



Конференция за бъдещето на Европа

ОБОБЩАВАЩ ДОКЛАД НА РАБОТНА ГРУПА „ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛТУРА, МЛАДЕЖ И СПОРТ“

Под председателството на Силя Маркула, председател на Европейския младежки форум

21 януари 2022 г., петък, 10.00 – 12.00 ч.

1. Откриване от председателя

Председателят приветства участниците в заседанието, което се провежда в хибриден формат, и обяви излъчването по интернет на работната група (записът е достъпен [ТУК](#)).

Тя подчерта актуалното състояние на Европейски граждански панел 1 на тема „По-силна икономика, социална справедливост и работни места/Образование, култура, младеж и спорт/Цифрова трансформация“, като обясни, че третата сесия на групата е отложена за 25 – 27 февруари поради здравната ситуация и че поради това все още няма препоръки за обсъждане. Следователно дебатът ще се основава на приноса на многоезичната цифрова платформа и на предишни обсъждания в работната група.

2. Доклади за актуалното състояние на обсъжданията в Европейски граждански панел 1 и в националните граждански панели във връзка с работната група по образование, култура, младеж и спорт

Председателят припомни, че на предишното заседание на работната група представителите на Европейския граждански панел направиха преглед на своите обсъждания до момента. Освен това в националните граждански панели бяха разгледани идеи, свързани с образованието, културата, младежта и спорта. Препоръките на европейските и националните граждански панели ще бъдат представени на пленарното заседание и на работната група през март.

3. Представяне от председателя относно текущия обмен на информация на многоезичната цифрова платформа и тематична дискусия

Дебатът беше структуриран от 4 теми: образование, спорт, младеж и култура. Председателят първо обобщи приноса от платформата и предишните обсъждания и след това поиска от членовете на работната група, въз основа на приноса на платформата, какви други конкретни предложения могат да бъдат направени и как може да се надгражда съществуващата работа в групата.

3.1 Образование

Председателят отбеляза, че досега основните теми, на които е обърнато внимание, са: гарантиране на равен достъп до образование, особено в контекста на пандемията; насърчаване на европейската идентичност чрез общи учебни програми или учебници по история; борба с расизма и нетърпимостта чрез образование; насърчаване на ориентирано към бъдещето образование, включително в областта на климата, цифровизацията и социалните умения; развиване на обща основа между бизнеса и образователните институции, за да се отговори по-добре на нуждите на пазара; подобряване на

достъпа до и видимостта на програмите за мобилност („Еразъм +“), както и подобряване на признаването на чиракуването. Дебатът се съсредоточи върху:

- Достъпа до качествено образование и учене през целия живот в отдалечени или селски райони, но също така и за маргинализирани групи. Отправени бяха призови за създаване на стабилна цифрова инфраструктура в целия ЕС и за разработване на онлайн ресурси и преподаване, включително платформи за преподаване, за да се помогне на учениците и учителите. Беше повдигнат идеята за обща европейска референтна рамка за качествено образование.
- Образованието, насочено към бъдещето, също беше разгледано в няколко включвания: обучение на децата за социални умения, междуличностни отношения и комуникационни умения, здравни и екологични въпроси, но също и преквалификация на възрастни, които трябва да сменят работата си. Отправени бяха призови за обучение на учителите, за да се повиши нивото на предложенията за образование, както и за да се гарантира наличието на актуални учебници, включително чрез онлайн платформа. Едно от предложенията беше на всеки млад човек да се предложи пакет от гарантирани умения, признати в целия ЕС.
- Беше предложено да се разработи конкретен план за изграждане на европейското пространство за образование до 2025 г.
- Беше повдигнат въпросът за насърчаването на мобилността на учителите и длъжностните лица/политиците на местно равнище и за разработването на програмата „Еразъм +“ чрез хибридно и онлайн обучение. Бяха изразени опасения във връзка с изтичането на мозъци поради икономически ограничения или като страничен ефект от мобилността.
- Отправени бяха призови за широк модул или учебна програма за преподаване на Европа в училищата (обхващащи история, култура, ценности и текущи въпроси) или за общо направление за историята на ЕС и работата на институциите като по-ограничено решение за насърчаване на общата европейска идентичност.
- Бяха повдигнати идеи за справяне с расизма и нетолерантността чрез въвеждане на часове по етика в училище, евентуално задължително, чрез преподаване по въпроси като равенството между половете, сексуалната ориентация и приобщаващото общество.
- Необходимостта от по-голямо взаимно признаване на академичните степени и чиракуването, включително за лицата с мигрантски и бежански произход.
- Беше подчертано насърчаването на малцинствените езици чрез възможностите за образование, обсъждани преди това в контекста на културата.

3.2 Спорт

Председателят отбеляза, че досега основните теми, на които е обърнато внимание, са: нездравословният начин на живот; необходимостта от по-интегрирани политики в областта на спорта и здравеопазването на европейско равнище; насърчаването на европейската идентичност чрез екипи на ЕС и създаване на марка на ЕС; необходимостта от повишаване на осведомеността, например чрез Европейската седмица на спорта; и насърчаването на познаването на традиционните спортове. По време на дебата бяха подчертани следните идеи:

- Необходимостта да се осигури по-добра инфраструктура и финансиране за масовия спорт, а не само за „елитния спорт“, както и да се подкрепят местните спортни клубове и да се осигури образование в областта на спорта и здравословния начин на живот, по-специално за по-малките деца. В същия контекст беше спомената необходимостта от повече учители в областта на спорта, както и значението на партньорското обучение и обмена на най-добри практики между служителите в областта на спорта.
- Създаването на обща политика в областта на спорта на равнището на ЕС, която да обхваща начина на живот и професионалния спорт и да гарантира на всички деца достъп до спорт, включително като част от прилагането на гаранцията за децата.

- Беше спомената идея да се използва Европейската седмица на спорта и проявите в целия ЕС за популяризиране на местните и традиционните спортове.
- Някои интервенции бяха съсредоточени върху приноса на спорта за насърчаване на приобщаващо общество (включително равно третиране на мъжете и жените).
- Беше припомнена идеята за използване на отбори на ЕС и знаме на ЕС в международни състезания за насърчаване на европейската идентичност.

3.3 Младеж

Председателят отбеляза, че досега основните теми, на които е обърнато внимание, са: начините за справяне с младежката безработица и подобряването на достъпа до качествени работни места, включително забрана на неплатените стажове; по-добро участие на младите хора в процеса на вземане на решения и намаляване на възрастта за гласуване на 16 години; включване на младежта в различните политики на ЕС; увеличаване и разширяване на мобилността чрез програмата „Еразъм +“. По време на дебата членовете на работната група подчертаха по-специално:

- своя стремеж да осигурят достъп на младите хора до пазара на труда и качествени работни места. Конкретните посочени идеи включваха забрана на европейско равнище на неплатените стажове чрез правен инструмент, изключващ дискриминационните практики на заплащане, като например минимални работни заплати за младите хора, или обмисляне на положителна дискриминация в полза на младите хора, както и съчетаване на образованието с практическата работа в предприятията.
- Идеята за създаване на младежка платформа, която да предлага по-добри насоки на младите хора, като им дава възможност да обменят идеи, да проучват възможностите за обучение, работа и стаж, както и да подобряват разбирането им за това от какво се нуждаят предприятията.
- Предложението за създаване на механизъм за финансиране на проекти за младежко предприемачество с цел създаване на 1 милиона стартиращи предприятия за период от 10 години, в съответствие с относимата идея на многоезичната цифрова платформа.
- Значението на прилагането и укрепването на гаранцията за младежта във всички държави членки и на решаването на проблемите, с които се сблъскват младите хора в контекста на пандемията, както и на увеличаването на подкрепата, предоставяна на лица, работещи с младежи, и младежките организации, включително чрез финансиране и предложение за обща референтна рамка на равнището на ЕС в подкрепа на лицата, работещи с младежи.
- Беше повдигнат и въпросът за по-доброто признаване на самостоятелното и неформалното учене.
- Осигуряването на достъп на младите хора до социална закрила и решаването на въпроса за жилищното настаняване, включително чрез финансиране от ЕС.
- Засилено участие на младите хора в процеса на вземане на решения и в разработването и прилагането на политиките на ЕС, които излизат извън рамките на „въпросите, свързани с младежта“ и времетраенето на конференцията. Идеята за предоставяне на изборителни права от 16-годишна възраст отново разделя мненията. Беше предложено всяко такова право да върви ръка за ръка с гражданското образование и общата европейска учебна програма.
- Създаването на европейска гражданска служба отново беше повдигнато като средство за засилване на солидарността.

3.4 Култура

Председателят отбеляза, че досега основните теми, на които е обърнато внимание, са: начините за насърчаване на европейската идентичност, например чрез организирането на международни прояви и популяризирането на европейското наследство и културния обмен; защита на малцинствата (езици и култури); необходимостта от социална закрила и защитен статут за хората на изкуството; ролята на културата в борбата срещу расизма и нетолерантността. Беше повдигната и идеята за „комисар по културата“. По време на дебата бяха добавени или повторени следните идеи:

- Насърчаването на социалното приобщаване и борбата срещу расизма и нетърпимостта чрез културата, например чрез намаляване на пречките пред участието и подкрепа за проекти и НПО, които допринасят за постигането на тези цели.
- Създаване на специален фонд за подкрепа на културното наследство, който да обединява различни източници на финансиране на равнището на ЕС, и насърчаване на културното наследство чрез цифрови средства.
- Големия интерес към инициативата „Европейски Баухаус“ и необходимостта от по-нататъшното ѝ популяризиране в европейските региони.
- Идеята за европейски „културен паспорт“, който да надхвърля безплатните билети за влак в рамките на Discover EU, за да се насърчат младите хора да опознаят Европа в културен план. Беше предложена и идеята за книги, които да насърчават европейската идентичност.
- Отново беше изразена загрижеността относно защитата на малцинствените езици с предложения за въвеждане на „цялостна политика на многоезичие“, финансирана от ЕС, която да гарантира, че децата могат да учат и да бъдат обучавани на малцинствени езици, и да предоставя финансиране за многоезично съдържание и наемане на учители. В този контекст бяха отправени и някои призови за гарантиране на прилагането на Рамковата конвенция на Съвета на Европа за защита на националните малцинства и за насърчаване на държавите членки да се присъединят към Европейската харта за регионалните или малцинствените езици.
- Отново бяха повдигнати идеите за европейски статут на хората на изкуството и насърчаването на тяхната мобилност.

4. Закриване от председателя

В заключителните си бележки председателят отбеляза сходствата в идеите, повдигнати по време на заседанията на работната група, като изрази мнението, че това е добро място работната група да започне дискусии по препоръките на гражданите. Тя обобщи основните въпроси, повдигнати по време на дебата, и отбеляза, че ще бъде организирана по-нататъшна работа въз основа на препоръките на гражданските панели.

Приложение: Списък с членовете на работната група

Председател **Силя МАРКУЛА** **Европейски младежки форум**

Обръщение	Собствено име	Фамилно име	Компонент
Г-жа	Грета Каролине	АДАМЕК	Европейски граждански панели
Г-жа	Кристине	АНДЕРСОН	Европейски парламент
Г-н	Тиагу	АНТУНЕС	Съвет
Г-н	Юг	БАЙЕ	Национални парламенти
Г-н	Матео Луиджи	БИАНКИ	Национални парламенти
Г-н	Емил	БОК	Местен/регионален представител
Г-жа	Фабиола	КАРДОЗУ	Национални парламенти
Г-жа	Паула	КАРВАЛЮ	Съвет
Г-н	Лефтерис	ХРИСТОФОРУ	Европейски парламент
Г-жа	Габриела	КРЕЦУ	Национални парламенти
Г-н	Франсоа	ДЕКОСТЕ	Комитет на регионите
Г-жа	Даниела	ДУМИТРУ	Европейски граждански панели
Г-жа	Лоранс	ФАРЕНГ	Европейски парламент
Г-жа	Кинга	ГАЛ	Европейски парламент

Г-жа	Жосун	ГОРОСПЕ	Национални парламенти
Г-н	Енцо	ГОРЦА	Европейски граждански панели
Г-жа	Алисия	ОМС ХИНЕЛ	Европейски парламент
Г-жа	Зузана	ХОЗЛАРОВА	Национални граждански панели/събития
Г-жа	Теа	ЯРЦ	Социални партньори
Г-жа	Данута	ЯЗЛОВЕЦКА	Национални парламенти
Г-жа	Желка	ЙОСИЧ	Съвет
Г-н	Петер	КМЕЦ	Национални парламенти
Г-н	Антонис	КУРАС	Национални граждански панели/събития
Г-жа	Регина	ЛАУЦИТЕ	Европейски граждански панели
Г-жа	Силя	МАРКУЛА	Европейски младежки форум
Г-н	Киаран	МАККАРТИ	Комитет на регионите
Г-жа	Нора	МЕБАРЕК	Европейски парламент
Г-жа	Даце	МЕЛБАРДЕ	Европейски парламент
Г-н	Жан-Клод	МИКАЛЕФ	Национални парламенти
Г-жа	Байба	МИЛТОВИЦА	Европейски икономически и социален комитет
Г-н	Видмантас	МИТКУС	Национални граждански панели/събития
Г-н	Паскуал	НАВАРО	Съвет на Европейския съюз
Г-н	Виктор	НЕГРЕСКУ	Европейски парламент
Г-жа	Ифа	О'ЛИЪРИ	Европейски граждански панели
Г-н	Елиес	УЕРГИ	Европейски граждански панели
Г-н	Георгиос	ПАПАНДРЕУ	Национални парламенти
Г-н	Люк	ПАК	Съвет
Г-н	Игорс	ПИМЕНОВС	Национални парламенти
Г-жа	Ан	ПРЕДУР	Съвет
Г-н	Паул	РЮБИГ	Европейски икономически и социален комитет
Г-н	Пиеро	САВАРИС	Европейски граждански панели
Г-н	Давид	СМОЛЯК	Национални парламенти
Г-жа	Михаела	ШОЙДРОВА	Европейски парламент
Г-н	Ги	ВЕРХОФСТАД	Европейски парламент
Г-жа	Изабел	ВИЗЕЛЕР-ЛИМА	Европейски парламент
Г-жа	Салима	ЙЕНБУ	Европейски парламент
Г-жа	Марина	ЗЕЛЕНЕЦКА	Европейски граждански панели