



Konferencja
w sprawie
przyszłości Europy

Konferencja w sprawie przyszłości Europy

Sprawozdanie: panel 3 sesja 1

Europejski panel obywatelski 3: „Zmiana klimatu i
środowisko / Zdrowie”

Konferencja w sprawie przyszłości Europy

Sprawozdanie – Panel 3: „Zmiana klimatu i środowisko / Zdrowie”, sesja 1

Europejski panel obywatelski 3: „Zmiana klimatu i środowisko / Zdrowie”

Sesja 1: 1–3 października 2021 r., Strasburg

Europejskie panele obywatelskie organizowane są przez Parlament Europejski, Radę UE i Komisję Europejską w kontekście Konferencji w sprawie przyszłości Europy.

Niniejszy dokument¹ został przygotowany przez grupę, w skład której wchodzi Missions Publiques, Teknologirådet, Deliberativa, ifok i Kantar, odpowiedzialną za metodykę i realizację prac paneli. Sesja 1 panelu 3 „Zmiana klimatu i środowisko / Zdrowie” prowadzona była przez Missions Publiques i współprowadzona przez Teknologirådet.

Spis treści

1. Metodyka
2. Kontekst sesji 1 w procesie europejskich paneli obywatelskich
3. Panel 3: „Zmiana klimatu i środowisko / Zdrowie”, sesja 1: wkład ekspertów
4. Główne wyniki sesji

Pierwsza sesja trzeciego europejskiego panelu obywatelskiego Konferencji w sprawie przyszłości Europy odbyła się w Parlamencie Europejskim w Strasburgu w dniach 1–3 października 2021 r. Panel ten poświęcony jest nadrzędnemu tematowi „Zmiana klimatu i środowisko / Zdrowie”. Zajmuje się problematyką skutków zmiany klimatu, kwestiami środowiskowymi i nowymi wyzwaniem w zakresie zdrowia stojącymi przed Unią Europejską. Tematy te łączą się również z celami i strategiami UE w obszarach takich jak rolnictwo, transport i mobilność, energia i budowa społeczeństw postemisyjnych, badania naukowe, systemy opieki zdrowotnej, reakcje na kryzysy zdrowotne, profilaktyka i zdrowy styl życia.

¹ Zastrzeżenie prawne: wyłączną odpowiedzialność za treść niniejszego sprawozdania ponoszą autorzy; nie odzwierciedla ono poglądów instytucji UE.

1. Metodyka

Podczas sesji 1 dyskusje i praca grupowa odbywały się w dwóch formatach:

- W ramach podgrup liczących od dwunastu do czternastu obywateli. W każdej podgrupie używano od czterech do pięciu języków, przy czym każdy obywatel mógł wypowiadać się w języku ojczystym. Prace podgrup prowadzili profesjonalni facylitatorzy wybrani przez konsorcjum zewnętrznych usługodawców.
- W ramach sesji plenarnej z udziałem wszystkich uczestników. Sesje plenarne były prowadzone przez dwóch głównych facylitatorów.

Pełny przegląd etapów i kluczowych punktów sesji 1 przedstawiono w załączniku I do niniejszego dokumentu.

2. Kontekst sesji 1 w procesie europejskich paneli obywatelskich

Europejskie panele obywatelskie stanowią jeden z głównych elementów Konferencji w sprawie przyszłości Europy. Organizowane są cztery europejskie panele obywatelskie, aby umożliwić obywatelom wspólnie zastanowienie się nad przyszłością, jakiej chcą dla Unii Europejskiej.

- 4 panele liczą po 200 losowo wybranych obywateli europejskich pochodzących z 27 państw członkowskich;
- Odzwierciedlają różnorodność UE pod względem pochodzenia geograficznego (narodowość oraz miasto/wieś), płci, wieku, statusu ekonomiczno-społecznego i poziomu wykształcenia;
- w każdym panelu zasiada przynajmniej jedna kobieta i przynajmniej jeden mężczyzna z każdego państwa członkowskiego;
- Jedną trzecią każdego panelu stanowią ludzie młodzi (w wieku od 16 do 25 lat). Utworzono specjalne powiązania pomiędzy tą grupą młodzieży a Europejskim Spotkaniem Młodzieży.

Panel 1: „Silniejsza gospodarka, sprawiedliwość społeczna, zatrudnienie / Edukacja, kultura, młodzież i sport / Transformacja cyfrowa”

Panel 2: „Demokracja europejska / Wartości i prawa, praworządność i bezpieczeństwo”

Panel 3: „Zmiana klimatu i środowisko / Zdrowie”

Panel 4: „UE w świecie / Migracja”

20 przedstawicieli każdego europejskiego panelu obywatelskiego, z których co najmniej jedną trzecią stanowią osoby poniżej 25 roku życia, bierze udział w sesji plenarnej, na której przedstawiają wyniki swoich dyskusji i omawiają wskazane w ich toku zalecenia wspólnie z innymi uczestnikami. Panele uwzględniają wkłady zgromadzone w ramach Konferencji za pośrednictwem wielojęzycznej platformy cyfrowej i zapewniają materiał do sesji plenarnych Konferencji w formie zestawu zaleceń dla Unii dotyczących dalszych działań.

3. Panel 3: „Zmiana klimatu i środowisko / Zdrowie”, sesja 1: wkład ekspertów

W celu wsparcia dyskusji i pracy w grupach wspólny sekretariat Konferencji, w imieniu współprzewodniczących zarządu, zaprosił siedmioro uznanych ekspertów do udziału w pierwszej sesji tego panelu. Eksperci przedstawili przegląd najistotniejszych aspektów związanych z tematem nadrzędnym, a także główne obecne i przyszłe wyzwania dla UE w odniesieniu do dwóch bloków tematycznych panelu: „Zmiana klimatu i środowisko” oraz „Zdrowie”. Uczestnicy panelu otrzymali również odpowiednie fragmenty [pierwszego sprawozdania okresowego](#) dotyczącego wielojęzycznej platformy cyfrowej i zawarte w nim mapy myśli.

Eksperci bloku tematycznego 1: zmiana klimatu i środowisko

- [Jarosław Pietras](#): profesor wizytujący w Kolegium Europejskim
- [Céline Charveriat](#): dyrektorka wykonawcza Instytutu Europejskiej Polityki Ochrony Środowiska
- [Jean-Pascal Van Ypersele](#): profesor klimatologii UCL Louvain (Belgia) i były wiceprzewodniczący Międzyrządowego Zespołu ds. Zmian Klimatu (IPCC)
- [Valérie Masson-Delmotte](#): współprzewodnicząca grupy roboczej I Międzyrządowego Zespołu ds. Zmian Klimatu (IPCC)

Eksperci bloku tematycznego 2: zdrowie

- [Xosé M. Fernández](#): biolog obliczeniowy, Instytut Curie
- [Walter Ricciardi](#): profesor Università Cattolica del Sacro Cuore w Rzymie
- [Elizabeth Adams](#): przewodnicząca Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarskich

Nagrania wideo z sesji plenarnych:

- [Sesja plenarna z dnia 1 października 2021 r.](#)

- [Sesja plenarna z dnia 2 października 2021 r.](#) z udziałem ekspertów zajmujących się zmianą klimatu i środowiskiem
- [Sesja plenarna z dnia 2 października 2021 r.](#) z udziałem ekspertów zajmujących się zdrowiem
- [Sesja plenarna z dnia 3 października 2021 r.](#), podczas której po raz pierwszy ogłoszono wątki prac
- [Sesja plenarna z dnia 3 października 2021 r.](#), podczas której ostatecznie przyjęto wątki prac i wylosowano 20 przedstawicieli

4. Główne wyniki sesji

Na zakończenie sesji 1 uczestnicy panelu przyjęli pięć wątków prac na podstawie tematów związanych z nadrzędnym tematem panelu „Zmiana klimatu i środowisko / Zdrowie”, które to tematy zgłosili, omówili i uszeregowali pod względem ważności. W tabeli poniżej przedstawiono pięć wątków i odpowiednie grupy tematów wchodzące w skład każdego wątku:

Better ways of living	Protecting our environment and our health	Redirecting our economy and consumption	Towards a sustainable society	Caring for all
<ul style="list-style-type: none"> • Healthy lifestyles • Environmental education 	<ul style="list-style-type: none"> • Healthy natural environment • Protecting our biodiversity • Safe and healthy food 	<ul style="list-style-type: none"> • Fair products, equal access and just consumption • Regulating overproduction and overconsumption • Reducing waste 	<ul style="list-style-type: none"> • Environmentally friendly transport • Supporting change • Renewable energy now 	<ul style="list-style-type: none"> • A broader understanding of health • Equal access to health for all • Reinforcing healthcare

Załączniki

Załącznik I

Przebieg sesji 1

Sesja 1: krok po kroku

Sesja 1 wszystkich czterech europejskich paneli obywatelskich składa się z następujących etapów:

- *Krok 1: Wymiana poglądów na temat znaczenia Unii Europejskiej dla obywateli oraz zarysowanie wizji przyszłości UE*

Obywatele najpierw dyskutowali o tym, co Unia Europejska znaczy dla nich obecnie w ich codziennym życiu i jaki jest ich stosunek do UE, a następnie nakreślili osobiste wizje przyszłości UE do 2050 r.

- *Krok 2: Zgłaszanie tematów związanych z nadrzędnym tematem panelu i uszeregowanie ich pod względem ważności*

Korzystając z własnych doświadczeń i wiedzy, a także wkładu ekspertów, obywatele określili i uszeregowali pod względem ważności tematy związane z nadrzędnym tematem panelu.

piątek 1 października 2021 r.

Sesja plenarna

Cel: powitanie obywateli; wyjaśnienie celu zwołania Konferencji oraz trzech „p” Konferencji (platforma, panel, sesja plenarna); przedstawienie porządku obrad na weekend.

Praca podgrup

Cel: obywatele poznają się nawzajem i rozmawiają o tym, co znaczy dla nich UE i jaki mają do niej stosunek obecnie w codziennym życiu.

sobota 2 października 2021 r.

Praca podgrup 1

Cel: obywatele wyobrażali sobie i nakreślali wizję przyszłości UE.

Sesja plenarna 1

Cel: eksperci przedstawili swoje uwagi dotyczące bloku tematycznego 1: „Zmiana klimatu i środowisko”. Opisano najważniejsze wpisy z wielojęzycznej platformy cyfrowej, a eksperci przedstawili swoje uwagi na temat odnośnych map myśli zawartych w pierwszym sprawozdaniu okresowym dotyczącym wielojęzycznej platformy cyfrowej.

Sesja plenarna 2

Cel: eksperci przedstawili swoje uwagi dotyczące bloku tematycznego 2: „Zdrowie”. Opisano najważniejsze wpisy z wielojęzycznej platformy cyfrowej, a eksperci przedstawili swoje uwagi na temat odnośnych map myśli zawartych w pierwszym sprawozdaniu okresowym dotyczącym wielojęzycznej platformy cyfrowej.

Praca podgrup 2

Cel: obywatele wskazali tematy, które przyszły im na myśl, gdy zastanawiali się nad szerszym blokiem tematycznym, którym zajmuje się ich podgrupa. Każda podgrupa nadała priorytet

pięciu tematów i omówiła wyzwania i pytania, które mogą się pojawić w związku z nimi podczas bardziej szczegółowych prac w ramach sesji 2.

niedziela 3 października 2021 r.

Sesja plenarna 1

Cel: zespół facylitatorów wyjaśnił proces grupowania tematów w wątki i przedstawił pięć proponowanych wątków.

Praca podgrup

Cel: zespół facylitatorów zgromadził informacje zwrotne od obywateli dotyczące wątków; obywatele zapoznali się z proponowanymi wątkami i przedstawili propozycje zmian.

Sesja plenarna 2

Cel 1: zespół facylitatorów przedstawił propozycje zmian do wątków; obywatele wspólnie zatwierdzili zmiany i pięć ostatecznie ustalonych wątków; zespół facylitatorów objaśnił kolejne kroki.

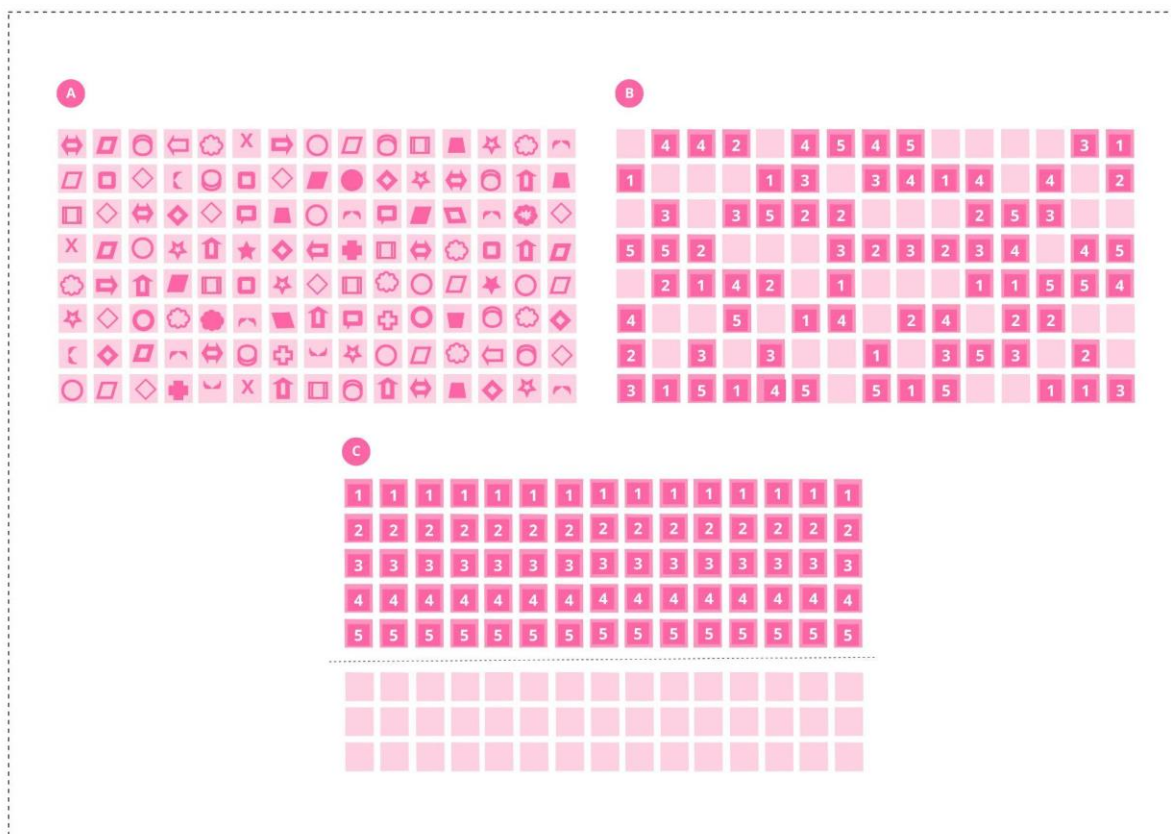
Cel 2: przeprowadzono losowanie przedstawicieli spośród osób, które zgłosiły się do reprezentowania panelu na sesji plenarnej Konferencji. Zgłoszono 90 kandydatur, spośród których wybrano 20 osób.

Załącznik II

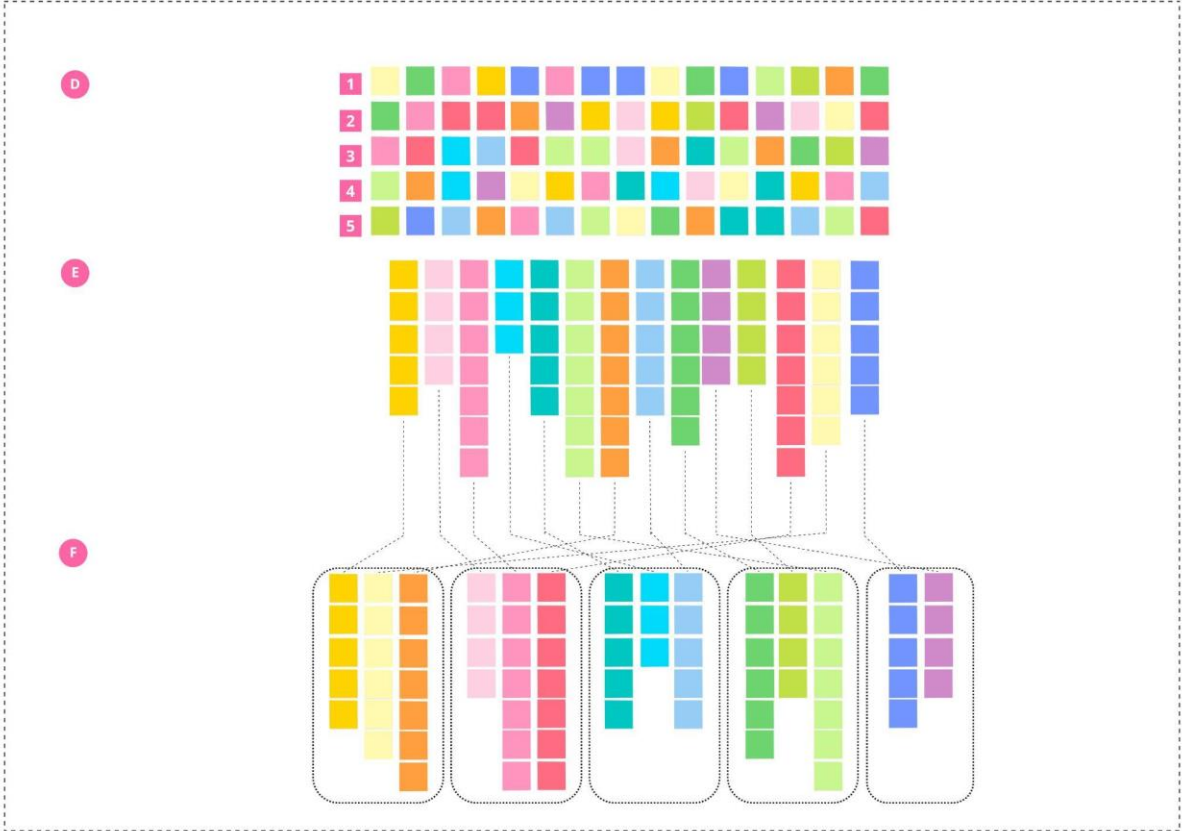
W jaki sposób wskazywane są wątki?

Wskazywanie wątków ma na celu określenie wątków prac na podstawie różnych tematów poruszonych przez uczestników panelu, po to by w kolejnych sesjach panelowych usprawnić pracę i rozdzielić ją pomiędzy podgrupy panelu. Jest to proces oparty na podejściu iteracyjnym, rozpoczynający się od zgłoszenia różnych tematów i prowadzący do przyjęcia ostatecznych wątków prac; został przeprowadzony w **sześciu krokach** przez zespół redagujący, a ostateczne wątki zostały zatwierdzone przez obywateli. W skład zespołu redagującego wchodzi członkowie konsorcjum zewnętrznych usługodawców, którym Komisja zleciła organizację paneli. Wspólny sekretariat Konferencji nadzorował projekt i organizację tego procesu.

1. Tematy zostały zgłoszone przez uczestników panelu podczas odnośnej dyskusji w podgrupach i odnotowane przez facylitatorów. Każdy obywatel miał możliwość poruszenia tematów, które uważa za ważne (w ramach ogólnych bloków tematycznych panelu). Wszystkie tematy zostały przetłumaczone automatycznie na język angielski, a facylitator zweryfikował wierność tłumaczenia.
2. Po pogrupowaniu tematów, uszeregowano je pod względem ważności podczas kolejnej sesji podgrup. Każdy obywatel miał do dyspozycji maksymalnie 15 punktów do rozdzielenia zgodnie ze swoimi preferencjami. Tematowi preferowanemu przyznawali 5 punktów, drugiemu w kolejności – 4 punkty itd. W tym celu obywatele użyli kart priorytetów (jako anonimowych kart do głosowania).
3. Facylitator wspólnie z obywatelami policzył punkty przyznane poszczególnym tematom, które następnie zostały uszeregowane według liczby uzyskanych punktów. Ostateczna klasyfikacja została wyświetlona na ekranie i przekazana zespołowi redagującemu.



4. Pięć najczęściej wskazywanych tematów z każdej podgrupy (lub więcej w przypadku większej liczby tematów na miejscu 5) zostało następnie wykorzystanych w procesie grupowania. We wszystkich podgrupach zespół redagujący wyszukiwał i wskazywał tematy podobne lub powiązane. Takie podobne i powiązane tematy połączono w grupy, które oznaczono kolorem lub tymczasową nazwą.
5. Kolejnym krokiem było przyporządkowanie wszystkich grup tematów do różnych, ale spójnych (maksymalnie pięciu) wątków prac. Każdy wątek otrzymał nazwę/tytuł zgodnie z głównymi grupami tematów i poszczególnymi tematami przypisanymi do tego wątku. Chodziło o to, by wykorzystać sformułowania zgłoszone wcześniej przez obywateli i w ten sposób zaproponować tytuły mniej techniczne, a bardziej zrozumiałe dla panelistów.
6. Wątki zostały następnie przedstawione jako propozycja przez zespół redagujący na sesji plenarnej i w podgrupach. Obywatele mogli upewnić się, czy tematy podgrup zostały odpowiednio uwzględnione, i zaproponować zmiany dotyczące nazw, grupowania i ewentualnych uzupełnień. Zmiany zatwierdzone w ramach podgrup zostały włączone do proponowanych wątków. Na zakończenie podział wątków został ponownie przedstawiony na sesji plenarnej i zatwierdzony przez aklamację. Przed ostatecznym zatwierdzeniem podczas sesji plenarnej obywatele mieli jeszcze możliwość wprowadzenia drobnych poprawek (również wymagających zatwierdzenia na sesji plenarnej).



Załącznik III

Szczegółowy wykaz wątków, podtematów i wkładów zgodnie z uszeregowaniem określonym przez obywateli w podgrupach

Wątek 1: Lepsze modele życia

Zdrowy styl życia

- Zmiana codziennych zachowań obywateli i przedsiębiorstw względem środowiska. Konieczna jest zmiana podejścia do przyrody. Przykład: podnoszenie poziomu świadomości wśród młodych ludzi poprzez działania na rzecz świadomości ekologicznej. Należy zwiększyć odpowiedzialność obywateli poprzez edukację. Bezwzględnie konieczne jest podnoszenie świadomości wśród najmłodszych. Ważne jest również zapewnienie rozliczalności przedsiębiorstw. Konieczne jest zachęcanie do zmian w konsumpcji zanieczyszczającej środowisko (wysiłek ten muszą podjąć zarówno obywatele, jak i przedsiębiorstwa) (sala 7, miejsce 1)
- Promowanie zdrowego stylu życia i zapobieganie chorobom (promowanie aktywności fizycznej itp.) (sala 10, miejsce 1)
- Żywność – powinniśmy odżywiać się zdrowo oraz szukać pierwotnych przyczyn problemów. Należy działać w tym celu od najmłodszych lat, wprowadzać programy edukacyjne pozwalające uniknąć problemów w latach późniejszych. Musimy rozwijać edukację dotyczącą zdrowego stylu życia. Edukacja ta powinna rozpoczynać się od najwcześniejszego dzieciństwa, ale powinna obejmować także starsze grupy wiekowe. Poprawa edukacji w zakresie zmiany klimatu i jej szkodliwego wpływu na środowisko społeczne i przyrodę. Istotna jest również edukacja w odniesieniu do zdrowia. Zwiększenie wiedzy o profilaktyce (co robi w tym zakresie system szkolny), wprowadzenie lekcji o zdrowym odżywianiu w celu szerzenia wiedzy na ten temat (sala 8, miejsce 1)
- Edukacja w zakresie zdrowego stylu życia od najwcześniejszych lat (sala 13, miejsce 4)
- Państwa członkowskie powinny skupić się na właściwej edukacji i promowaniu zdrowego stylu życia (sala 12, miejsce 2)
- Systemy zapobiegania chorobom (edukowanie społeczeństwa, np. w zakresie zdrowia seksualnego, żywności, dobrych nawyków; skupienie wysiłków zwłaszcza na dzieciach; zapewnienie ludności szkoleń w zakresie pierwszej pomocy) (sala 11, miejsce 4)
- Położmy nacisk na odżywianie, skończmy ze stosowaniem dodatków do żywności. Opieka medyczna związana z antykoncepcją zarówno dla mężczyzn, jak i dla kobiet powinna być refundowana. Wszystkie dane dotyczące szczepień muszą być jawne i przejrzyste, tak by przeciwdziałać ruchom antyszczepionkowym (sala 8, miejsce 3)

Edukacja ekologiczna

- Jak rozwijać edukację ekologiczną jako podstawową wartość Unii Europejskiej? (sala 6, miejsce 2)

- Programy edukacyjne dotyczące środowiska naturalnego powinny być prowadzone od szkoły podstawowej, aby umożliwić zrozumienie, na czym polega zdrowe życie, przyspieszyć proces zmian i dać dzieciom szansę na dorastanie w kontakcie z przyrodą (sala 3, miejsce 1)
- Podnoszenie świadomości dzieci i dorosłych na temat ich wpływu na środowisko oraz roli, jaką mogą odegrać na polu ochrony środowiska (sala 5, miejsce 5)
- Inwestowanie w edukację i środki. Zwiększenie odpowiedzialności ogółu społeczeństwa (sala 2, miejsce 4)
- Jaśniejsze i łatwiej dostępne informacje we wszystkich językach pozwalające poszerzyć krąg odbiorców, do których zwraca się Europa! (ze strony UE, przy czym media przyczyniają się do przekazywania informacji wprowadzających w błąd) (sala 7, miejsce 5b)

Wątek 2: Ochrona naszego środowiska i naszego zdrowia

Zdrowe środowisko naturalne

- Energia z bardziej zrównoważonych źródeł, priorytetowe traktowanie uzdatniania wody i ochrony poziomu wód gruntowych (sala 3, miejsce 2)
- Zdrowe środowisko naturalne jako kluczowa kwestia dla zdrowia ludzkiego. „Nasza przyroda to nasza odporność”. Strategie urbanistyczne. Transformacja obszarów zurbanizowanych (istniejących) w miejsce dobre do życia. Mądre budowanie nowych miejsc do życia. Zlikwidowanie zanieczyszczenia światłem, emisją gazów, hałasem (sala 13, miejsce 2)
- Zmniejszenie zanieczyszczenia atmosferycznego i hałasu (poprawa mobilności rowerowej, redukcja paliw kopalnych, wykorzystanie czystej energii itp.) (sala 10, miejsce 2)

Ochrona naszej różnorodności biologicznej

- Ochrona różnorodności biologicznej (zagrożonych gatunków zwierząt czy gatunków zwierząt narażonych na działanie pestycydów) (sala 7, miejsce 3)

Bezpieczna i zdrowa żywność

- Wpływ rolnictwa, rybołówstwa i intensywnej hodowli na przyrodę (różnorodność biologiczną, jakość gleby, powietrze, wodę ...) (sala 5, miejsce 3)
- Hodowla zwierząt i związana z nią produkcja żywności muszą być bardziej zrównoważone (np. mniej antybiotyków). Znalezienie alternatyw dla hodowli zwierząt na dużą skalę (sala 1, miejsce 3)
- Zbyt mała wiedza na temat antybiotyków i ich racjonalnego stosowania; konieczna jest ciągła edukacja, także w odniesieniu do nowych antybiotyków. Niejednolite zasady przepisywania antybiotyków. Nadmierne stosowanie antybiotyków u zwierząt wpływające na żywność przetwarzaną przez ludzi. Gospodarstwa ekologiczne, w których stosuje się jak najmniej antybiotyków (sala 14, miejsce 3)
- Powietrze, woda, żywienie – wszystkie te trzy elementy wywierają wpływ na nasze zdrowie. Należy również zwrócić uwagę na dodatki do żywności, które mogą mieć

szkodliwy wpływ na zdrowie. Decyzje w obszarze zdrowia muszą opierać się na pełnych i dokładnych dowodach naukowych. Należy wdrożyć programy edukacyjne służące informowaniu o problemach zdrowotnych mających związek z odżywianiem; są one szczególnie istotne dla zdrowia dzieci. Edukacja dotycząca wyborów żywieniowych – zdrowa żywność dla dzieci. Zdrową żywność należy traktować jako inwestycję na przyszłość (sala 14, miejsce 1)

- Skupienie się na profilaktyce oraz dostarczaniu wystarczających i jasnych informacji. Położenie nacisku na jakość świadczonych usług, zmniejszenie różnic w poziomie jakości. Monitorowanie poziomu pestycydów ma związek z jakością produktów spożywczych. Wyroby z tworzyw sztucznych zanieczyszczające przyrodę trafiają do łańcucha żywnościowego. Zdecydowanie należy zwracać uwagę na jakość żywności i produktów spożywczych (sala 8, miejsce 2)
- Jakość produkowanego jedzenia. Regulacje w zakresie jego modyfikacji (sala 13, miejsce 5)

Wątek 3: Przekierowanie naszej gospodarki i konsumpcji

Regulacja nadprodukcji i nadmiernej konsumpcji

- Wprowadzenie etykietowania produktów konsumpcyjnych z myślą o konsumentach (np. nawiązującego do sygnalizacji świetlnej: czerwony/żółty/zielony) w oparciu o kryteria dotyczące zrównoważonego rozwoju, zmiany klimatu, norm społecznych i emisji (na podstawie przepisów UE dotyczących łańcucha dostaw) (sala 1, miejsce 4)
- Zmniejszenie ilości odpadów (szczególnie tworzyw sztucznych) i walka z marnotrawstwem zasobów. Rozważenie możliwych innowacji technologicznych w zakresie opakowań (sala 5, miejsce 2)
- Środki europejskie i środki państwowe przeciwko zachowaniom przedsiębiorstw zachęcającym do nadmiernej konsumpcji. Zmiany stylu życia (sala 2, miejsce 5)
- Jak regulować nadprodukcję w przedsiębiorstwach (sala 3, miejsce 4)
- Jak zmniejszyć ilość opakowań dzięki technologii (sala 3, miejsce 5)
- Przezroczystość w zakresie poziomu zanieczyszczeń w produktach (śląd zanieczyszczeniowy). Ceny produktów powinny odzwierciedlać stopień zanieczyszczenia i zużyte zasoby, także w przypadku produktów importowanych (sala 15, miejsce 2)

Zmniejszenie ilości odpadów

- Problemy związane z konsumpcją (opakowania produktów, w szczególności z tworzyw sztucznych) i dotyczące wydłużenia czasu użytkowania (telefonów komórkowych, telewizorów, komputerów itp.) (sala 2, miejsce 2)
- Zmiana zachowania konsumentów: unikanie konsumpcji, ponieważ wszystko, co nie jest konsumowane, nie generuje odpadów. Wymaga to również refleksji nad sytuacją w branży reklamowej, ponieważ reklama promuje konsumpcję, a nie przeciwdziałanie konsumpcji. Dotyczy to także zakupu żywności, ponieważ musimy unikać nadwyżek żywności. Zgodne z prawem powinno być reklamowanie tylko tych produktów, które nie szkodzą środowisku. Należy zakazać reklamy produktów szkodliwych dla

środowiska. Należy ograniczyć spożycie mięsa i mleka, aby zmniejszyć emisje CO2 i metanu (sala 4, miejsce 5).

- Zmniejszenie ilości odpadów w przemyśle (*sala 15, miejsce 4*)

Produkty wytwarzane w uczciwy sposób, równy dostęp i etyczna konsumpcja

- Zrównoważone gospodarki rynkowe: potrzebujemy zrównoważonych gospodarek rynkowych, tj. zrównoważonych ram prawnych i ram gospodarczych podobnych do ram społecznych w społecznej gospodarce rynkowej. Musimy wprowadzić podatek od emisji CO2 i cła na towary o dużej intensywności emisji CO2 pochodzące z zagranicy. W procesie opracowywania produktu należy przeprowadzać test zgodności z kryteriami zrównoważonego rozwoju. Oprócz podatków ważne są inne środki; należy na przykład zwracać uwagę konsumentów na zrównoważony charakter produktów i udostępniać informacje. Pomysł: oznaczenie towarów dotyczące emisji CO2 podobne do oznaczenia Nutri-Score (*sala 4, miejsce 4*).
- Większa ochrona zasobów i zasobooszczędność, na przykład w produkcji żywności, w branży odzieżowej. Mniejsze zużycie (towarów jednorazowych lub niskiej jakości) i mniejsza ilość wytwarzanych odpadów. Zrównoważona produkcja i konsumpcja, promowanie możliwości naprawy narzędzi oraz recyklingu (*sala 1, miejsce 5*).
- Zmniejszenie emisji CO2 w przemyśle (*sala 3, miejsce 5b*)
- Utworzenie nowego europejskiego organu finansującego produkty innowacyjne i zrównoważone. W początkowej fazie produkty te mogą nie być ekonomicznie opłacalne i wymagają finansowania umożliwiającego wprowadzenie ich na rynek (*sala 6, miejsce 4*)
- Zastanowienie się nad systemem gospodarczym zgodnym z zasadami zrównoważonego rozwoju (*sala 6, miejsce 1*)
- Zmniejszenie nierówności w dostępie do bardziej zrównoważonych towarów (żywności, mobilności, energii) (*sala 6, miejsce 3*)
- Wspieranie lokalnej produkcji i małych przedsiębiorstw (*sala 15, miejsce 5*)
- Zmiana naszych wzorców konsumpcji. Czy jesteśmy gotowi zmienić nasze wzorce konsumpcji i spowolnić nadmierną konsumpcję? Istnieje rzeczywista potrzeba podnoszenia świadomości w celu wyjaśniania ludziom wszystkich sposobów konsumpcji i edukowania ich w tym zakresie (w odniesieniu do tego, co jemy, w jaki sposób podróżujemy i w odniesieniu do naszej kultury rolnej). Wyzwaniem jest stworzenie nowych nawyków konsumpcyjnych! (*sala 7, miejsce 2*)
- Rola regulacji gospodarczych (norm) jako narzędzia służącego poszanowaniu środowiska i warunków socjalnych w handlu międzynarodowym (wewnątrz UE i poza nią) (*sala 5, miejsce 4*)

Wątek 4: W kierunku zrównoważonego społeczeństwa

Energia odnawialna teraz

- Pozyskiwanie energii (energia ze źródeł odnawialnych, panele słoneczne, wodór, szczególnie w przypadku dużych podmiotów gospodarczych) (*sala 2, miejsce 3*)
- Zmniejszenie emisji CO2 (*sala 2, miejsce 1*)
- Jak możemy inwestować w odporność i zmniejszenie zużycia energii (*sala 6, miejsce 5*)
- Inwestycje w zrównoważoną produkcję energii wtórnej (zakończenie wytwarzania energii jądrowej i wydobywania węgla) (*sala 1, miejsce 2*)
- Transformacja energetyki: możliwie szybkie przejście na energię ze źródeł odnawialnych. Skrócenie procedur homologacji dla turbin wiatrowych, parków

fotowoltaicznych, linii energetycznych i kabli podziemnych. Musimy przejść na technologię wodorową, aby zastąpić energię pierwotną (gaz, węgiel itp.). Nie wszyscy ludzie chcą sobie farm wiatrowych w regionie, w którym mieszkają, między innymi ze względu na ochronę środowiska (ochrona ptaków). Ważne jest, żeby o tym rozmawiać, ale trzeba działać szybko (sala 4, miejsce 2)

- Efektywne wykorzystanie tymczasowej nadwyżki energii ze źródeł odnawialnych (np. produkcja wodoru) (sala 15, miejsce 3)

Wspieranie zmian

- Globalne zaangażowanie na rzecz klimatu: w jaki sposób możemy przekonać, przykładowo, Chiny i USA do walki z globalnym ociepleniem? Ważny jest dialog: Europa musi rozmawiać z Chinami i USA na ten temat. Przykład, jaki daje Europa, jest dobry, ale niewystarczający. Ochrona klimatu musi również leżeć w ogólnym interesie USA i Chin, dlatego należy podkreślać korzyści i zyski płynące z ochrony klimatu (sala 4, miejsce 1)
- Środki mające na celu ochronę środowiska powinny przybrać formę zachęt (sala 3, miejsce 3)
- Zweryfikować i zmienić model rządzenia. Obecny sposób sprawowania rządów jest zbyt wertykalny i nie umożliwia dobrych relacji między obywatelami a decydentami. Potrzebujemy bardziej horyzontalnego modelu rządzenia (sala 7, miejsce 5)

Transport przyjazny dla środowiska

- Zrównoważony transport: rozwój zrównoważonego transportu publicznego, również na obszarach wiejskich, zwiększenie liczby linii kolejowych, zwłaszcza na obszarach wiejskich. Linie kolejowe, które zostały wyłączone z użytkowania, powinny zostać ponownie uruchomione. Należy przenieść transport towarowy z dróg na tory kolejowe. Promowanie mobilności elektrycznej, szczególnie rowerów elektrycznych. W miastach i na obszarach wiejskich należy ulepszać infrastrukturę rowerową i systemy wypożyczania rowerów oraz promować alternatywy dla samochodów. Należy na wszystkich szczeblach promować korzystanie z rowerów. Świadomość w społeczeństwie, że transport może zajmować więcej czasu (sala 4, miejsce 3)
- Rozwiązania długoterminowe umożliwiające zrównoważoną mobilność i zrównoważony transport we wszystkich regionach (sala 1, miejsce 1)
- Infrastruktura dla ekologicznego transportu (np. z myślą o rowerach czy nawet przemieszczaniu się pieszo) (sala 15, miejsce 1)
- Mobilność: innowacje, badania i rozwój technologiczny w dziedzinie transportu (samochodowego, wodnego, powietrznego ...) + rozwój infrastruktury na potrzeby zwiększenia wykorzystania rowerów (aby osiągnąć cele w zakresie redukcji emisji CO₂ i w zakresie zdrowia) (sala 5, miejsce 1)
- Czystszy i bardziej przyjazny dla środowiska transport, który nie wywiera negatywnego wpływu na przyrodę (rowery elektryczne itp.). Nagradzanie użytkowników korzystających z takich alternatywnych środków transportu. Zadaniem Europy jest wspieranie infrastruktury transportu alternatywnego. Potrzebujemy również bezpłatnego lokalnego transportu publicznego (sala 7, miejsce 4)

Wątek 5: Opieka dla wszystkich

Wzmocnienie systemu opieki zdrowotnej

- Stabilny system opieki zdrowotnej, w którym zatrudnienie jest atrakcyjne. Lepsze płace i warunki pracy dla pracowników służby zdrowia oraz dalszy rozwój w zakresie samodiagnozy i samoleczenia (sala 9, miejsce 4)
- Unia powinna więcej inwestować w badania dotyczące zdrowia (sala 12, miejsce 5)
- Status personelu medycznego i opieki zdrowotnej. Praca personelu medycznego jest utrudniona, ponieważ wszystkie procedury stają się coraz bardziej rygorystyczne. Lekarze zamieniają się w roboty i często tracą ludzki kontakt z pacjentami. Brakuje personelu medycznego. Wielu pracowników medycznych zostało zwolnionych z pracy, ponieważ nie poddali się szczepieniom. Stanowi to naruszenie praw człowieka zarówno pracowników medycznych, jak i – do pewnego stopnia – pacjentów. W wielu krajach UE warunki pracy w służbie zdrowia są złe, co zostało uwidocznione podczas pandemii COVID-19. Nie należy ograniczać środków dla szpitali państwowych i szpitali (sala 8, miejsce 4)
- Jednolity system w całej UE działający we wszystkich państwach (sala 9, miejsce 5)
- Wzmocnienie współpracy państw europejskich w dziedzinie zdrowia (np. poprzez utworzenie na szczeblu europejskim ośrodka ds. zdrowia, który zajmowałby się niektórymi kwestiami, takimi jak choroby rzadkie, cyfryzacja) (sala 10, miejsce 4)
- Ubezpieczenie zdrowotne obejmuje wiele etapów, od profilaktyki do zapewnienia systemu medycyny ratunkowej. Każdy z etapów jest ważny i wymaga wsparcia w zakresie rozwoju i realizacji (sala 14, miejsce 4)
- Europejski system opieki zdrowotnej (normy, taka sama jakość opieki medycznej, np. w niektórych krajach nie zapewnia się właściwej opieki, szpitale skupiają się na aspektach ekonomicznych, są rejestrowane de facto jako podmioty gospodarcze) (sala 11, miejsce 3)

Szersze rozumienie zdrowia

- Pogorszenie stanu zdrowia psychicznego wynika również z pogorszenia stanu zdrowia fizycznego (sala 14, miejsce 5)
- Istnieje potrzeba przeznaczania większych nakładów i zwracania większej uwagi na zdrowie psychiczne (sala 12, miejsce 4)
- Zdrowie psychiczne (eliminacja tabu, normalizowanie sposobu traktowania chorób psychicznych, nowe metody leczenia, zwrócenie uwagi na to, jak zanieczyszczenie wpływa na zdrowie psychiczne, poprawa wsparcia świadczonego w przypadku chorób psychicznych itp.) (sala 11, miejsce 2)
- Równy i sprawiedliwy dostęp do zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego. Istotne jest, aby choroby układu rozrodczego kobiet traktowano jako rzeczywiste wyzwania medyczne. Produkty higieniczne dla kobiet nie są towarami luksusowymi, lecz są niezbędne ze względów biologicznych. Lepsze informowanie o działaniu i skutkach ubocznych antykoncepcji. Więcej edukacji seksualnej dla dzieci i młodzieży w zakresie zdrowia seksualnego, zarówno biologicznego, jak i psychicznego (sala 9, miejsce 3)
- Musimy zadbać o to, by ludzie prowadzili wystarczająco zdrowe życie, tak by konieczność korzystania z opieki zdrowotnej zdarzała się jak najrzadziej i wiązała się z możliwie najniższymi kosztami. Usługi zdrowotne dotyczące zdrowia psychicznego

muszą należeć do najlepszych. Musimy usunąć szereg barier związanych ze zdrowiem psychicznym, zwłaszcza z dostępem do specjalistycznych usług (sala 14, miejsce 2)

- Poprawa systemu zdrowia psychicznego (dostępność dla wszystkich, edukacja emocjonalna itp.) (sala 10, miejsce 5)
- Zwrócenie szczególnej uwagi na społeczny i psychiczny (nie tylko fizyczny) kontekst życia ludzkiego (sala 11, miejsce 5)

Równy i powszechny dostęp do opieki zdrowotnej

- Równy dostęp do opieki zdrowotnej i dentystycznej jako prawo przysługujące wszystkim obywatelom UE, zarówno w miastach, jak i na wsi (sala 9, miejsce 1)
- Lepsza edukacja dzieci i młodzieży w szkołach dotycząca zdrowia psychicznego i fizycznego, zdrowia seksualnego, żywienia, tytoniu i pierwszej pomocy (w tym także pierwszej pomocy psychologicznej) (sala 9, miejsce 2)
- Uwzględnienie równego dostępu do usług medycznych dla wszystkich osób bez względu na płeć. Uwzględnienie odmienności biologicznej i niekoncentrowanie się na mężczyznach (sala 13, miejsce 3)
- Zapewnienie zasobów finansowych na leczenie i dostępu do opieki medycznej dla wszystkich (sala 13, miejsce 1)
- Dostęp do systemu opieki zdrowotnej (w różnych miejscach jest on nierówny, np. w niektórych krajach istnieją małe społeczności wiejskie oddalone od ośrodków opieki zdrowotnej; nierówności wynikają też z dostępnych zasobów; zależność między dostępnymi zasobami a stylem życia i zdrowiem...) (sala 11, miejsce 1)
- Powszechny dostęp do opieki zdrowotnej (sala 10, miejsce 3)
- Podstawowa opieka zdrowotna zarządzana przez państwo powinna zostać ulepszona i taka sama dla wszystkich (sala 12, miejsce 1)
- Unia Europejska powinna zastanowić się nad prywatyzacją ochrony zdrowia dla chętnych (sala 12, miejsce 3)
- Poprawa opieki nad pacjentami, niezależnie od ich statusu społeczno-ekonomicznego (sala 8, miejsce 5)

Załącznik IV

Pełna lista wkładów podgrup w języku oryginału notatki

Uwaga: Notatki facylitatorów zawierające opisy tematów. Każdy facylitator sporządził notatki w swoim języku ojczystym.

Blok tematyczny I: „Zmiana klimatu i środowisko”

Język oryginału	
Grupa 1 (niemiecki)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nachhaltige Mobilität und Transportwesen für alle Regionen mit langfristigen Lösungen ermöglichen. 2. Investitionen in nachhaltige Sekundärenergieerzeugung tätigen (Kohleausstieg und Atomkraft). 3. Tierhaltung und daraus hergestellten Lebensmitteln muss nachhaltiger sein (zum Beispiel weniger Antibiotika). Alternativen zur Massentierhalten suchen. 4. Wasserverbrauch, Wassermanagement und Trinkwasser 5. Verbraucherschutz und Aufklärung fördern über nachhaltigen Konsum und gefährliche Stoffe 6. Positive Entwicklung in ländlichen Regionen fördern durch zum Beispiel Schaffung von Arbeitsplätzen und Investitionen in Schulen 7. Mehr Ressourcenschutz und Ressourceneffizienz zum Beispiel in der Lebensmittelproduktion, in der Modebranche. Weniger Verbrauch und weniger Wegwerfartikel. Nachhaltige Herstellung und Verbrauch, Förderung von der Möglichkeit zu Reparaturen von Gebrauchsgegenständen und Recycling. 8. Tabakkonsum langfristig auf Null zu reduzieren. Schnupftabak als Alternativ?? 9. Trinkwasser (in hoher Qualität und ohne Nitrat) als Menschenrecht 10. Nitratverbrauch in der Landwirtschaft reduzieren. Kreislaufwirtschaft und Wassermanagement, besonders für kleinere ländliche Betriebe fördern. 11. Verbraucherinformation: eine Ampel für die Kriterien Nachhaltigkeit, Klimaschutz, soziale Standards und Höhe an Emission für Produkte entwickeln (Lieferkettengesetz) 12. Assistenzsysteme für LKW zur Erhöhung von Sicherheit sollen verpflichtend genutzt werden und dürfen nicht manipuliert werden.
Grupa 2 (niemiecki)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Energiebeschaffung (erneuerbare Energien, Solarpanels, Wasserstoff, insbesondere große Wirtschaftsakteure) 2. Investition in Bildung und Maßnahmen. Ie mehr in die Pflicht nehmen. 3. Europäische und staatliche Maßnahmen gegen Verhaltensweisen von Unternehmen, die übertriebenen Konsum ermutigen. Allgemeine Änderungen des Lebensstils. 4. Infrastruktur & Verkehr 5. Emission von CO2 reduzieren

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Migration 7. Umweltkatastrophen (Waldbrände, Überflutungen, etc.) 8. ökologische Bauindustrie 9. Resilienz 10. Konsumproblem (Verpackung von Produkten, insbesondere Plastik) und längere Nutzungsdauer (Handy, Fernseher, Computer, etc.) 11. Veränderungen der Arbeitsplätze (Arbeitsplatzverluste und Armut vorbeugen)
Grupa 3 (hiszpański)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programas educativos sobre Medio Ambiente desde la primaria para entender lo que significa una vida sana, acelerar el proceso de cambio y crecer la Naturaleza. 2. Crear puentes entre el medio ambiente y la salud para promover la eliminación de aditivos nocivos y los OGM. 3. Promover el cultivo sostenible y el consumo local. 4. Energías más sostenibles, con una prioridad en el tratamiento de aguas y la protección de la capa freática. 5. Cómo regular la sobreproducción de las empresas. 6. Incrementar la transparencia y la honestidad al informar sobre los costes de las medidas contra el cambio climático. 7. Cambiar las prácticas publicitarias con el fin de cambiar el modo de consumo. 8. Añadir valor a los productos y fomentar la reutilización de éstos. 9. Crear impuestos europeos destinados exclusivamente a la lucha contra el cambio climático. 10. Promover una vida más vegetariana para reducir la emisión del metano, tomar conciencia del consumo animal y aumentar el consumo de proteínas vegetales. 11. Cambiar la longevidad, la durabilidad y la reutilización de las baterías. 12. Cómo reducir el volumen del empaquetamiento utilizando la tecnología. 13. Las medidas para proteger el medio ambiente deberían tener una visión en forma de incentivos. 14. Aumentar y consolidar la red de ferrocarriles en Europa 15. Disminuir la emisión de gases CO2 por parte del sector industrial.
Grupa 4 (niemiecki)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umsetzung von EU-Maßnahmen: Vollständige Umsetzung durch Staaten von bereits beschlossenen EU-Maßnahmen zu Klima- und Umweltschutz. Frage: Wie können wir die Staaten davon überzeugen? Lösungsvorschlag: EU-Subventionen sollten an die Umsetzung von EU-Umweltschutzgesetzen gebunden werden. Die Richtlinien sollten vor dem Europäischen Gerichtshof rechtlich bindend sein. 2. nachhaltige Marktwirtschaft: Wir brauchen eine nachhaltige Marktwirtschaft, das heißt einen nachhaltigen Rechtsrahmen und Regelrahmen für die Wirtschaft, ähnlich wie der soziale Rahmen bei der sozialen Marktwirtschaft. Wir müssen eine CO2 Steuer und Zölle auf CO2 intensive Waren aus dem Ausland einführen. Es sollte eine Nachhaltigkeitsprüfung im Produktentstehungsprozess geben. Zusätzlich zu Steuern sind auch andere Maßnahmen wichtig, zum Beispiel müssen wir die Verbraucher über die Nachhaltigkeit von Produkten aufklären und Informationen darüber müssen bereit gestellt werden. Idee: CO2- Score ähnlich wie Nutri-Score für Waren einführen. 3. Globales Klima-Engagement: Wie können wir zum Beispiel China und die USA davon überzeugen, die Erderwärmung zu bekämpfen? Dialog ist wichtig: Europa muss mit China und den USA über dieses Thema reden. In dieser Hinsicht ist eine Vorbildfunktion von Europa gut aber nicht genug. Klimaschutz muss auch generell wirtschaftlich interessant für die USA und China sein, deswegen sollte man die Vorteile und Gewinn durch

	<p>den Klimaschutz hervorheben.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Energiewende: Möglichst schnell zu erneuerbaren Energien wechseln. Verkürzung der Genehmigungsverfahren für Windräder, Fotovoltaikparks, Stromtrassen und Erdkabel. Wir müssen in die Wasserstofftechnik einsteigen, um die Primärenergie (Gas, Kohle etc.) zu ersetzen. Nicht alle Menschen möchten Windparks in ihrer Region, auch aus Umweltschutzgründen (z.B. weil sie Vögel retten wollen). Es ist wichtig miteinander zu reden, aber es muss trotzdem schnell gehandelt werden. 5. Nachhaltiger Transport: Ausbau des nachhaltigen Nahverkehrs auch im ländlichen Raum, mehr Eisenbahnstrecken besonders im ländlichen Raum. stillgelegte Bahnstrecken sollten wieder in Betrieb genommen werden. Der Gütertransport soll von der Straße auf die Schiene verlagert werden. Förderung von Elektromobilität, besonders Elektroräder. In Städten und auch im ländlichen Raum sollten die Fahrradwege verbessert werden und Bike-Sharing und wir müssen Alternativen zu Autos fördern. Fahrradnutzung muss auf allen Ebenen gefördert werden. Dazu gehört auch ein Verständnis für längere Transportzeiten in der Gesellschaft. 6. Eine nachhaltige Landwirtschaft: Pestizide (unter anderem Glyphosat) verbieten und eine bessere Kontrolle der Güllemengen. Wir brauchen eine Ausrichtung auf Nachhaltigkeit anstatt nur auf Gewinn. Die EU sollte die Nutzung von Gentechnik verbieten. EU sollte gesundheitsschädliche Produkte besser überprüfen und begrenzen. Frage: Wie können wir Landwirte von den Maßnahmen überzeugen, damit sie sie umsetzen? Lösung: faire Preise und garantiertes Einkommen. Ausbildung der Landwirte zur nachhaltigen Landwirtschaft. Nutzung von bereits vorhandenen produzierten Ressourcen. Gesetze gegen die Nutzung von krummen Gemüse abschaffen. Verbot der Massentierhaltung, um die Methan Emissionen zu verringern. 7. Recycling und Mülltrennung besser ausbauen. Finanzielle Förderung durch die EU von innovativen Ideen, wie zum Beispiel den Prozess aus Kleidung Kunststoff zu erzeugen. Geordnete Müllentsorgung in der gesamten EU einführen für alles von Hausmüll bis zu Elektromüll. 8. Akzeptanz des Klimaschutzes in der Gesellschaft: Wie können wir die Bürger von der Notwendigkeit des Klimaschutzes überzeugen? Wie können wir sicherstellen, dass Bürger die Klimaschutzmaßnahmen akzeptieren? Lösung: mehr Transparenz über Entscheidungen zu Klimaschutzmaßnahmen. Positives Marketing von nachhaltigen Maßnahmen. Mehr Bildung über die Schäden von CO2 und darüber, wie viel CO2 die Herstellung von Produkten auslöst. 9. Änderung des Konsumverhaltens: Vermeidung von Konsum, denn alles, das nicht konsumiert wird, produziert auch keinen Abfall. Das erfordert auch ein Umdenken in der Werbebranche, denn die Werbung fördert den Konsum, nicht die Vermeidung des Konsums. Das betrifft auch den Kauf von Lebensmitteln, denn wir müssen Lebensmittelüberschuss vermeiden. Es sollte nur Werbung für Produkte, die nicht der Umwelt schaden, geben. Werbung für umweltschädliche Produkte sollte verboten werden. Fleischkonsum und Milchkonsum müssen verringert werden, um CO2 und Methan Emissionen zu verringern.
<p>Grupa 5 (francuski)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Réduction des déchets (notamment du plastique) et lutte contre le gaspillage des ressources. Envisager les innovations technologiques possibles sur les emballages. 2. La surconsommation de produits par les citoyens européens. 3. Sensibiliser les enfants et les adultes à leurs impacts environnementaux et aux rôles qu'ils peuvent jouer dans la préservation de l'environnement. 4. La mise en œuvre des politiques environnementales de l'UE à l'échelle locale (régions, villes,...) 5. Les impacts de l'agriculture, de la pêche et de l'élevage intensifs sur la nature (biodiversité, qualité des sols, air, eau...) 6. L'économie circulaire : réparer les produits (et ne pas seulement les recycler) 7. Le rôle de la réglementation (normes) économique comme outil de respect de l'environnement et des conditions sociales dans les échanges

	<p>internationaux (à l'intérieur et à l'extérieur de l'UE)</p> <p>8. La mobilité : Innovation, recherche technologique et développement dans le domaine des transports (automobile, bateau, avion...) + Développer les infrastructures permettant une plus grande utilisation du vélo (afin d'atteindre les objectifs de réduction des émissions de CO2 et de santé)</p> <p>9. Consommation de viande et bien-être animal</p>
Grupa 6 (portugalski)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quais são os impactes futuros em termos ambientais das soluções de hoje 2. Discutir a Fusão nuclear como alternativa às energias renováveis e de combustíveis fósseis 3. Discutir as diversas soluções energéticas e não apenas uma única solução 4. Como podemos investir na resiliência. Em menos consumo energéticos 5. Mobilidade urbana e planeamento territorial 6. Reduzir as desigualdade de acesso a bens mais sustentáveis (alimentação, mobilidade, energia) 7. Quais ou quem são os obstáculos à implementação de soluções que parece que já se sabem 8. A importância da mitigação versus adaptação 9. A necessidade de criar um organismo da União Europeia que financie produtos inovadores e sustentáveis já desenvolvidos. Estes produtos podem não ser economicamente viáveis numa primeira fase e devem ser financiados. 10. A comunicação e disseminação são fundamentais, mas não chega a todos 11. Como desenvolver a educação ambiental como um valor fundamental da União Europeia? 12. Pensar num sistema económico que seja compatível com a sustentabilidade
Grupa 7 (francuski)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le changement de mode de consommation. Sommes-nous prêt à changer notre mode de consommation et à ralentir la surconsommation ? Il y a un réel enjeu de sensibilisation pour expliquer et éduquer les populations sur tous les modes de consommation (dans ce qu'on mange, dans notre manière de se déplacer, dans notre culture agricole). L'enjeu est de créer de nouvelles habitudes de consommation ! 2. Le changement de comportement quotidien des citoyens et des entreprises vis à vis de l'environnement. Il faut un changement d'approche à l'égard de la nature. Exemple : sensibiliser les jeunes grâce à des activités de sensibilisation à l'environnement. Il faut responsabiliser le comportement des citoyens par l'éducation. Il est absolument indispensable de sensibiliser les plus jeunes. Il est également important de responsabiliser les entreprises. Il faut d'encourager les changement de consommation polluantes (les citoyens doivent consentir les efforts mais aussi les entreprises) 3. Un transport plus propre et plus respectueux de l'environnement qui ne pèse pas sur la nature (vélos électriques etc.). Il faut pouvoir récompenser les usagers qui utilisent ces transports alternatifs. C'est justement le rôle de l'Europe que de faciliter les infrastructures pour les transports alternatifs. Il faut également des transports publics gratuits au niveau local 4. Éviter la pollution (transports / entreprises). Les entreprises polluent beaucoup, il faut donc les réguler. 5. Une Énergie plus propre.Utiliser davantage des substances naturelles pour faire fonctionner la technologie. Il faut développer les sources d'énergie d'avenir en payant des chercheurs pour qu'il trouvent des alternatives d'énergie propre (eau, vent). Il faut que l'Europe élabore un cahier des charges plus abouti pour permettre une Europe plus verte. 6. La mise en place d'une sécurité sociale au niveau européen. Les protections sociales devraient être les mêmes dans tous les pays européens 7. Vers une agriculture plus respectueuse de l'environnement. Commentaires : il faut prendre conscience de la complexité de la nouvelle agriculture.

	<p>Il n' y a pas assez de terrains exploitables, il faut donc développer les zones selon leur spécificités (zones chaudes /zones humides). Il faut un contrôle de l'élevage intensif (Une meilleure régulation des produits chimiques utilisés par les agricultures dans leur production agricoles (pesticides))</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Interroger et changer le modèle de gouvernance. Le modèle actuel de gouvernance est trop vertical, et ne permet pas une bonne relation entre les citoyens et les décideurs. Il faut donc un modèle de gouvernance plus horizontal ! 9. Amener une vigilance citoyenne (pour plus de transparence) commentaire : C'est lié avec la question de la gouvernance mais ce n'est pas le même thème) : il faut inventer un système pour mettre en place des système de vérification et de contrôle des élus dans leur prise de décision 10. Les répercussions du changement climatique sur la santé. Les répercussions sur l'environnement de ce qu'on mange. Idée de proposition : taxer les produits qui ne respecte pas cet engagement) 11. Donner des aides aux citoyens pour une meilleur transition (aider et encourager fortement la transition) 12. Le droit à la réparation des technologies (au niveau local pouvoir réparer soi même pour éviter le gaspillage / Il existe plein de choses de réparable) Commentaire : L'europe doit imposer aux grands groupes de faciliter le droit à la réparation 13. Rendre possible le télétravail. L'UE doit encourager le développement du télétravail) 14. Un logement plus vert : isolations plus modernisés 15. Des informations plus claires et accessibles dans toutes les langues pour élargir le public auquel l'Europe s'adresse ! (de la part de l'UE mais la désinformation est accentué par les médias) 16. Une protection de la biodiversité (des animaux en voie de disparition ou affecté par les pesticides)
<p>Grupa 15 (rumuński)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infrastructura verde pentru transport (precum biciclete sau chiar mersul pe jos) 2. Legislatia privind poluarea (exemplu - vehicule cu diesel) 3. Sustinerea productiei locale si a intreprinderilor mici 4. Suprapopularea planetei 5. Reducerea deseurilor (industriale, alimentare si bunuri de consum) 6. Invatarea direct in natura (ceea ce ar duce intelegerea valorii naturii) 7. Transparenta nivelului de poluare in produse (amprenta poluarii); Preturile produselor ar trebui sa reflecte gradul de poluare si resursele consumate, inclusiv la produsele de import 8. Educatie pentru schimbarea atitudinilor si comportamentelor (dincolo de simpla informare) 9. Responsabilitatea magazinelor si distribuitorilor in promovarea produselor 10. Utilizarea eficienta a excesului temporar de energie din resurse regenerabile (de exemplu pentru producerea hidrogenului) 11. Adaptarea oamenilor si oraselor la schimbarile climatice 12. Utilizarea hidrogenului in mobilitate

Blok tematyczny II: „Zdrowie”

Język oryginału	
Grupa 8 (bułgarski)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Въз основа на Нюрнбергския договор и имайки предвид съответните права на консенсус как да защитим тези права, имайки предвид, че има тотален контрол над здравеопазването на всеки гражданин. 2. Да поставим акцента върху храненето, да се сложи край на добавките. Да има възстановяване на медицинските грижи при контрацепция при жените и мъжете. Всички данни, свързани с ваксините, трябва да са публични и прозрачни, за да се избегнат анти-вакс движения. 3. Подобряване на грижите за пациентите независимо от социално-икономическия статус на пациента. 4. Създаване на Институт за фундаментални научни изследвания, свързани с клинични изследвания. Да се централизират всички резултати от тези изследвания, които могат да се ползват от всички държави членки. Прозрачност на научните изследвания, свързани с разработването на нови ваксини. Например в момента няма достатъчно информация, конкретно свързана с КОВИД-19 ваксините. 5. В пиковите периоди на КОВИД-19 много държави страдаха от недостиг на маски и на медицински персонал. Зависими сме от китайско и американско производство. Необходимо е създаването на Европейски кризисен щаб, който да се занимава с управлението на пандемията. 6. Медицинските професии - възможно ли е да има управление на медицинския персонал на равнище ЕС, за да търсим специалисти в рамките на ЕС и да изпращаме специалисти към страни, които са най-много засегнати в периоди на пандемична криза. Условието на труд на медиците са лоши в много от държавите на ЕС, което стана видно по време на КОВИД-19 пандемията. Не трябва да се орязват средства за държавни болници и болнични заведения. 7. Фокус върху превенция и предоставяне на достатъчно информация и яснота. Да се фокусираме върху качеството на предоставените услуги, да смекчим разликите в нивото на качеството. Проследяване на нивото на пестицидите е свързано с качеството на хранителните продукти. Пластмасовите изделия, които замърсяват природата, навлизат и в хранителната верига. Определено трябва да обърнем внимание на качеството на храните и хранителните продукти. 8. Превенция и ранна диагностика на заболяванията позволяват по-добро лечение. На гражданите трябва да бъде предоставяна качествена информация, за да правят редовно профилактични прегледи и здравното осигуряване трябва да покрива голяма част от разходите за тези прегледи. 9. Здравните старт-ъп компании - как да им помогнем, за да продължат развитието си? 10. Изследвания в областта на здравеопазването и фармацията, свързани не само с пандемията, а на една по-широка основа. Например доброто здраве в една по-напреднала възраст също е свързано с научни изследвания. 11. Храненето - да се храним здравословно, да търсим причините в корените на проблемите. Да решим този проблем от ранна детска възраст, да се въведат обучителни програми, за да се избегнат проблемите на по-късен етап. Трябва да развием образованието, свързано със здравословния начин на живот. Това образование трябва да започне от най-ранна детска възраст, но трябва да обхване и по-големите възрастови групи. Подобряване на образованието относно климатичните промени и пагубното влияние върху обществената среда и

	<p>природа. По отношение на човешкото здраве, образованието също е важно. Да се знае повече за превенцията - какво се прави в училищната система, да има часове за здравословно хранене, така че да има познания в това отношение.</p> <p>12. Статутът на медицинския персонал и здравеопазването. Медицинският персонал се затруднява, защото всички процедури стават все по-строги. Медиците се превръщат в работи, и често пъти губят човешката връзка с пациентите. Има недостиг на медицински персонал. Много медици бяха уволнени заради това, че не са се ваксинирали. Това е нарушение на човешките права както на самите медици, така и в известна степен и на пациентите. Условието на труд на медиците са лоши в много от държавите на ЕС, което стана видно по време на КОВИД-19 пандемията. Не трябва да се орязват средства за държавни болници и болнични заведения.</p> <p>13. Ние имаме стресови фактори, които имат негативно влияние върху нашето здраве - справянето със стреса е тема, която заслужава внимание.</p>
<p>Grupa 9 (duński)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mere støtte til vegetarisk kost (men hvordan løser vi udfordringer hos den eksisterende kødindustri?) 2. 5. Et ensartet system i hele EU med drift på tværs af landene. 3. 1.Lige adgang til sundhedspleje og tandpleje, som en ret til alle EU borgere, både i byer og på landet. 4. Forebyggelse er fundamentalt for sundheden. 5. 3. Seksuel og reproduktiv sundhed med lige og fair adgang. Det er vigtigt at sygdomme i det kvindelige reproduktive system er håndteret som reelle medicinske udfordringer. Hygiejneprodukter til kvinder er biologisk nødvendige og ikke luksusprodukter. Bedre information omkring virkninger og bivirkninger af prævention. Mere seksual undervisning til børn og unge, om både biologisk og mental seksuel sundhed. 6. 4. En stabil sundhedspleje, hvor det er mere attraktivt at arbejde i sundhedssektoren. Bedre løn og arbejdsforhold for sundhedsprofessionelle og mere udvikling af selvtest og selvbehandling hos patienter. 7. 2. Bedre uddannelse af børn og unge i skolerne omkring: mental og fysisk sundhed, seksuel sundhed, ernæring, tobak samt førstehjælp (også mental førstehjælp). 8. Digital afhængighed og afhængighed af teknologi. Især hos unge. 9. CBD (fra cannabis) skal promoveres mere som medicinsk hjælpemiddel. 10. Mere støtte til sund mad og muligheder for træning. Og mere skat på usund mad og junk food.
<p>Grupa 10 (hiszpański)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acceso a servicios sanitarios de forma universal 2. Mejora del sistema de salud mental (accesible para todo el mundo, con educación emocional, etc...) 3. Reducción de la contaminación atmosférica y el ruido (mejorando la movilidad ciclista, disminución de combustibles fósiles, uso de energías limpias, etc.) 4. Reducción de la obesidad y los problemas relacionados 5. Reforzar la cooperación de los países Europeos en la salud (por ejemplo con la creación de un centro de salud a nivel europeo, para determinadas cuestiones como enfermedades raras, digitalización) 6. Fomento de los estilos de vida saludables y de la prevención de la enfermedad (promover la actividad física, etc.) 7. Promover la lucha contra las fake news y asegurar la veracidad de la información relacionada con la salud

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Digitalizacja e integracja de los servicios sanitarios (para la mejora de la recogida de información y para su uso en cuestiones de salud) 9. Fomento de la Educación Sanitaria en torno a diversos temas: educación sexual, alimentación saludable, etc 10. Promoción del envejecimiento saludable 11. Reducción de la burocracia relacionada con el sistema sanitario 12. Educación digital (y legislación) en relación con el bienestar mental y emocional 13. Aumento del personal sanitario (hay escasez de profesionales de la salud en la actualidad)
Grupa 11 (hiszpański)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salud mental (eliminar tabús, normalizar la enfermedad mental, avanzar en nuevos tratamientos, investigar en cómo la contaminación afecta a la salud mental, mejorar el apoyo a las enfermedades mentales...,) 2. Disponibilidad de medicinas (la disponibilidad de medicinas no es igual en todos los países y regiones de Europa; es necesario un sistema universal de provisión de medicamentos -por ejemplo. en Croacia las medicinas son muy caras en relación a los ingresos- ; es necesario garantizar la seguridad de las medicinas) 3. Accesibilidad al sistema sanitario (es desigual en distintos lugares, p.ej. en Finlandia hay poblaciones rurales pequeñas alejadas de centros sanitarios; desigualdad de acceso en función de los recursos disponibles; analizar la relación entre los recursos disponibles con los hábitos de vida y la salud...) 4. Actividad física como forma de salud 5. Atención al contexto social y psicológico de las personas (más allá del físico) 6. Productos de higiene femenina (revisar precios -son muy caros-, investigación) 7. Sistema Europeo de atención sanitaria (crear estándares, asegurar la misma calidad en la atención médica -p.ej. en Bulgaria no se asegura el cuidado correcto, los hospitales se interesan más en aspectos económicos, de hecho los hospitales se registran como entidades comerciales-) 8. Atención a la gente mayor (especialmente en ámbito rural) 9. Corrupción en el sistema sanitario (p.ej. médicos del sistema público que derivan al privado) 10. Sistemas de prevención de enfermedades (educación a la población, p.ej. salud sexual, alimentación, buenos hábitos, dedicar esfuerzos especialmente público infantil,...formar a la población en primeros auxilios) 11. Preparación para afrontar enfermedades graves (preparación de los sistemas sanitarios, preparación de la persona que sufre la enfermedad y preparación del entorno cercano)
Grupa 12 (polski)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unia powinna więcej inwestować w badania dotyczące zdrowia 2. Współpraca krajów członkowskich – zwłaszcza w zakresie pandemii 3. Unia Europejska powinna ujednoczyć opiekę zdrowotną i włączyć się w jej finansowanie 4. Zwiększenie nakładów na działania prewencyjne 5. Unia Europejska powinna skoncentrować się na zapewnieniu bezpieczeństwa w miejscach pracy 6. Unia Europejska powinna skupić się na bezpieczeństwie żywnościowym 7. UE powinna zadbać o organizację badań przesiewowych we wszystkich krajach członkowskich

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Europejska legislacja dotycząca zdrowia powinna być nadrzędna nad legislacją krajową 9. Unia Europejska powinna zastanowić się nad prywatyzacją ochrony zdrowia dla chętnych 10. Państwa członkowskie powinny skupić się na właściwej edukacji i promowaniu zdrowego stylu życia 11. Podstawowa opieka zdrowotna zarządzana przez państwo powinna być ulepszona i taka sama dla wszystkich 12. Istnieje potrzeba zwiększenia zarówno nakładów, jak i uwagi na zdrowie psychiczne
<p>Grupa 13 (polski)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowe środowisko naturalne jako kluczowa kwestia dla zdrowia człowieka. "Nasza przyroda to nasza odporność". Strategie urbanistyczne. Transformacja obszarów zurbanizowanych (istniejących) jako miejsca dobre do życia. Mądre budowanie nowych miejsc do życia. Zlikwidowanie zanieczyszczenia światłem, emisją gazów, hałasem, 2. Opieka medyczna dla osób starszych. Opieka w przypadku chorób demencyjnych. 3. Uwzględnienie równego dostępu do usług medycznych dla wszystkich osób bez względu na płeć. Uwzględnienie odmienności biologicznej i nie koncentrowanie się na mężczyznach. 4. Uwzględnienie znaczenia sportu dla zdrowia. Uwzględnienie zdrowej przestrzeni do uprawiania sportu w naturze. 5. Uregulowanie kwestii związanych z medyczną marihuaną. 6. Jakość produkowanego jedzenia. Regulacje w zakresie jego modyfikacji. 7. Skupienie uwagi na leczeniu uzależnień, a nie kryminalizacji stosowania substancji psychoaktywnych. 8. Edukacja w zakresie zdrowego trybu życia od najwcześniejszych lat. 9. Zrezygnowanie z wojny z narkotykami (twardymi) i przeniesienie środków finansowych na opiekę nad zdrowiem psychicznym. 10. Więcej uwagi dla zdrowia psychicznego obywateli. 11. Zapewnienie zasobów finansowych na leczenie i dostępu do opieki medycznej dla wszystkich. 12. Większa uwaga dla osób chorych paliatywnie. Większe wsparcie dla osób opiekujących się osobami chorymi. 13. Regulacje w zakresie modyfikowania genomu ludzkiego.
<p>Grupa 14 (rumuński)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aer, apa, alimentatie - toate aceste trei elemente ne afecteaza sanatatea. De asemenea, atentie trebuie acordata aditivilor alimentari care pot avea efecte nocive asupra starii de sanatate. Este necesara o informare completa, corecta si bazata pe dovezi stiintifice care sa sustina deciziile factorilor de raspundere din domeniul sanatatii. Trebuie implementate programe educationale legate de legatura dintre alimentatie si sanatate, un factor important in sanatatea copiilor in mod special. Educatie legata de optiunile alimentare - santatea alimentara a copiilor..Alimentatia sanatoasa - sa fie perceputa ca o investitie pentru viitor. 2. Sanatatea sexuala si importanta protejarii familiei. Educatia sexuala - o necesitate pentru o viata sanatoasa si echilibrata. 3. Trebuie sa ne asiguram ca oamenii duc o viata suficient de buna sanatoasa, astfel incat sa accesul la sistemul de sanatate sa fie cat mai rar, iar rezultate in cheltuielile aferente cat mai mici. Serviciile medical focalizate pe Sanatatea mentala trebuie sa fie una unele cat mai buna. Trebuie sa eliminam o serie de obstacole legate de santatea mentala, in special legate de accesul la servicii specializate. 4. Sanatatea celor in varsta este neglijata de catre sistem.

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">5. Prea putine cunostinte referitoare la antibiotice si utilizarea lor rationala; este nevoie de o educatie continua, inclusiv pentru antibioticele noi aparute. Politica ne-uniforma referitoare la prescrierea antibioticelor. Utilizarea in exces a antibioticelor pentru animale, cu impact asupra alimentelor procesate de catre oameni. Ferme ecologice, in care sa fie utilizate cat mai putine antibiotice6. Accesul la sistemul de sanatate sa fie mult mai bine reglementat, la nivelul practic si nu doar principial. Problemele trebuie discutate si rezolvate printr-o actiune comuna si nu separat. Cuvantul cheie este "NOI"7. Accesul la serviciile de sanatate mentala8. Asigurarea sanatatii este un proces cu etape multiple; de la preventie la asigurarea unui sistem de medicina de urgenta. Fiecare dintre etape este importanta si necesita sprijin pentru dezvoltare si implementare9. Degradarea sanatatii mentale este generata si de degradarea sanatatii fizice, |
|--|---|

