενέργειας (ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, ηλιακοί συλλέκτες, υδρογόνο, ιδίως από μεγάλους οικονομικούς φορείς) (αίθουσα 2, θέση 3)
- Μείωση των εκπομπών CO<sub>2</sub> (αίθουσα 2, θέση 1)
- Πώς μπορούμε να επενδύσουμε στην ανθεκτικότητα και στη μείωση της κατανάλωσης ενέργειας (αίθουσα 6, θέση 5)

- Επενδύσεις στη βιώσιμη δευτερογενή παραγωγή ενέργειας (τέλος της πυρηνικής ενέργειας και της εξόρυξης άνθρακα) (αίθουσα 1, θέση 2)
- Ενεργειακή μετάβαση: Μετάβαση σε ανανεώσιμες πηγές ενέργειας το συντομότερο δυνατόν. Συντόμευση των διαδικασιών έγκρισης για ανεμογεννήτριες, φωτοβολταϊκά πάρκα, υπάρχοντες δρόμους και καλώδια γείωσης. Θα πρέπει να περάσουμε στην τεχνολογία υδρογόνου για να αντικαταστήσουμε την πρωτογενή ενέργεια (φυσικό αέριο, άνθρακα κ.λπ.). Δεν θέλουν όλοι αιολικά πάρκα στην περιοχή τους, μεταξύ άλλων και για την προστασία του περιβάλλοντος (προστασία πτηνών). Είναι σημαντικός ο διάλογος, αλλά το ζήτημα πρέπει να αντιμετωπιστεί γρήγορα (αίθουσα 4, θέση 2).
- Αποτελεσματική χρήση προσωρινής πλεονάζουσας ενέργειας από ανανεώσιμες πηγές (π.χ. παραγωγή υδρογόνου) (αίθουσα 15, θέση 3)

### Υποστήριξη της αλλαγής

- Δραστηριοποίηση για το κλίμα σε παγκόσμιο επίπεδο: Πώς μπορούμε να πείσουμε την Κίνα και τις ΗΠΑ, για παράδειγμα, να καταπολεμήσουν την υπερθέρμανση του πλανήτη; Ο διάλογος είναι σημαντικός: Η Ευρώπη πρέπει να συνομιλήσει με την Κίνα και τις ΗΠΑ για το θέμα αυτό. Το πρότυπο λειτουργίας της Ευρώπης είναι καλό αλλά δεν αρκεί. Οι ΗΠΑ και η Κίνα πρέπει να αποτιμήσουν συνολικά την προστασία του κλίματος ως συμφέρουσα, οπότε θα πρέπει να δοθεί έμφαση στα οφέλη και το κέρδος που αποφέρει (αίθουσα 4, θέση 1).
- Τα μέτρα για την προστασία του περιβάλλοντος θα πρέπει να λάβουν τη μορφή κινήτρων (αίθουσα 3, θέση 3)
- Εξέταση και αλλαγή του μοντέλου διακυβέρνησης. Ο σημερινός τρόπος διακυβέρνησης είναι υπερβολικά κάθετος και δεν επιτρέπει καλή σχέση μεταξύ πολιτών και φορέων λήψης αποφάσεων. Χρειαζόμαστε ένα πιο οριζόντιο μοντέλο διακυβέρνησης. (αίθουσα 7, θέση 5)

### Φιλικές προς το περιβάλλον μεταφορές

- Βιώσιμες μεταφορές: Επέκταση των βιώσιμων δημόσιων συγκοινωνιών και στις αγροτικές περιοχές, περισσότερες σιδηροδρομικές γραμμές, ιδίως στις αγροτικές περιοχές. Οι μη χρησιμοποιούμενες σιδηροδρομικές γραμμές θα πρέπει να τεθούν εκ νέου σε λειτουργία. Οι εμπορευματικές μεταφορές θα πρέπει να περάσουν από το οδικό στο σιδηροδρομικό δίκτυο. Προώθηση της ηλεκτρικής κινητικότητας, ιδίως των ηλεκτρικών ποδηλάτων. Στις πόλεις και τις αγροτικές περιοχές, οι ποδηλατόδρομοι βελτιώνουν και προωθούν την κοινή χρήση ποδηλάτων και λύσεις εναλλακτικές των αυτοκινήτων. Η χρήση των ποδηλάτων πρέπει να προωθηθεί σε όλα τα επίπεδα. Αποδοχή των μεγαλύτερων χρόνων μεταφοράς από την κοινωνία. (αίθουσα 4, θέση 3)
- Μακροπρόθεσμες λύσεις που επιτρέπουν βιώσιμη κινητικότητα και βιώσιμες μεταφορές για όλες τις περιφέρειες (αίθουσα 1, θέση 1)
- Πράσινες υποδομές μεταφορών (όπως ποδήλατα ή ακόμη και περπάτημα) (αίθουσα 15, θέση 1)
- Κινητικότητα: Καινοτομία, τεχνολογική έρευνα και ανάπτυξη στον τομέα των μεταφορών (αυτοκίνητα, πλοία, αεροσκάφη...) + Ανάπτυξη υποδομών για μεγαλύτερη χρήση ποδηλάτων (προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι για τη μείωση των εκπομπών CO<sub>2</sub> και να βελτιωθεί η υγεία) (αίθουσα 5, θέση 1)
- Καθαρότερες και φιλικότερες προς το περιβάλλον μεταφορές που δεν επιβαρύνουν τη φύση (ηλεκτρικά ποδήλατα κ.λπ.). Ανταμοιβή των χρηστών αυτών των εναλλακτικών τρόπων μεταφοράς. Ο ρόλος της Ευρώπης είναι να διευκολύνει τις



υποδομές εναλλακτικών μεταφορών. Χρειαζόμαστε επίσης δωρεάν δημόσια μέσα μεταφοράς σε τοπικό επίπεδο (αίθουσα 7, θέση 4)

## **Άξονας 5: Φροντίδα για όλους**

### Ενίσχυση του συστήματος υγειονομικής περίθαλψης

- Σταθεροποιημένο σύστημα υγειονομικής περίθαλψης, το οποίο προσφέρει ελκυστικές θέσεις εργασίας. Καλύτερες αμοιβές και συνθήκες εργασίας για τους επαγγελματίες του τομέα της υγείας και περαιτέρω εξέλιξη της αυτοδιάγνωσης και αυτοϊασης ασθενών. (αίθουσα 9, θέση 4)
- Η Ένωση θα πρέπει να επενδύσει περισσότερο στην έρευνα στον τομέα της υγείας (αίθουσα 12, θέση 5)
- Καθεστώς του ιατρικού προσωπικού και της υγειονομικής περίθαλψης. Το ιατρικό προσωπικό συναντά εμπόδια, επειδή όλες οι διαδικασίες γίνονται όλο και πιο αυστηρές. Οι γιατροί γίνονται ρομπότ και συχνά χάνουν την ανθρώπινη σχέση τους με τους ασθενείς. Υπάρχει έλλειψη ιατρικού προσωπικού. Πολλοί γιατροί απολύθηκαν επειδή δεν εμβολιάστηκαν. Πρόκειται για παραβίαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων τόσο των ίδιων των γιατρών όσο και, ως έναν βαθμό, των ασθενών. Οι συνθήκες εργασίας για τους γιατρούς είναι κακές σε πολλές χώρες της ΕΕ, γεγονός που κατέστη εμφανές κατά τη διάρκεια της πανδημίας Covid-19. Δεν θα πρέπει να περικοπούν τα μέσα των κρατικών και μη νοσοκομείων. (αίθουσα 8, θέση 4)
- Ενιαίο σύστημα σε όλη την ΕΕ που να λειτουργεί σε όλες τις χώρες (αίθουσα 9, θέση 5)
- Ενίσχυση της συνεργασίας των ευρωπαϊκών χωρών στον τομέα της υγείας (π.χ. με τη δημιουργία ενός κέντρου υγείας σε ευρωπαϊκό επίπεδο για ορισμένα θέματα όπως οι σπάνιες ασθένειες, με την ψηφιοποίηση) (αίθουσα 10, θέση 4)
- Η ασφάλιση υγείας καλύπτει πολλαπλά στάδια: από την πρόληψη έως την παροχή φαρμακευτικού συστήματος για επείγοντα περιστατικά. Κάθε στάδιο είναι σημαντικό και απαιτεί στήριξη για να αναπτυχθεί και να εφαρμοστεί (αίθουσα 14, θέση 4)
- Ευρωπαϊκό Σύστημα Υγειονομικής Περίθαλψης (πρότυπα, ίδια ποιότητα στην ιατρική περίθαλψη· για παράδειγμα, σε ορισμένες χώρες η σωστή περίθαλψη δεν εξασφαλίζεται, τα νοσοκομεία ενδιαφέρονται περισσότερο για τις οικονομικές πτυχές, στην πραγματικότητα τα νοσοκομεία καταγράφονται ως εμπορικές οντότητες) (αίθουσα 11, θέση 3)

### Ευρύτερη κατανόηση της υγείας

- Η υποβάθμιση της ψυχικής υγείας προκαλείται και από την υποβάθμιση της σωματικής υγείας (αίθουσα 14, θέση 5)
- Είναι αναγκαίο να αυξηθούν οι δαπάνες και η προσοχή που δίδεται στην ψυχική υγεία (αίθουσα 12, θέση 4)
- Ψυχική υγεία (εξάλειψη των ταμπού, αποδαιμονοποίηση των ψυχικών ασθενειών, θεραπείες, πώς επηρεάζει η ρύπανση την ψυχική υγεία, έλλειψη υποστήριξης για ψυχικές ασθένειες...) (αίθουσα 11, θέση 2)
- Ισότιμη πρόσβαση στη σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία. Είναι σημαντικό να αντιμετωπίζονται οι ασθένειες του γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος ως πραγματικές ιατρικές προκλήσεις. Τα προϊόντα υγιεινής είναι βιολογικά αναγκαία για τις γυναίκες και δεν αποτελούν προϊόντα πολυτελείας. Καλύτερη ενημέρωση σχετικά με τα αποτελέσματα και τις ανεπιθύμητες ενέργειες της αντισύλληψης. Περισσότερη

σεξουαλική διαπαιδαγώγηση για παιδιά και νέους, τόσο για τη βιολογική όσο και για την ψυχική σεξουαλική υγεία. (αίθουσα 9, θέση 3)

- Πρέπει να εξασφαλίσουμε ότι ζούμε αρκετά υγιεινά, ώστε η πρόσβαση στην ιατρική περίθαλψη να είναι όσο το δυνατόν πιο σπάνια και να έχει το χαμηλότερο δυνατό κόστος. Οι υπηρεσίες υγείας που επικεντρώνονται στην ψυχική υγεία πρέπει να είναι από τις καλύτερες. Πρέπει να εξαλείψουμε ορισμένα εμπόδια που σχετίζονται με την ψυχική υγεία, ιδίως όσον αφορά την πρόσβαση σε εξειδικευμένες υπηρεσίες. (αίθουσα 14, θέση 2)
- Βελτίωση του συστήματος ψυχικής υγείας (προσβάσιμο σε όλους, με συναισθηματική αγωγή κ.λπ.) (αίθουσα 10, θέση 5)
- Ιδιαίτερη προσοχή στο κοινωνικό και ψυχολογικό πλαίσιο των ατόμων (πέραν του σωματικού) (αίθουσα 11, θέση 5)

### Ισότιμη πρόσβαση όλων στην υγεία

- Ισότιμη πρόσβαση στην υγειονομική και στην οδοντιατρική περίθαλψη ως δικαίωμα όλων των πολιτών της ΕΕ, τόσο στις πόλεις όσο και στην ύπαιθρο. (αίθουσα 9, θέση 1)
- Καλύτερη αγωγή των παιδιών και των νέων στα σχολεία σχετικά με: ψυχική και σωματική υγεία, σεξουαλική υγεία, διατροφή, κάπνισμα και πρώτες βοήθειες (επίσης πρώτες βοήθειες ψυχικής υγείας). (αίθουσα 9, θέση 2)
- Συνεκτίμηση της ισότιμης πρόσβασης όλων των ανθρώπων, ανεξαρτήτως φύλου, σε ιατρικές υπηρεσίες. Εξέταση των βιολογικών διαφορών και μη επικέντρωση στους άνδρες (αίθουσα 13, θέση 3)
- Παροχή οικονομικών πόρων για τη θεραπεία και την πρόσβαση όλων στην ιατρική περίθαλψη. (αίθουσα 13, θέση 1)
- Προσβασιμότητα στο σύστημα υγείας (είναι άνιση σε διάφορα μέρη, π.χ. σε ορισμένες χώρες υπάρχουν μικροί αγροτικοί πληθυσμοί μακριά από κέντρα υγείας· άνιση πρόσβαση ανάλογα με τους διαθέσιμους πόρους· σχέση των διαθέσιμων πόρων με τις καθημερινές συνήθειες και την υγεία. (αίθουσα 11, θέση 1)
- Καθολική πρόσβαση σε υγειονομικές υπηρεσίες (αίθουσα 10, θέση 3)
- Η κρατική βασική υγειονομική περίθαλψη θα πρέπει να βελτιωθεί και να είναι ίδια για όλους (αίθουσα 12, θέση 1)
- Η Ευρωπαϊκή Ένωση θα πρέπει να εξετάσει το ενδεχόμενο ιδιωτικοποίησης της υγειονομικής περίθαλψης για όσους προτίθενται να πληρώσουν επιπλέον χρήματα (αίθουσα 12, θέση 3)
- Βελτίωση της περίθαλψης των ασθενών, ανεξάρτητα από την κοινωνικοοικονομική κατάστασή τους. (αίθουσα 8, θέση 5)

## Παράρτημα IV

**Πλήρης κατάλογος των συμβολών των υποομάδων στην πρωτότυπη γλώσσα των σημειώσεων**

ΣΗΜ: Σημειώσεις των διαμεσολαβητών με περιγραφή των θεμάτων. Κάθε διαμεσολαβητής κράτησε σημειώσεις στη γλώσσα του.

**Θεματικό πεδίο I: «Κλιματική αλλαγή και περιβάλλον»**

<b>Γλώσσα πρωτοτύπου</b>	
<b>Ομάδα 1 (γερμανικά)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nachhaltige Mobilität und Transportwesen für alle Regionen mit langfristigen Lösungen ermöglichen.</li> <li>2. Investitionen in nachhaltige Sekundärenergieerzeugung tätigen (Kohleausstieg und Atomkraft).</li> <li>3. Tierhaltung und daraus hergestellten Lebensmitteln muss nachhaltiger sein (zum Beispiel weniger Antibiotika). Alternativen zur Massentierhalten suchen.</li> <li>4. Wasserverbrauch, Wassermanagement und Trinkwasser</li> <li>5. Verbraucherschutz und Aufklärung fördern über nachhaltigen Konsum und gefährliche Stoffe</li> <li>6. Positive Entwicklung in ländlichen Regionen fördern durch zum Beispiel Schaffung von Arbeitsplätzen und Investitionen in Schulen</li> <li>7. Mehr Ressourcenschutz und Ressourceneffizienz zum Beispiel in der Lebensmittelproduktion, in der Modebranche. Weniger Verbrauch und weniger Wegwerfartikel. Nachhaltige Herstellung und Verbrauch, Förderung von der Möglichkeit zu Reparaturen von Gebrauchsgegenständen und Recycling.</li> <li>8. Tabakkonsum langfristig auf Null zu reduzieren. Schnupftabak als Alternativ??</li> <li>9. Trinkwasser (in hoher Qualität und ohne Nitrat) als Menschenrecht</li> <li>10. Nitratverbrauch in der Landwirtschaft reduzieren. Kreislaufwirtschaft und Wassermanagement, besonders für kleinere ländliche Betriebe fördern.</li> <li>11. Verbraucherinformation: eine Ampel für die Kriterien Nachhaltigkeit, Klimaschutz, soziale Standards und Höhe an Emission für Produkte entwickeln (Lieferkettengesetz)</li> <li>12. Assistenzsysteme für LKW zur Erhöhung von Sicherheit sollen verpflichtend genutzt werden und dürfen nicht manipuliert werden.</li> </ol>
<b>Ομάδα 2 (γερμανικά)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Energiebeschaffung (erneuerbare Energien, Solarpanels, Wasserstoff, insbesondere große Wirtschaftsakteure)</li> <li>2. Investition in Bildung und Maßnahmen. Ite mehr in die Pflicht nehmen.</li> <li>3. Europäische und staatliche Maßnahmen gegen Verhaltensweisen von Unternehmen, die übertriebenen Konsum ermutigen. Allgemeine Änderungen des Lebensstils.</li> <li>4. Infrastruktur &amp; Verkehr</li> <li>5. Emission von CO2 reduzieren</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Migration</li> <li>7. Umweltkatastrophen (Waldbrände, Überflutungen, etc.)</li> <li>8. ökologische Bauindustrie</li> <li>9. Resilienz</li> <li>10. Konsumproblem (Verpackung von Produkten, insbesondere Plastik) und längere Nutzungsdauer (Handy, Fernseher, Computer, etc.)</li> <li>11. Veränderungen der Arbeitsplätze (Arbeitsplatzverluste und Armut vorbeugen)</li> </ol>
<b>Ομάδα 3 (ισπανικά)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programas educativos sobre Medio Ambiente desde la primaria para entender lo que significa una vida sana, acelerar el proceso de cambio y crecer la Naturaleza.</li> <li>2. Crear puentes entre el medio ambiente y la salud para promover la eliminación de aditivos nocivos y los OGM.</li> <li>3. Promover el cultivo sostenible y el consumo local.</li> <li>4. Energías más sostenibles, con una prioridad en el tratamiento de aguas y la protección de la capa freática.</li> <li>5. Cómo regular la sobreproducción de las empresas.</li> <li>6. Incrementar la transparencia y la honestidad al informar sobre los costes de las medidas contra el cambio climático.</li> <li>7. Cambiar las prácticas publicitarias con el fin de cambiar el modo de consumo.</li> <li>8. Añadir valor a los productos y fomentar la reutilización de éstos.</li> <li>9. Crear impuestos europeos destinados exclusivamente a la lucha contra el cambio climático.</li> <li>10. Promover una vida más vegetariana para reducir la emisión del metano, tomar conciencia del consumo animal y aumentar el consumo de proteínas vegetales.</li> <li>11. Cambiar la longevidad, la durabilidad y la reutilización de las baterías.</li> <li>12. Cómo reducir el volumen del empaquetamiento utilizando la tecnología.</li> <li>13. Las medidas para proteger el medio ambiente deberían tener una visión en forma de incentivos.</li> <li>14. Aumentar y consolidar la red de ferrocarriles en Europa</li> <li>15. Disminuir la emisión de gases CO2 por parte del sector industrial.</li> </ol>
<b>Ομάδα 4 (γερμανικά)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umsetzung von EU-Maßnahmen: Vollständige Umsetzung durch Staaten von bereits beschlossenen EU-Maßnahmen zu Klima- und Umweltschutz. Frage: Wie können wir die Staaten davon überzeugen? Lösungsvorschlag: EU-Subventionen sollten an die Umsetzung von EU-Umweltschutzgesetzen gebunden werden. Die Richtlinien sollten vor dem Europäischen Gerichtshof rechtlich bindend sein.</li> <li>2. nachhaltige Marktwirtschaft: Wir brauchen eine nachhaltige Marktwirtschaft, das heißt einen nachhaltigen Rechtsrahmen und Regelrahmen für die Wirtschaft, ähnlich wie der soziale Rahmen bei der sozialen Marktwirtschaft. Wir müssen eine CO2 Steuer und Zölle auf CO2 intensive Waren aus dem Ausland einführen. Es sollte eine Nachhaltigkeitsprüfung im Produktentstehungsprozess geben. Zusätzlich zu Steuern sind auch andere Maßnahmen wichtig, zum Beispiel müssen wir die Verbraucher über die Nachhaltigkeit von Produkten aufklären und Informationen darüber müssen bereit gestellt werden. Idee: CO2- Score ähnlich wie Nutri-Score für Waren einführen.</li> <li>3. Globales Klima-Engagement: Wie können wir zum Beispiel China und die USA davon überzeugen, die Erderwärmung zu bekämpfen? Dialog ist wichtig: Europa muss mit China und den USA über dieses Thema reden. In dieser Hinsicht ist eine Vorbildfunktion von Europa gut aber nicht genug. Klimaschutz muss auch generell wirtschaftlich interessant für die USA und China sein, deswegen sollte man die Vorteile und Gewinn durch</li> </ol>

	<p>den Klimaschutz hervorheben.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Energiewende: Möglichst schnell zu erneuerbaren Energien wechseln. Verkürzung der Genehmigungsverfahren für Windräder, Fotovoltaikparks, Stromtrassen und Erdkabel. Wir müssen in die Wasserstofftechnik einsteigen, um die Primärenergie (Gas, Kohle etc.) zu ersetzen. Nicht alle Menschen möchten Windparks in ihrer Region, auch aus Umweltschutzgründen (z.B. weil sie Vögel retten wollen). Es ist wichtig miteinander zu reden, aber es muss trotzdem schnell gehandelt werden.</li> <li>5. Nachhaltiger Transport: Ausbau des nachhaltigen Nahverkehrs auch im ländlichen Raum, mehr Eisenbahnstrecken besonders im ländlichen Raum. stillgelegte Bahnstrecken sollten wieder in Betrieb genommen werden. Der Gütertransport soll von der Straße auf die Schiene verlagert werden. Förderung von Elektromobilität, besonders Elektroräder. In Städten und auch im ländlichen Raum sollten die Fahrradwege verbessert werden und Bike-Sharing und wir müssen Alternativen zu Autos fördern. Fahrradnutzung muss auf allen Ebenen gefördert werden. Dazu gehört auch ein Verständnis für längere Transportzeiten in der Gesellschaft.</li> <li>6. Eine nachhaltige Landwirtschaft: Pestizide (unter anderem Glyphosat) verbieten und eine bessere Kontrolle der Gülmengen. Wir brauchen eine Ausrichtung auf Nachhaltigkeit anstatt nur auf Gewinn. Die EU sollte die Nutzung von Gentechnik verbieten. EU sollte gesundheitsschädliche Produkte besser überprüfen und begrenzen. Frage: Wie können wir Landwirte von den Maßnahmen überzeugen, damit sie sie umsetzen? Lösung: faire Preise und garantiertes Einkommen. Ausbildung der Landwirte zur nachhaltigen Landwirtschaft. Nutzung von bereits vorhandenen produzierten Ressourcen. Gesetze gegen die Nutzung von krummen Gemüse abschaffen. Verbot der Massentierhaltung, um die Methan Emissionen zu verringern.</li> <li>7. Recycling und Mülltrennung besser ausbauen. Finanzielle Förderung durch die EU von innovativen Ideen, wie zum Beispiel den Prozess aus Kleidung Kunststoff zu erzeugen. Geordnete Müllentsorgung in der gesamten EU einführen für alles von Hausmüll bis zu Elektromüll.</li> <li>8. Akzeptanz des Klimaschutzes in der Gesellschaft: Wie können wir die Bürger von der Notwendigkeit des Klimaschutzes überzeugen? Wie können wir sicherstellen, dass Bürger die Klimaschutzmaßnahmen akzeptieren? Lösung: mehr Transparenz über Entscheidungen zu Klimaschutzmaßnahmen. Positives Marketing von nachhaltigen Maßnahmen. Mehr Bildung über die Schäden von CO2 und darüber, wie viel CO2 die Herstellung von Produkten auslöst.</li> <li>9. Änderung des Konsumverhaltens: Vermeidung von Konsum, denn alles, das nicht konsumiert wird, produziert auch keinen Abfall. Das erfordert auch ein Umdenken in der Werbebranche, denn die Werbung fördert den Konsum, nicht die Vermeidung des Konsums. Das betrifft auch den Kauf von Lebensmitteln, denn wir müssen Lebensmittelüberschuss vermeiden. Es sollte nur Werbung für Produkte, die nicht der Umwelt schaden, geben. Werbung für umweltschädliche Produkte sollte verboten werden. Fleischkonsum und Milchkonsum müssen verringert werden, um CO2 und Methan Emissionen zu verringern.</li> </ol>
<p><b>Ομάδα 5 (γαλλικά)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Réduction des déchets (notamment du plastique) et lutte contre le gaspillage des ressources. Envisager les innovations technologiques possibles sur les emballages.</li> <li>2. La surconsommation de produits par les citoyens européens.</li> <li>3. Sensibiliser les enfants et les adultes à leurs impacts environnementaux et aux rôles qu'ils peuvent jouer dans la préservation de l'environnement.</li> <li>4. La mise en œuvre des politiques environnementales de l'UE à l'échelle locale (régions, villes,...)</li> <li>5. Les impacts de l'agriculture, de la pêche et de l'élevage intensifs sur la nature (biodiversité, qualité des sols, air, eau...)</li> <li>6. L'économie circulaire : réparer les produits (et ne pas seulement les recycler)</li> <li>7. Le rôle de la réglementation (normes) économique comme outil de respect de l'environnement et des conditions sociales dans les échanges</li> </ol>

	<p>internationaux (à l'intérieur et à l'extérieur de l'UE)</p> <p>8. La mobilité : Innovation, recherche technologique et développement dans le domaine des transports (automobile, bateau, avion...) + Développer les infrastructures permettant une plus grande utilisation du vélo (afin d'atteindre les objectifs de réduction des émissions de CO2 et de santé)</p> <p>9. Consommation de viande et bien-être animal</p>
<b>Ομάδα 6 (πορτογαλικά)</b>	<p>1. Quais são os impactes futuros em termos ambientais das soluções de hoje</p> <p>2. Discutir a Fusão nuclear como alternativa às energias renováveis e de combustíveis fósseis</p> <p>3. Discutir as diversas soluções energéticas e não apenas uma única solução</p> <p>4. Como podemos investir na resiliencia. Em menos consumo energéticos</p> <p>5. Mobilidade urbana e planeamento territorial</p> <p>6. Reduzir as desigualdade de acesso a bens mais sustentáveis (alimentação, mobilidade, energia)</p> <p>7. Quais ou quem são os obstáculos à implementação de soluções que parece que já se sabem</p> <p>8. A importância da mitigação versus adaptação</p> <p>9. A necessidade de criar um organismo da União Europeia que financie produtos inovadores e sustentáveis já desenvolvidos. Estes produtos podem não ser economicamente viáveis numa primeira fase e devem ser financiados.</p> <p>10. A comunicação e disseminação são fundamentais, mas não chega a todos</p> <p>11. Como desenvolver a educação ambiental como um valor fundamental da União Europeia?</p> <p>12. Pensar num sistema económico que seja compatível com a sustentabilidade</p>
<b>Ομάδα 7 (γαλλικά)</b>	<p>1. Le changement de mode de consommation. Sommes-nous prêt à changer notre mode de consommation et à ralentir la surconsommation ? Il y a un réel enjeu de sensibilisation pour expliquer et éduquer les populations sur tous les modes de consommation ( dans ce qu'on mange, dans notre manière de se déplacer, dans notre culture agricole). L'enjeu est de créer de nouvelles habitudes de consommation !</p> <p>2. Le changement de comportement quotidien des citoyens et des entreprises vis à vis de l'environnement. Il faut un changement d'approche à l'égard de la nature. Exemple : sensibiliser les jeunes grâce à des activités de sensibilisation à l'environnement. Il faut responsabiliser le comportement des citoyens par l'éducation. Il est absolument indispensable de sensibiliser les plus jeunes. Il est également important de responsabiliser les entreprises. Il faut d'encourager les changement de consommation polluantes (les citoyens doivent consentir les efforts mais aussi les entreprises)</p> <p>3. Un transport plus propre et plus respectueux de l'environnement qui ne pèse pas sur la nature (vélos électriques etc.). Il faut pouvoir récompenser les usagers qui utilisent ces transports alternatifs. C'est justement le rôle de l'Europe que de faciliter les infrastructures pour les transports alternatifs. Il faut également des transports publics gratuits au niveau local</p> <p>4. Éviter la pollution (transports / entreprises). Les entreprises polluent beaucoup, il faut donc les réguler.</p> <p>5. Une Énergie plus propre.Utiliser davantage des substances naturelles pour faire fonctionner la technologie. Il faut développer les sources d'énergie d'avenir en payant des chercheurs pour qu'il trouvent des alternatives d'énergie propre (eau, vent). Il faut que l'Europe élabore un cahier des charges plus abouti pour permettre une Europe plus verte.</p> <p>6. La mise en place d'une sécurité sociale au niveau européen. Les protections sociales devraient être les mêmes dans tous les pays européens</p> <p>7. Vers une agriculture plus respectueuse de l'environnement. Commentaires : il faut prendre conscience de la complexité de la nouvelle agriculture.</p>

	<p>Il n' y a pas assez de terrains exploitables, il faut donc développer les zones selon leur spécificités (zones chaudes /zones humides). Il faut un contrôle de l'élevage intensif (Une meilleure régulation des produits chimiques utilisés par les agricultures dans leur production agricoles (pesticides))</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Interroger et changer le modèle de gouvernance. Le modèle actuel de gouvernance est trop vertical, et ne permet pas une bonne relation entre les citoyens et les décideurs. Il faut donc un modèle de gouvernance plus horizontal !</li> <li>9. Amener une vigilance citoyenne (pour plus de transparence) commentaire : C'est lié avec la question de la gouvernance mais ce n'est pas le même thème) : il faut inventer un système pour mettre en place des système de vérification et de contrôle des élus dans leur prise de décision</li> <li>10. Les répercussions du changement climatique sur la santé. Les répercussions sur l'environnement de ce qu'on mange. Idée de proposition : taxer les produits qui ne respecte pas cet engagement)</li> <li>11. Donner des aides aux citoyens pour une meilleur transition (aider et encourager fortement la transition)</li> <li>12. Le droit à la réparation des technologies ( au niveau local pouvoir réparer soi même pour éviter le gaspillage / Il existe plein de choses de réparable ) Commentaire : L'europe doit imposer aux grands groupes de faciliter le droit à la réparation</li> <li>13. Rendre possible le télétravail. L'UE doit encourager le développement du télétravail)</li> <li>14. Un logement plus vert : isolations plus modernisés</li> <li>15. Des informations plus claires et accessibles dans toutes les langues pour élargir le public auquel l'Europe s'adresse ! (de la part de l'UE mais la désinformation est accentué par les médias)</li> <li>16. Une protection de la biodiversité (des animaux en voie de disparition ou affecté par les pesticides)</li> </ol>
<p><b>Ομάδα 15 (ρουμανικά)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infrastructura verde pentru transport (precum biciclete sau chiar mersul pe jos)</li> <li>2. Legislatia privind poluarea (exemplu - vehicule cu diesel)</li> <li>3. Sustinerea productiei locale si a intreprinderilor mici</li> <li>4. Suprapopularea planetei</li> <li>5. Reducerea deseurilor (industriale, alimentare si bunuri de consum)</li> <li>6. Invatarea direct in natura (ceea ce ar duce intelegerea valorii naturii)</li> <li>7. Transparenta nivelului de poluare in produse (amprenta poluarii); Preturile produselor ar trebui sa reflecte gradul de poluare si resursele consumate, inclusiv la produsele de import</li> <li>8. Educatie pentru schimbarea atitudinilor si comportamentelor (dincolo de simpla informare)</li> <li>9. Responsabilitatea magazinelor si distribuitorilor in promovarea produselor</li> <li>10. Utilizarea eficienta a excesului temporar de energie din resurse regenerabile (de exemplu pentru producerea hidrogenului)</li> <li>11. Adaptarea oamenilor si oraselor la schimbarile climatice</li> <li>12. Utilizarea hidrogenului in mobilitate</li> </ol>

## Θεματικό πεδίο II: «Υγεία»

Γλώσσα πρωτοτύπου	
<b>Ομάδα 8 (βουλγαρικά)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Въз основа на Нюнбергския договор и имайки предвид съответните права на консенсус как да защитим тези права, имайки предвид, че има тотален контрол над здравеопазването на всеки гражданин.</li> <li>2. Да поставим акцента върху храненето, да се сложи край на добавките. Да има възстановяване на медицинските грижи при контрацепция при жените и мъжете. Всички данни, свързани с ваксините, трябва да са публични и прозрачни, за да се избегнат анти-вакс движения.</li> <li>3. Подобряване на грижите за пациентите независимо от социално-икономическия статус на пациента.</li> <li>4. Създаване на Институт за фундаментални научни изследвания, свързани с клинични изследвания. Да се централизират всички резултати от тези изследвания, които могат да се ползват от всички държави членки. Прозрачност на научните изследвания, свързани с разработването на нови ваксини. Например в момента няма достатъчно информация, конкретно свързана с КОВИД-19 ваксините.</li> <li>5. В пиковите периоди на КОВИД-19 много държави страдаха от недостиг на маски и на медицински персонал. Зависими сме от китайско и американско производство. Необходимо е създаването на Европейски кризисен щаб, който да се занимава с управлението на пандемията.</li> <li>6. Медицинските професии - възможно ли е да има управление на медицинския персонал на равнище ЕС, за да търсим специалисти в рамките на ЕС и да изпращаме специалисти към страни, които са най-много засегнати в периоди на пандемична криза. Условиата на труд на медиците са лоши в много от държавите на ЕС, което стана видно по време на КОВИД-19 пандемията. Не трябва да се орязват средства за държавни болници и болнични заведения.</li> <li>7. Фокус върху превенция и предоставяне на достатъчно информация и яснота. Да се фокусираме върху качеството на предоставените услуги, да смекчим разликите в нивото на качеството. Проследяване на нивото на пестицидите е свързано с качеството на хранителните продукти. Пластмасовите изделия, които замърсяват природата, навлизат и в хранителната верига. Определено трябва да обърнем внимание на качеството на храните и хранителните продукти.</li> <li>8. Превенция и ранна диагностика на заболяванията позволяват по-добро лечение. На гражданите трябва да бъде предоставяна качествена информация, за да правят редовно профилактични прегледи и здравното осигуряване трябва да покрива голяма част от разходите за тези прегледи.</li> <li>9. Здравните старт-ъп компании - как да им помогнем, за да продължат развитието си?</li> <li>10. Изследвания в областта на здравеопазването и фармацията, свързани не само с пандемията, а на една по-широка основа. Например доброто здраве в една по-напреднала възраст също е свързано с научни изследвания.</li> <li>11. Храненето - да се храним здравословно, да търсим причините в корените на проблемите. Да решим този проблем от ранна детска възраст, да се въведат обучителни програми, за да се избегнат проблемите на по-късен етап. Трябва да развием образованието, свързано със здравословния начин на живот. Това образование трябва да започне от най-ранна детска възраст, но трябва да обхване и по-големите</li> </ol>



	<p>възрастови групи. Подобряване на образованието относно климатичните промени и пагубното влияние върху обществената среда и природата. По отношение на човешкото здраве, образованието също е важно. Да се знае повече за превенцията - какво се прави в училищната система, да има часове за здравословно хранене, така че да има познания в това отношение.</p> <p>12. Статутът на медицинския персонал и здравеопазването. Медицинският персонал се затруднява, защото всички процедури стават все по-строги. Медиците се превръщат в работи, и често пъти губят човешката връзка с пациентите. Има недостиг на медицински персонал. Много медици бяха уволнени заради това, че не са се ваксинирали. Това е нарушение на човешките права както на самите medici, така и в известна степен и на пациентите. Условието на труд на медиците са лоши в много от държавите на ЕС, което стана видно по време на КОВИД-19 пандемията. Не трябва да се орязват средства за държавни болници и болнични заведения.</p> <p>13. Ние имаме стресови фактори, които имат негативно влияние върху нашето здраве - справянето със стреса е тема, която заслужава внимание.</p>
<p><b>Ομάδα 9 (δανικά)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mere støtte til vegetarisk kost (men hvordan løser vi udfordringer hos den eksisterende kødindustri?)</li> <li>2. 5. Et ensartet system i hele EU med drift på tværs af landene.</li> <li>3. 1.Lige adgang til sundhedspleje og tandpleje, som en ret til alle EU borgere, både i byer og på landet.</li> <li>4. Forebyggelse er fundamentalt for sundheden.</li> <li>5. 3. Seksuel og reproduktiv sundhed med lige og fair adgang. Det er vigtigt at sygdomme i det kvindelige reproduktive system er håndteret som reelle medicinske udfordringer. Hygiejneprodukter til kvinder er biologisk nødvendige og ikke luksusprodukter. Bedre information omkring virkninger og bivirkninger af prævention. Mere seksual undervisning til børn og unge, om både biologisk og mental seksuel sundhed.</li> <li>6. 4. En stabil sundhedspleje, hvor det er mere attraktivt at arbejde i sundhedssektoren. Bedre løn og arbejdsforhold for sundhedsprofessionelle og mere udvikling af selvtest og selvbehandling hos patienter.</li> <li>7. 2. Bedre uddannelse af børn og unge i skolerne omkring: mental og fysisk sundhed, seksuel sundhed, ernæring, tobak samt førstehjælp (også mental førstehjælp).</li> <li>8. Digital afhængighed og afhængighed af teknologi. Især hos unge.</li> <li>9. CBD (fra cannabis) skal promoveres mere som medicinsk hjælpemiddel.</li> <li>10. Mere støtte til sund mad og muligheder for træning. Og mere skat på usund mad og junk food.</li> </ol>
<p><b>Ομάδα 10 (ισπανικά)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acceso a servicios sanitarios de forma universal</li> <li>2. Mejora del sistema de salud mental (accesible para todo el mundo, con educación emocional, etc...)</li> <li>3. Reducción de la contaminación atmosférica y el ruido (mejorando la movilidad ciclista, disminución de combustibles fósiles, uso de energías limpias, etc.)</li> <li>4. Reducción de la obesidad y los problemas relacionados</li> <li>5. Reforzar la cooperación de los países Europeos en la salud (por ejemplo con la creación de un centro de salud a nivel europeo, para determinadas cuestiones como enfermedades raras, digitalización)</li> <li>6. Fomento de los estilos de vida saludables y de la prevención de la enfermedad (promover la actividad física, etc.)</li> <li>7. Promover la lucha contra las fake news y asegurar la veracidad de la información relacionada con la salud</li> <li>8. Digitalización e integración de los servicios sanitarios (para la mejora de la recogida de información y para su uso en cuestiones de salud)</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Fomento de la Educación Sanitaria en torno a diversos temas: educación sexual, alimentación saludable, etc</li> <li>10. Promoción del envejecimiento saludable</li> <li>11. Reducción de la burocracia relacionada con el sistema sanitario</li> <li>12. Educación digital (y legislación) en relación con el bienestar mental y emocional</li> <li>13. Aumento del personal sanitario (hay escasez de profesionales de la salud en la actualidad)</li> </ol>
<b>Ομάδα 11 (ισπανικά)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salud mental (eliminar tabús, normalizar la enfermedad mental, avanzar en nuevos tratamientos, investigar en cómo la contaminación afecta a la salud mental, mejorar el apoyo a las enfermedades mentales..., )</li> <li>2. Disponibilidad de medicinas (la disponibilidad de medicinas no es igual en todos los países y regiones de Europa; es necesario un sistema universal de provisión de medicamentos -por ejemplo. en Croacia las medicinas son muy caras en relación a los ingresos- ; es necesario garantizar la seguridad de las medicinas)</li> <li>3. Accesibilidad al sistema sanitario (es desigual en distintos lugares, p.ej. en Finlandia hay poblaciones rurales pequeñas alejadas de centros sanitarios; desigualdad de acceso en función de los recursos disponibles; analizar la relación entre los recursos disponibles con los hábitos de vida y la salud...)</li> <li>4. Actividad física como forma de salud</li> <li>5. Atención al contexto social y psicológico de las personas (más allá del físico)</li> <li>6. Productos de higiene femenina (revisar precios -son muy caros-, investigación)</li> <li>7. Sistema Europeo de atención sanitaria (crear estándares, asegurar la misma calidad en la atención médica -p.ej. en Bulgaria no se asegura el cuidado correcto, los hospitales se interesan más en aspectos económicos, de hecho los hospitales se registran como entidades comerciales-)</li> <li>8. Atención a la gente mayor (especialmente en ámbito rural)</li> <li>9. Corrupción en el sistema sanitario (p.ej. médicos del sistema público que derivan al privado)</li> <li>10. Sistemas de prevención de enfermedades (educación a la población, p.ej. salud sexual, alimentación, buenos hábitos, dedicar esfuerzos especialmente público infantil,...formar a la población en primeros auxilios)</li> <li>11. Preparación para afrontar enfermedades graves (preparación de los sistemas sanitarios, preparación de la persona que sufre la enfermedad y preparación del entorno cercano)</li> </ol>
<b>Ομάδα 12 (πολωνικά)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unia powinna więcej inwestować w badania dotyczące zdrowia</li> <li>2. Współpraca krajów członkowskich – zwłaszcza w zakresie pandemii</li> <li>3. Unia Europejska powinna ujednoczyć opiekę zdrowotną i włączyć się w jej finansowanie</li> <li>4. Zwiększenie nakładów na działania prewencyjne</li> <li>5. Unia Europejska powinna skoncentrować się na zapewnieniu bezpieczeństwa w miejscach pracy</li> <li>6. Unia Europejska powinna skupić się na bezpieczeństwie żywnościowym</li> <li>7. UE powinna zadbać o organizację badań przesiewowych we wszystkich krajach członkowskich</li> <li>8. Europejska legislacja dotycząca zdrowia powinna być nadrzędna nad legislacją krajową</li> <li>9. Unia Europejska powinna zastanowić się nad prywatyzacją ochrony zdrowia dla chętnych</li> <li>10. Państwa członkowskie powinny skupić się na właściwej edukacji i promowaniu zdrowego stylu życia</li> </ol>

	<p>11. Podstawowa opieka zdrowotna zarządzana przez państwo powinna być ulepszona i taka sama dla wszystkich</p> <p>12. Istnieje potrzeba zwiększenia zarówno nakładów, jak i uwagi na zdrowie psychiczne</p>
<b>Ομάδα 13 (πολωνικά)</b>	<p>1. Zdrowe środowisko naturalne jako kluczowa kwestia dla zdrowia człowieka. "Nasza przyroda to nasza odporność". Strategie urbanistyczne. Transformacja obszarów zurbanizowanych (istniejących) jako miejsca dobre do życia. Mądre budowanie nowych miejsc do życia. Zlikwidowanie zanieczyszczenia światłem, emisją gazów, hałasem,</p> <p>2. Opieka medyczna dla osób starszych. Opieka w przypadku chorób demencyjnych.</p> <p>3. Uwzględnienie równego dostępu do usług medycznych dla wszystkich osób bez względu na płeć. Uwzględnienie odmienności biologicznej i nie koncentrowanie się na mężczyznach.</p> <p>4. Uwzględnienie znaczenia sportu dla zdrowia. Uwzględnienie zdrowej przestrzeni do uprawiania sportu w naturze.</p> <p>5. Uregulowanie kwestii związanych z medyczną marihuaną.</p> <p>6. Jakość produkowanego jedzenia. Regulacje w zakresie jego modyfikacji.</p> <p>7. Skupienie uwagi na leczeniu uzależnień, a nie kryminalizacji stosowania substancji psychoaktywnych.</p> <p>8. Edukacja w zakresie zdrowego trybu życia od najwcześniejszych lat.</p> <p>9. Zrezygnowanie z wojny z narkotykami (twardymi) i przeniesienie środków finansowych na opiekę nad zdrowiem psychicznym.</p> <p>10. Więcej uwagi dla zdrowia psychicznego obywateli.</p> <p>11. Zapewnienie zasobów finansowych na leczenie i dostępu do opieki medycznej dla wszystkich.</p> <p>12. Większa uwaga dla osób chorych paliatywnie. Większe wsparcie dla osób opiekujących się osobami chorymi.</p> <p>13. Regulacje w zakresie modyfikowania genomu ludzkiego.</p>
<b>Ομάδα 14 (ρουμανικά)</b>	<p>1. Aer, apa, alimentatie - toate aceste trei elemente ne afecteaza sanatatea. De asemenea, atentie trebuie acordata aditivilor alimentari care pot avea efecte nocive asupra starii de sanatate. Este necesara o informare completa, corecta si bazata pe dovezi stiintifice care sa sustina deciziile factorilor de raspundere din domeniul sanatatii. Trebuie implementate programe educationale legate de legatura dintre alimentatie si sanatate, un factor important in sanatatea copiilor in mod special. Educatie legata de optiunile alimentare - santatea alimentara a copiilor..Alimentatia sanatoasa - sa fie perceputa ca o investitie pentru viitor.</p> <p>2. Sanatatea sexuala si importanta protejarii familiei. Educatia sexuala - o necesitate pentru o viata sanatoasa si echilibrata.</p> <p>3. Trebuie sa ne asigurăm ca oamenii duc o viata suficient de buna sanatoasa, astfel incat sa accesul la sistemul de sanatate sa fie cat mai rar, iar rezultate in cheltuielile aferente cat mai mici. Serviciile medical focalizate pe Sanatatea mentala trebuie sa fie una unele cat mai buna. Trebuie sa eliminam o serie de obstacole legate de santatea mentala, in special legate de accesul la servicii specializate.</p> <p>4. Sanatatea celor in varsta este neglijata de catre sistem.</p> <p>5. Prea putine cunostinte referitoare la antibiotice si utilizarea lor rationala; este nevoie de o educatie continua, inclusiv pentru antibioticele noi aparute. Politica ne-uniforma referitoare la prescrierea antibioticelor. Utilizarea in exces a antibioticelor pentru animale, cu impact asupra alimentelor procesate de catre oameni. Ferme ecologice, in care sa fie utilizate cat mai putine antibiotice</p> <p>6. Accesul la sistemul de sanatate sa fie mult mai bine reglementat, la nivelul practic si nu doar principial. Problemele trebuie discutate si rezolvate printr-o actiune comuna si nu separat. Cuvantul cheie este "NOI"</p> <p>7. Accesul la serviciile de sanatate mentala</p>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>8. Asigurarea sanatatii este un proces cu etape multiple; de la preventie la asigurarea unui sistem de medicina de urgenta. Fiecare dintre etape este importanta si necesita sprijin pentru dezvoltare si implementare</li><li>9. Degradarea sanatatii mentale este generata si de degradarea sanatatii fizice,</li></ol> |
|--|---|