



# Conferința privind **Viitorul Europei**

## PROCES-VERBAL SUMAR AL GRUPULUI DE LUCRU PENTRU EDUCAȚIE, CULTURĂ, TINERET ȘI SPORT

Prezidat de Silja Markkula, președinta Forumului European al Tineretului

Joi, 7 aprilie 2022, 18.00-20.00

### 1. Observații introductive ale președintei

Reuniunea a avut loc în format hibrid și a fost transmisă în direct pe internet (înregistrarea este disponibilă [aici](#)). După ce le-a urat bun venit participanților, președinta a explicat că reuniunea se va concentra asupra proiectelor de propuneri revizuite, care au fost pregătite pe baza discuțiilor din cadrul grupului de lucru. Ea a adăugat că recomandările grupului de dezbateri al cetățenilor italieni au fost luate în considerare în document, în special în clusterelor 1 și 3.

### 2. Intervenția purtătoarei de cuvânt

Purtătoarea de cuvânt a grupului de lucru și-a exprimat sprijinul general pentru proiectele de propuneri și a explicat modificările efectuate care vor fi importante în special pentru participanții la grupul de dezbateri al cetățenilor europeni. Ea a subliniat că modificările nu ar trebui să ducă la o îndepărtare prea mare de recomandările grupului de dezbateri al cetățenilor, de exemplu în ceea ce privește interzicerea stagiilor neremunerate sau vârsta minimă de vot.

### 3. Prezentarea și discutarea proiectelor de propuneri în vederea prezentării acestora în plen la 8 aprilie

Președinta a declarat că, în urma mai multor solicitări formulate în cadrul reuniunii anterioare, sportul ar trebui să fie un cluster de sine stătător. Ea a propus discutarea fiecărui cluster, explicând mai întâi modificările și dând apoi cuvântul participanților pentru observații suplimentare. Pe parcursul dezbaterii, dna Signe Ratto a intervenit în numele Comisiei Europene, în special pentru a atrage atenția asupra inițiativelor deja lansate. Participanții și-au exprimat, în general, sprijinul pentru proiectele de propuneri și au făcut următoarele observații suplimentare:

În ceea ce privește clusterul referitor la educație:

- În cadrul obiectivului, ar putea fi adăugată o trimitere la importanța învățării pe tot parcursul vieții în zonele rurale.
- În ceea ce privește coordonarea programelor educaționale, ar trebui inclus un cadru de competențe partajate (în special pentru educația civică), care să ia în considerare toate nivelurile de guvernare implicate în politica în domeniul educației (în ceea ce privește coordonarea versus armonizarea, versiunea în limba italiană ar trebui rectificată).
- În cadrul măsurii privind educația adaptată exigențelor viitorului și învățarea pe tot parcursul vieții, printre ideile prezentate s-au numărat: menționarea formării *gratuite* la locul de muncă,

modificarea STIM în STIAM pentru a include științele umaniste și gruparea antreprenoriatului și a alfabetizării economice într-un subpunct. Un participant a propus să se menționeze „sustenabilitatea mediului” și să se precizeze că programele existente de alfabetizare mediatică „ar trebui consolidate” pentru a fi în concordanță cu activitatea actuală a Comisiei.

- În ceea ce privește formarea cadrelor didactice, mai mulți participanți au sugerat să se adauge o dimensiune europeană, sprijinind mobilitatea acestora pentru a face schimb de bune practici și oferindu-le o poziție de mentori pentru studenți.
- S-a propus înlocuirea formulării „bandă largă eficientă, cu o bună conectivitate” cu formularea „conectivitate eficientă în bandă largă”.

În ceea ce privește clusterul referitor la aspectele legate de tineretul european:

- În cadrul obiectivului, ar trebui consolidat rolul organizațiilor de tineret pe lângă instituțiile UE și guvernele naționale.
- Introducerea unui „test al tineretului” ca parte a exercițiului de evaluare a impactului înainte de prezentarea propunerilor legislative a fost sprijinită de membrii grupului de lucru.
- În ceea ce privește implicarea tinerilor în politică, unii participanți și-au exprimat îndoiala cu privire la reducerea vârstei minime de vot, în timp ce alți membri au argumentat în favoarea acesteia, concentrându-se asupra răspunderii penale și a impozitării tinerilor și salutând modul simplu în care este formulată propunerea.
- În privința vizitelor observatorilor, s-a sugerat să se elimine referirea la subvenții, considerată neclară de către participanți, și să se adauge posibilitatea de a deveni antreprenori ca opțiune de orientare profesională.
- În ceea ce privește Garanția europeană pentru tineret, ar trebui să se facă trimitere la toate nivelurile de guvernare din Europa implicate în punerea sa în aplicare.
- În ceea ce privește interzicerea stagiilor neremunerate, precum și respectarea standardelor de calitate în cazul stagiilor și al locurilor de muncă, mai mulți vorbitori au descris sintagma „piața deschisă a muncii” ca fiind neclară, iar un participant a propus înlocuirea acesteia cu sintagma „în afara educației formale”.
- În ceea ce privește nivelul de trai rezonabil, mai multe observații au sugerat că comparația cu grupele de vârstă mai înaintată nu este adecvată și ar putea crea confuzie.
- În cele din urmă, în cadrul măsurii privind exodul creierelor, ideile au inclus: solicitarea de a utiliza politici inovatoare adaptate și finanțare din partea UE, precum și de a face referire la zonele subpopulate care se confruntă în mod deosebit cu această problemă.

În ceea ce privește clusterul privind cultura și schimburile, președinta a prezentat propunerile revizuite, iar ideile formulate de participanți au inclus următoarele:

- În cadrul schimburilor, ar putea fi menționate crearea unui program de schimb pentru persoanele în vârstă, întrucât persoanele în vârstă pot juca un rol esențial în comunicarea patrimoniului, precum și deschiderea programului Erasmus pentru reprezentanții locali și regionali.
- În general, fraza privind promovarea limbii engleze a fost considerată ca fiind suficient de echilibrată; trimiterea la „țările învecinate” ar trebui să specifice „țările vecine ale UE”.
- În ceea ce privește măsura privind multilingvismul, s-a solicitat să se facă trimitere atât la Convenția-cadru pentru protecția minorităților naționale, cât și la Carta europeană a limbilor regionale sau minoritare, precum și să se utilizeze o formulare mai puternică decât „luând act”. A fost prezentată, de asemenea, ideea unei instituții speciale a UE dedicate protecției și promovării limbilor minoritare.

- În ceea ce privește patrimoniul cultural european, au existat sugestii de a adăuga o mențiune la cultura europeană și de a face trimitere la programul de înfrățire a orașelor.
- Mai mulți vorbitori au subliniat importanța adoptării unui statut european al artiștilor.

În ceea ce privește sportul, președinta a prezentat noul cluster. Mai mulți vorbitori au considerat că acesta ar putea fi extins și au sugerat următoarele idei:

- În cadrul obiectivului, formularea „sportul se află la o răscruce a numeroase aspecte” ar putea fi înlocuită cu sintagma „importanța crucială a sportului pentru societățile europene”.
- S-a sugerat să nu se facă referire la „sporturile de elită”, ci la „sporturile profesionale și comerciale”, spre deosebire de sporturile populare și de masă, care ar trebui incluse toate în programele de mobilitate.
- În cele din urmă, măsura privind necesitatea manifestării mai vizibile a identității europene ar trebui să se refere la afișarea simbolurilor UE în general, nu doar a drapelului.

#### **4. Concluziile formulate de președintă**

Președinta a închis reuniunea mulțumind participanților pentru activitatea lor și declarând că această reuniune ar putea fi ultima reuniune a grupului de lucru. Ea a precizat, de asemenea, că nu va exista o nouă versiune a propunerilor pentru sesiunea plenară din ziua următoare, deoarece nu pot fi traduse în timp util. Totuși, contribuțiile din cursul reuniunii vor fi avute în vedere în cadrul observațiilor sale în calitate de președintă și vor fi preluate în etapele următoare.